

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина
01.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общепрофессиональный цикл»
основной образовательной программы по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
промышленности**

Чапаевск 2022

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
механических и автотранспортных
дисциплин
Председатель ПЦК
_____ Н.С. Котельникова
Протокол №10
23.05.2022 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Составитель: Гончаров А.А. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Болонова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802 и изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г., рабочего учебного плана по профессии примерной программы по дисциплине.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– оформление проделанной работы в виде реферата, доклада;	2
– работа с дополнительной литературой, журналами, электронным учебником, пособиями;	2
– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде рефератов, доклада с презентацией;	2
– проведение ролевых игр;	2
– работа с текстом из учебника;	2
– решение ситуационных задач, выполнение тестовых задач;	2
– использование современных компьютерных технологий, ресурсов сети интернет и подготовкосообщений к семинару.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания.		18	2
Тема 1.1. Классификация основных форм деятельности Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	1
	Классификация основных форм деятельности		
	Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Влияние дискомфорта. Определение параметров воздуха рабочей зоны. Контроль производственного освещения.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 Определение параметров воздуха рабочей зоны.		
	Практическое занятие №2 Контроль производственного освещения.		
Тема 1.3 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание учебного материала	1	1
	Характеристика нервной системы. Определение шумовых характеристик машин.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3 Определение шумовых характеристик машин.		
	Практическое занятие №4 Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве и в жилых зонах.		
	Практическое занятие №5 Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля		
Практическое занятие №6 Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам «Факторы загрязнения атмосферы и гидросферы как наиболее опасные экологические проблемы. Химические загрязнители. Физические загрязнители. Биологические загрязнители.»		
Раздел 2. Опасности технических систем		11	1
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №7 Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.		
	Выбор средств обеспечения электробезопасности		
Тема 2.3. Экобиозащитная техника.	Содержание учебного материала		2
	Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля. Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах.	1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №8 Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля		
	Практическое занятие №9 Определение методов и средств от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с Интернет-ресурсами, подготовка рефератов на тему: «Малоотходные и безотходные технологии»		
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12	1

Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение материала учебника по теме: «Космические ЧС». Работа с Интернет-ресурсами, подготовка рефератов на тему: «Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	1	2
	Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.		
	Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывчатые среды, их характеристики.		
	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Написание и защита рефератов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени». Изучение материала учебника по теме: «Биологическое оружие». «Виды обработок от негативных факторов оружия массового поражения :дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.»	4	
Тема 3.3. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики.	Содержание учебного материала	1	1
	Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства. Обеспечивающие безопасность объектов. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты. Структура Гражданской обороны объектов экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам «Основные задачи ГО. Структура организаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,		

	принципы снижения вероятности их реализации.»		
Тема 3.4. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	2
	Способы защиты в ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Убежища, свойства убежища, оборудования для убежища. Противорадиационные убежища. Средства и индивидуальные защиты (СИЗ). Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами (ОВ).		
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2	2
Тема 4.1. Правовые нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Содержание учебного материала	2	2
	Законодательство о труде и охране труда. Отражение вопросов обеспечения безопасности труда в КЗОТ РФ. Особенности охраны труда молодежи.		
	Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.		
Раздел 5. Безопасность и экологичность в специальных условиях.		4	1
Тема 5.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности штатных и аварийных ситуаций в отрасли (металлургия, химия, энергетика, транспорт, машиностроение и др.)		
	Специфика устройства и эксплуатации индивидуальных средств защиты в отрасли.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	Подготовка доклада по теме «Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.»		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения оборудования.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран (на штативе);
- подставка для проектора;
- колонки.

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- видеоматериалы по разделам курса;
- методические указания к выполнению практических заданий;
- индивидуальные задания для практических занятий;
- учебно-информационные стенды;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец и др. - М.: Колос, ИПР СПО, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по

подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / Под ред. М.М. Дзыбова. - М.: ДиК, АСТ - ЛТД, 2013.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. - М.: Дрофа, 2014.
5. Военное законодательство Российской империи / Сост. В.Ю. Кудейкин, А.Е. Савинкин. - М.: Военный университет, 2014.

Дополнительные источники

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Под общ. ред. М.И. Фалеева. - Калуга: Облиздат, 2012.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека: учебно - метод. пособие. - М.: Дрофа, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2012.
4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. - М.: Институт безопасности и риска, 2007.
5. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы: книга для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2008.
6. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для органов управления РСЧС / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Крук, 2002.
7. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе / Сост. В.С. Добровольский, М.П. Фролов, Б.И. Мишин. - М.: Высшая школа, 2012.
8. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. - М.: Редакция «Военные знания», 2012.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2010.
10. Смирнов А.Т., Мишин В.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2011.
11. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - гл Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общей редакцией С.К. Шойгу. - М.: ООО ПКФ «Монтажспецстрой», 2011.
12. Шахраманьян М.А. Новые информационные технологии в задачах обеспечения национальной безопасности России (природно-техногенные аспекты). - М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2009

Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
- <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
- <http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), с использованием платформ и ресурсов интернет: E-mail, беседа ВК, Viber, WhatsApp, Яндекс- диск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ● использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ● применять первичные средства пожаротушения; ● ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ● применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Защита практической работы Текущий контроль, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы</p>

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос, Защита практической работы</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Текущий контроль, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос. Защита практической работы</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос (тестирование)</p> <p>Защита практической работы Промежуточный контроль, письменный опрос (тестирование)</p>
---	---