

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

«профессиональный цикл»

**программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чапаевск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
социально-экономических
дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23. 05. 2022 г

Составлено на основе ФГОС

СПО по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Составитель: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта № 868 «Специалист по организации администрирования страховых взносов» от 28.10.2015 года № 788н, уровень квалификации 5-6; профессионального стандарта № 869 «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» от 28.10.2015 года № 785н, уровень квалификации 5; профессионального стандарта № 870 «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» от 28 октября 2015 года № 787н, уровень квалификации 6, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны учреждений/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «ЧХТТ».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЧХТТ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
У 2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
У 3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
У 4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
Зн 2	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
Зн 3	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
Зн 4	виды и порядок гражданского судопроизводства;
Зн 5	основные стадии гражданского процесса;

Вариативная часть -не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	20
самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	27
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА					
Тема 1.1. Законодательство о гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала	<i>Зн 1 ПК 1.1. ОК 1</i>	2	1	
	1. Гражданское процессуальное право - как самостоятельная отрасль права.				
	2. Источники гражданского процессуального права.				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ	<i>Зн 1, Ум 1 ПК 1.1, ОК 1</i>	2	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Право на судебну	Содержание учебного материала	<i>Зн 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 3. ОК 4.</i>	8	1	
	1. Право на обращение в суд				
	2. Формы защиты прав				
	3. Выбор способа защиты нарушенных прав.				
	4. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты.				
	5. Функциональные принципы гражданского процесса.				
	6. Организационно - функциональные принципы гражданского процесса.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

ю защиту	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради Написание эссе «Влияние гражданского процесса на материальные правоотношения»	<i>Зн3 У1</i> <i>Ок4 Ок 5</i> <i>Ок 9</i>	2	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i> <i>ПК</i> <i>1.1.</i>	8	2
	1. Состав участников гражданского процесса.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательных результатов	Объем часов	Уровень освоения
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	2.	Стороны в гражданском процессе.	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. Ок 3 Ок 4 Ок 5 Ок 8 Ок 9		
	3.	Третьи лица в гражданском процессе.			
	4.	Процессуальное участие. Замена ненадлежащего лица.			
	5.	Процессуальное правопреемство.			
	6.	Судебное представительство. Виды судебных представителей.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	ПЗ 2 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений		Зн 1, Зн 2 Зн 4, Зн 5 Ум 4, Ок 3 Ок 4, Ок 5 Ок 8, Ок 9	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради		Зн 1 У 1	2	2
Тема 1.4. Участники гражданского процесса	Содержание учебного материала		Зн 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. Ок 4 Ок 5 Ок 9	2	1
	1.	Основные участники гражданского процесса.			
	2.	Лица, содействующие отправлению правосудия по гражданским делам.			
	3.	Формы участия прокурора в процессе.			
	4.	Участие органов местного самоуправления в гражданском процессе.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	

		<i>ено</i>	
ПЗ 3 Составление проекта ходатайства о привлечении в процесс третьих лиц.	<i>Зн 1 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. Ок 4</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Ок 5 Ок 9		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта заявления об отводе	Зн 1 Зн 2 Зн 4 Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9	4	2
	РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ			
Тема 2.1. Исковое производство	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие и сущность искового производства.		
	2.	Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск.		
	3.	Процессуальные средства защиты ответчика против иска.		
	4.	Распоряжение исковыми средствами защиты права.		
	5.	Обеспечение иска.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

Контрольные работы		<i>Не предусмотр ено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Формирование макета гражданского дела	<i>Зн 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5</i>	<i>6</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
		ОК 9			
Тема 2.2. Особое производство	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Понятие особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.			Зн 1
	2.	Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.			Зн 2
	3.	Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.			Зн 4
	4.	Усыновление (удочерение) ребенка.			Зн 5
	5.	Признание имущества бесхозным.			ПК 1.1.
	6.	Установление неправильности актов гражданского состояния.			ОК 4
	7.	Жалобы на нотариальные действия.			ОК 5
	8.	Восстановление права по утрате документа на предъявителя и ордерно - ценным бумагам(вызывное производство).			ОК 9
	9.	Эмансипация.			
	10	Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.			
11	Восстановление утраченного судопроизводства.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта заявления	Зн 1 Зн 2 Зн 4 Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5	2	2	

		<i>ОК 9</i>		
Тема 2.3. Производство публично – правовых отношений	Содержание учебного материала			2
	1.	Общие положения.	<i>Зн 1</i>	2
	2.	Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.	<i>Зн 2 Зн 4</i>	
	3.	Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, ОМСУ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	<i>Зн 5 ПК 1.1. ОК 3 ОК 4</i>	
	4.	Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме	<i>ОК 5</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		граждан РФ.	ОК 8		
	5.	Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении.	ОК 9		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
		ПЗ 4 Решение задач по определению видов судопроизводства	Зн 1 Зн 2 Зн 4 Зн 5 Ум 4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта ходатайства	ПК 1.1. Ум 4 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2	2
Тема 2.4. Возбуждение гражданского процесса	Содержание учебного материала		Зн 1	2	2
	1.	Сущность и значение стадии возбуждения процесса.	Зн 4		
	2.	Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.	Зн 5		
	3.	Объем и содержание процессуальных действий.	ПК 1.1.		
	4.	Окончание производства в стадии подготовки.	ОК 4 ОК 5 ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2	

ПЗ 5 Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела	<i>Ум 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9</i>	2	
Контрольные работы		<i>Не предусмотр ено</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн 1</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Составление схемы: «Виды производств в суде первой инстанции»	Ум 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9			
Тема 2.5. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Понятие и значение стадии.			Зн 1
	2.	Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.			Зн 2
	3.	Составные части судебного заседания.			Зн 4
	4.	Протокол судебного заседания.			Зн 1
	5.	Отложение разбирательства дела.			Зн 5
	6.	Приостановление производства.			Ум 3
	7.	Окончание производства без вынесения решения.			ПК 1.1.
	8.	Определение суда.			ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2	
	ПЗ 6 Судебное разбирательство (деловая игра)	Зн 1 Зн 5 У 1 У 2 У 3 Ум 4 ПК 1.1. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	2		

	<i>OK 9</i>		
Контрольные работы		<i>Не предусмотр ено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн 5</i>	<i>2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление проекта судебного приказа Формирование макета гражданского дела Составление проекта повесток, извещения Составление проекта определения суда	У1 У2 У3 ПК 1.1. ПК 3.5. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9		2
	РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ			
Тема 3.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала		2	1
	1. Право апелляционного обжалования.	Зн 1		
	2. Содержание апелляционной жалобы.	Зн 2		
	3. Порядок рассмотрения дела апелляционным судом.	Зн 4		
	4. Порядок и срок подачи частной жалобы.	Зн 5		
	5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	ПК		
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2	

Практические занятия ПЗ 7 Составление проекта жалобы	<i>Зн 1</i> <i>Зн 2</i> <i>Зн 4</i> <i>Зн 5</i> <i>У 1</i> <i>У 2</i> <i>У 3</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 9</i>	2	
Контрольные работы		<i>Не предусмотр ено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Формирование макета гражданского дела	<i>Зн 1</i> <i>Зн 2</i> <i>Зн 4</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9		
	РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОНУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ			
Тема 4.1. Надзорное производство. Вновь открывшиеся обстоятельства	Содержание учебного материала	Зн 1	2	
	1. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.	Зн 2		
	2. Полномочия суда и основания к отмене в порядке надзора решений	Зн 4		
	3. Понятие и основания пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	Зн 5 ПК		
	4. Процессуальный порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	1.1.		
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 8 Составление проекта надзорной жалобы	ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9 У 2 У 3	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта решения суда	ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9 Зн 1 Зн 2 У 1 У 2 У 3	1	2
	РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ ИНЫХ ОРГАНОВ			
Тема 5.1. Исполнительное	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие исполнительного производства.	Зн 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
производство	2.	Участники исполнительного производства.	Зн 4			
	3.	Исполнительные документы и правила исполнительного производства.	ПК 1.1.			
	4.	Итоговое занятие				
		Лабораторные работы			Не предусмотрено	
		ПЗ 9 Составление проекта жалобы на действия судебного пристава		ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9 Зн 1 Зн 4 У 1 У 2 У 3	2	2
		Контрольные работы			Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Всего:				81		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
У 2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
У 3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
У 4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
Зн 2	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
Зн 3	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
Зн 4	виды и порядок гражданского судопроизводства;
Зн 5	основные стадии гражданского процесса;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Лебедев В.Ю. Гражданский процесс. Учебник для СПО. М., Юрайт.2015., 388с.

Для студентов

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Лебедев В.Ю. Гражданский процесс. Учебник для СПО. М., Юрайт.2015., 388с.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Курс по гражданскому процессу [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.- 185 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65169.html>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Соцков Е.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соцков Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018.- 94 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ Гедыгушева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.- Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.-33 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Курс по гражданскому процессу [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.- 185 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65169.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Соцков Е.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соцков Е.А. - Электрон. текстовые данные.- Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. - 94 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.- ЭБС «IPRbooks».

5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно- исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Основные стадии гражданского процесса	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии «Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ ПЗ 6 Судебное разбирательство (деловая игра) ПЗ 4 Решение задач по определению видов судопроизводства
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР

<p>Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.</p>	<p>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда формы защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
--	---	--

	виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса	
Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ПЗ 2 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений ПЗ 3 Составление проекта ходатайства о привлечении в процесс третьих лиц.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации порядок судебного разбирательства, обжалования,	

	опротестования, исполнения и пересмотра решения суда формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса	
Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия

<p>В Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов(учреждений); Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей</p>	<p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>ПЗ 5 Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела ПЗ 7 Составление проекта жалобы ПЗ 8 Составление проекта надзорной жалобы ПЗ 9 Составление проекта жалобы на действия судебного пристава</p>
--	---	--

<p>социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p>		
--	--	--