

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ЧХТТ»

\_\_\_\_\_ Е.В.Первухина  
01.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**«математический и общий естественнонаучный цикл»  
основной образовательной программы  
по специальности**

**по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией информатики и  
информационных технологий  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
М.Ю. Толмачева

Протокол № 7

28.02. 2024 г.

Составлена на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 18.02.06  
Химическая технология  
органических веществ

Составитель: Гостев А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Питасова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Акимова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «7» мая 2014 г. №436 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 01.09.2022г. рабочего учебного плана, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| № | Название разделов                                           | стр |
|---|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | 4   |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                   | 6   |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                       | 9   |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 10  |
| 5 | Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу | 11  |
| 6 | Приложение 1                                                | 12  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 15.02.07 автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля.

Рабочая программа составляется для студентов заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и обще естественному научному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

#### Вариативная часть - «не предусмотрено».

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 15.02.07 автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации;

ПК 5.2 Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации;

ПК 5.3 Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- 1 ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- 2 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- 3 ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- 4 ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- 5 ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
- 6 ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- 7 ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 8 ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- 9 ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

#### **9.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i>  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                        |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>не предусмотрено</i>  |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>не предусмотрено</i>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 78                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>не предусмотрено</i>  |
| Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности».<br>Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.<br>Провести исследовательскую работу «Составление композиций в программе Gimp»<br>Проработать учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя) для изучения эффективных приемов работы с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word.<br>Подготовиться к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформить практические работы.<br>Осуществить поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки реферата на тему «Интернет ресурсы профессиональной деятельности».<br>Оформить практические работы. Составить и записать алгоритм сканирования.<br>Ответить на контрольные вопросы. Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»<br>Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»<br>Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.<br>Оформить отчет. Составить и записать алгоритм сканирования.<br>Ответить на контрольные вопросы. Осуществить поиск технической документации по специальности<br>Составление схемы «История MS Office»<br>Создать презентацию «Органические вещества и IT- технологии»<br>Подготовить доклады по теме «Системы проектирования».<br>Ответить на контрольные вопросы.<br>Подготовить презентацию по теме «Информационная безопасность» |                          |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                  | Объем часов      | Уровень усвоения |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                      | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Информационные системы и технологии</b>              |                                                                                                                                        | <b>29</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1. Информационные системы и технологии</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                          | 2                | 2                |
|                                                                   | 1   Современные информационные технологии.                                                                                             |                  |                  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                     | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     | 15               |                  |
|                                                                   | 1   Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»                                               |                  |                  |
|                                                                   | 2   Составить схему по теме «Классификация информационных систем».                                                                     |                  |                  |
|                                                                   | 3   Работа с учебником (составить конспект) по теме «Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                    |                  |                  |
| <b>Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПЭВМ</b>                      | Содержание учебного материала                                                                                                          | 2                | 2                |
|                                                                   | 1   Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Основные и периферийные устройства их основные характеристики.               |                  |                  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                     | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     | 10               |                  |
|                                                                   | 1   Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.                                                                                   |                  |                  |
|                                                                   | 2   Работа с источниками информации (составить конспект) по теме «Организация автоматизированного рабочего места и эффективной работы» |                  |                  |
|                                                                   | 3   Ответить на контрольные вопросы                                                                                                    |                  |                  |
| <b>Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации</b> |                                                                                                                                        | <b>49</b>        |                  |
| <b>Тема 2.1. Технологии сбора информации</b>                      | Содержание учебного материала                                                                                                          |                  | 2                |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                    | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                     | не предусмотрено |                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                          |                  |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                       | 16               |   |
|                                                                | 1 ПЗ Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Освоение ABBYY Fine Reader.                                                                                                 |                  |   |
|                                                                | 2 Составить и записать алгоритм сканирования.                                                                                                                                            |                  |   |
|                                                                | 3 Подготовить рефераты по теме «Сканеры и камеры».                                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                | 4 ПЗ Обмен информацией в локальной сети.                                                                                                                                                 |                  |   |
|                                                                | 5 Работа с источниками информации (подготовить конспект) по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности» |                  |   |
|                                                                | 6 Осуществить поиск технической документации по специальности.                                                                                                                           |                  |   |
|                                                                | 7 Работа с источниками информации (подготовить сообщения) по теме «Средства общения и обмена данными. Правила поведения в Интернете»                                                     |                  |   |
|                                                                | 8 Составить таблицу основных служб интернета.                                                                                                                                            |                  |   |
|                                                                | 9 ПЗ Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы.                                                                                                  |                  |   |
|                                                                | 10 Ответить на контрольные вопросы.                                                                                                                                                      |                  |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Прикладные<br/>компьютерные<br/>программы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                            | 2                | 2 |
|                                                                | Прикладные компьютерные программы                                                                                                                                                        |                  |   |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |   |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                     | 4                |   |
|                                                                | 1 Создание деловых текстовых документов.                                                                                                                                                 |                  |   |
|                                                                | 2 Выполнение экономических расчетов в MS Excel.                                                                                                                                          |                  |   |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |   |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                       | 15               |   |
|                                                                | 1 Составить схему «История MS Office».                                                                                                                                                   |                  |   |
|                                                                | 2 Выполнить практическое задание – составить резюме.                                                                                                                                     |                  |   |
|                                                                | 3 ПЗ Работа по слиянию и интеграции документов.                                                                                                                                          |                  |   |
|                                                                | 4 Выполнить практическое задание.                                                                                                                                                        |                  |   |
|                                                                | 5 Оформить таблицу учета рабочего времени в MS Excel.                                                                                                                                    |                  |   |
|                                                                | 6 ПЗ Создание таблиц и запросов в MS Access.                                                                                                                                             |                  |   |
|                                                                | 7 Составить базу данных «Перечень оборудования промышленного производства».                                                                                                              |                  |   |
|                                                                | 8 Оформление презентаций в MS Power Point.                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                                | 9 Создать презентацию специальности.                                                                                                                                                     |                  |   |
| <b>Тема 2.3.</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                            |                  | 2 |



|                                        |                                                                                         |                                                                                                                                        |                  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Системы автоматизации и проектирования | 1                                                                                       | Система автоматизированного проектирования Компас. Назначение графического редактора Компас. Редактирование объектов с помощью команд. |                  |  |
|                                        |                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                    | не предусмотрено |  |
|                                        |                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                   | не предусмотрено |  |
|                                        |                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                     | не предусмотрено |  |
|                                        |                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                     | 12               |  |
|                                        | 1                                                                                       | Подготовить доклад по теме «Системы проектирования».                                                                                   |                  |  |
|                                        | 2                                                                                       | Работа с источниками информации (составить конспект) по теме «Введение в трехмерное моделирование»                                     |                  |  |
|                                        | 3                                                                                       | Выполнить практическое задание.                                                                                                        |                  |  |
|                                        | 4                                                                                       | ПЗ Создание объемных деталей системе «Компас».                                                                                         |                  |  |
|                                        | 5                                                                                       | Ответить на контрольные вопросы.                                                                                                       |                  |  |
|                                        | 6                                                                                       | Практические занятия №3 Редактирование и оформление чертежей в системе «Компас».                                                       |                  |  |
|                                        | Вид итогового контроля – дифференцированный зачет                                       |                                                                                                                                        |                  |  |
|                                        | Примерная тематика курсовой работы (проекта)(если предусмотрены)                        |                                                                                                                                        | не предусмотрено |  |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                        | не предусмотрено |  |
| Всего:                                 |                                                                                         | 90                                                                                                                                     |                  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория «Информатики и информационных технологий»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- Компьютерный стол – 9 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 9 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- принтер – 1 шт
- сканер – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows 7 – 9 шт
- Microsoft Office 2007- 9 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 9 шт
- Exam 39 - 9 шт
- Интернет Цензор – 9 шт
- Fine Reader – 1 шт

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 288с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. – 208с.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 368с.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2012. – 384с.

Для студентов

6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 384с.
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 288с.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. – 208с.
9. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 368с.
10. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2012. – 384с

### **Дополнительные источники:**

#### Для преподавателей

11. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 275с.
12. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 384с.
13. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 416с.
14. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
15. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
16. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

#### Для студентов

17. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 275с.
18. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 384с.
19. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
20. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
21. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия<br>Самостоятельная работа                   |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- программные методы планирования и анализа проведенных работ;</li><li>- виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>• основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации информационно-поисковые системы);</li></ul> | Тестирование<br>Самостоятельная работа<br>Экзамен                |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;                   |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                                      | <b>СТАЛО</b> |
| Основание: для углубленной проверки освоения и закрепления пройденного материала |              |
| Подпись лица внесшего изменения Гостев А.В.                                      |              |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>                                                                                            | <b>формируемые<br/>ОК и ПК</b>           |
|------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.               | Тема 2.2. Прикладные компьютерные программы | 2                       | Практическое занятие №1<br>Создание деловых текстовых документов.<br><i>Решение ситуативных и производственных задач (практические занятия)</i>        | ПК 5.1, 5.3;<br>ОК 2, ОК 3,<br>ОК8       |
| 2.               | Тема 2.2. Прикладные компьютерные программы | 2                       | Практическое занятие №2<br>Выполнение экономических расчетов в MS Excel.<br><i>Решение ситуативных и производственных задач (практические занятия)</i> | ПК 5.1, 5.3;<br>ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК8 |