

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Первухина  
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«профессиональный цикл»**

**программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Чапаевск, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
социально-экономических  
дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23. 05. 2022 г

Составлено на основе ФГОС  
СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Составитель: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта № 868 «Специалист по организации администрирования страховых взносов» от 28.10.2015 года № 788н, уровень квалификации 5-6; профессионального стандарта № 869 «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» от 28.10.2015 года № 785н, уровень квалификации 5; профессионального стандарта № 870 «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» от 28 октября 2015 года № 787н, уровень квалификации 6, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны учреждений/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «ЧХТТ».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 « Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЧХТТ».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Код	Наименование результата обучения
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

##### **Безопасность жизнедеятельности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	26
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, кроссвордов, написание докладов, анализ тем и модельных ситуаций.	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код бразова тельного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТДПС, У ПС, З ПС.)	Место организац ии обучения и/или название лаборатор ии , кабинета	Объе м часо в	Уровен ь освоен ия		
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	<b>Содержание.</b>					2	
	1.	<b>Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.</b> Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Первая помощь и медицинская помощь. Организация охраны здоровья граждан согласно ФЗ.	Зн1, Зн2, ОК3	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4		
	Лабораторные работы						<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия:						
1.	ПЗ 1 Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК3	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2			

	2.	ПЗ 2 Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	У1, У8, Зн2, Зн9	«ПГК» кабинет	2	
			ОКЗ	«Безопасности жизнедеятельности»		
	3.	ПЗ 3 Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклад: «Как стать долгожителем?» - Написать сообщение: «Характер и группа крови». - Составить таблицу: «Виды потенциальных опасностей в быту, на улице, колледже». - Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».		Зн 2, Зн 9 ОКЗ	Библиотека , INTERNET -портал	8	
<b>Раздел II.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>					
	<b>Содержание.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и	1.	<b>Нормативно-правовая база в области ЧС.</b> Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн 2, Зн 4 ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	2

военного характера.	2.	<b>Устойчивость объектов экономики при ЧС.</b> Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	<i>Зн1, Зн2 ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	<b>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b> МЧС РФ. Состав и основные задачи МЧС России. Приоритетные направления деятельности.	<i>Зн5, ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:					
	1.	ПЗ 4 Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	<i>У4, Зн5, ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	ПЗ 5 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	<i>У3, Зн4, ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	
				жизнедеятельности»		
	3.	ПЗ 6 Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	<i>У1, Зн1, ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС». - Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности». - Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС». - Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС». - Составление кроссворда по темам разделов I, II. - Подготовить презентацию: «Эвакуация населения».	Зн1-6 ОКЗ	Библиотека , INTERNET -портал	10	
<b>Раздел III.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</b>				
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание.</b>				2
	1. <b>Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.</b>  Понятие национальной безопасности РФ. Национальные интересы	Зн3, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасно	4	
	России. Типы угроз национальной безопасности РФ сегодня. Обеспечение национальных интересов и безопасности нашей страны.		сти жизнедеятельности»		
	2. <b>Воинская обязанность и военная служба граждан.</b>  Понятия «воинской обязанности», «военной службы», «воинский учет». ФЗ «О воинской обязанности и военной службы», ФЗ «О статусе военнослужащих». Понятие мобилизации, виды мобилизации, случаи ее объявления.	Знб, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. <b>Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</b>  Понятие терроризма. Виды терроризма. «Уголовный кодекс РФ». Уголовная ответственность военнослужащих.	Зн8, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

	4.	<b>Психологические основы подготовки к военной службе.</b>  Понятие стресса. Признаки стрессового состояния. Действия против стресса. Морально этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.	<i>Зн8, ОКЗ</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5.	Изучение видов военной службы.		«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». - Подготовка презентации: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения». - Составление таблицы: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». - Составление таблицы: «Дни воинской славы России». - Подготовка презентации: «Символы воинской чести».	<i>Зн2, Зн7, Зн8, ОКЗ</i>	Библиотека , INTERNET-портал	10	
		<b>ВОЕННЫЕ СБОРЫ</b>			36	
<b>Тема:</b> Строевая подготовка		Содержание Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	<i>У6, У7, Зн8 ОКЗ</i>	Плац ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	8	2

	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>	
				<i>трено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема:</b> Физическая подготовка	<i>Содержание</i>				
	Освоение комплексов упражнений по ОФП	У6, У7, Зн8 ОКЗ	Открытый стадион широкого профиля с элементами и полосы препятствий	4	2
	Освоение техники преодоления полосы препятствий.	У6, У7, Зн8 ОКЗ		4	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	У2, У7, Зн2, Зн6, ОКЗ	Спортплощадка "ПГК"	4	
<b>Тема:</b> Огневая	<i>Содержание</i>				

подготовка	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	2 2
	Практические занятия:					
	1.	ПЗ 7 Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, Зн9 ОКЗ	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	2	
	2.	ПЗ 8 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.			2	
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся				<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема:</b> Радиационная, химическая, биологическая защита	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:					
	1.	ПЗ 9. Отработка навыков применения СИЗ (ГП-7у, ОКЗ, Л-1).	У3, У6, У7, Зн7, Зн8, ОКЗ	Учебный полигон В/Ч	2	
	2.	ПЗ 10 Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по разделу «Основы военной службы».		Зн2, Зн9, ОКЗ	Библиотека, INTERNET-портал	2	2
<b>Тема:</b>	<b>Содержание.</b>					

Тактическая подготовка (на базе в/ч, для юношей)	1.	<b>Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</b> Понятие «Безопасности военной службы». Обеспечение безопасности при несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, в ходе боевой подготовки, и т.д. Организация пожарной безопасности и проведение мероприятий по охране окружающей среды.	Зн2, Зн3, Зн8, ОКЗ	Учебный полигон В/Ч	2	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия:						
	1.	ПЗ 11 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	У7 Зн7, Зн8, ОКЗ	Учебный полигон В/Ч	2		2
2.	ПЗ 12 Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.	У6, Зн7, Зн8, ОКЗ	2				
<b>Тема:</b>	<b>Содержание.</b>						
Медицинская подготовка (для девушек)	1.	<b>Оказание ПП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</b> Признаки попадания в дыхательные пути инородного тела. Понятие асфиксии, ее стадии. Первая помощь при асфиксии. Избежание попадания инородных тел в дыхательные пути.	Зн9, ОКЗ	Медицинский кабинет "ПГК"	2	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>		
Практические занятия:							
1.	ПЗ 11 Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.	У8, Зн2, Зн9, ОКЗ	Медицинский кабинет "ПГК"	2	2		
2.	ПЗ 12 Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	У8, Зн2, Зн9, ОКЗ		2			
<b>Итоговое занятие.</b>					2		

	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Всего:</b>			<b>102</b>

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – покурсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления обучающихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**2.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### *2.2.1. Печатные издания*

##### **Основные источники для преподавателей:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2014

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров 19-у изд пер. и доп. Э.А.Арустамов – М: Дашков и К. 2016-448с..

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2014- 175с.

7. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2014

### **Основные источники для студентов:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2014
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов., Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2014- 175с.
5. . Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2014

### **Дополнительные источники для преподавателей:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2018г. в 2-х томах.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Дополнительные источники для студентов:**

1. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2018г. в 2-х томах.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018.

#### *2.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)*

##### **1. Электронно-библиотечная система Образовательно-Издательского центра «Академия»**

2. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd);
3. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru);
4. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org).

##### *Интернет ресурсы:*

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            Основы военной службы и обороны государства;            Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;            Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;            Основные виды вооружения, военной техники и</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос.            - Письменный опрос.            - Отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

