

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ЧХТТ»

_____ Первухина Е.В.

01.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательный цикл»

основной образовательной программы

по специальности естественнонаучного профиля

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Чапаевск, 2021

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

24 мая 2021 г

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внешняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Самарина К.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23 » июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **Иностранные языки** общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранный язык** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами география, история, русский язык, математика.

Изучение учебной дисциплины **Иностранный язык** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		9	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Транскрипция. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практическое занятие: 1. Вводный урок. Ознакомление с правилами чтения.	2	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Проведение входного контроля. Представление себя и других. Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 2. Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе.	1	
	Контрольная работа: тест 1	1	
Тема 1.3 Описание	Содержание учебного материала:		<i>OK 1- OK 11</i>

людей. Внешность, характер человека.	Описание внешности и характера людей. Употребление глагола «tobe»		
	Практическое занятие: 3. Ознакомление и употребление глагола «tobe»	2	
Раздел 2. Основной модуль			
Тема 2.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple/Indefinite.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 4. Ознакомление с Настоящим Простым временем (PresentSimple/IndefiniteTense) 5. Употребление в речи глаголов в PresentSimpleTense 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Семья»	7	
	Контрольные работы: контрольная работа № 2	1	
Тема 2.2 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техникум, оборудование.) Грамматика: Образование и употребление оборота «thereis/are»		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 8. Образование оборота «thereis/are». 9. Употребление оборота «thereis/are». 10. Описание жилища и учебного заведения.	6	

Тема 2.3 Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала: Распорядок дня студента техникума; время, даты; дроби. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практическое занятие: 11. Ознакомление с количественными числительными. 12. Ознакомление с порядковыми числительными. 13. Ознакомление с правилами чтения дробей, дат и времени. 14. Использование предлогов времени.	8	
Тема 2.4 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала: Видов спорта и занятий; хобби и интересы; Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 15. Ознакомление с глаголами действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; 16. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Спорт». 17. Отработка устной речи по теме «Хобби»	6	
Тема 2.5 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала: Лексика: Описание местности, климатических условий, достопримечательностей. Грамматика: Общие и специальные вопросы.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практическое занятие: 18. Ознакомление с общими вопросами. 19. Ознакомление со специальными вопросами. 20. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Путешествие». 21. Отработка навыков устной речи по теме «Поездка»	8	
Тема 2.6 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала: Лексика: Магазины, товары, совершение покупок. Еда. Грамматика: Неопределенные местоимения «little/few», «same/any».		<i>OK 1- OK 11</i>

	Исчисляемые и неисчисляемые существительное.		
	Практические занятия: 22. Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными 23. Ознакомление с неопределенными местоимениями «little/few» 24. Ознакомление с неопределенными местоимениями «same/any».	5	
	Контрольные работы: контрольная работа № 3	1	
Тема 2.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Лексика: Спорт в нашей стране. Спорт в Великобритании и США. Олимпийские игры. Привычки людей. Спорт и здоровье. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 25. Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий. 26. Обобщающее повторение. 27. Отработка навыков устной речи по теме « Спорт и здоровье». 28. Отработка навыков чтения и перевода по теме « Спорт и здоровье».	8	
Тема 2.8 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Лексика: Досуг. Экскурсии и путешествия. Транспорт. Достопримечательности. Грамматика: Настоящее Длительное время (PresentContinuous)		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 29. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (PresentContinuous) 30. Употребление «PresentContinuous» в устной и письменной речи.	6	

	31. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Экскурсии и путешествия».		
Тема 2.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала: Лексика: Россия. Москва. Политическая система. Национальные символы. Обычаи и традиции. Грамматика: Прошедшее Простое время(PastSimple).Будущее Простое время (FutureSimple). Конструкция «usedto + инфинитив.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 32. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (PastSimple) 33. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (FutureSimple) 34. Отработка навыков устной и письменной речи по теме «Москва». 35. Отработка навыков устной и письменной речи по теме «Россия».	8	
Тема 2.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	Содержание учебного материала: Лексика: Традиции и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Грамматика: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями		<i>OK 1- OK 11</i>

достопримечательности, традиции .			
	Практические занятия: 36. Ознакомление с образованием страдательного залога. 37. Употребление артиклей с географическими названиями. 38. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Англоговорящие страны»	5	
	Контрольные работы: контрольная работа № 4	1	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала: Лексика: Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями «I wish...; so/suchthat...»; Образование и употребление английского времени (PresentPerfect); Образование и употребление английского времени (PastPerfect)		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 39. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме « Достижения науки и техники» 40. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями «I wish...; so/suchthat...»; 41. Отработка навыков устной речи по теме « Научно-технический прогресс». 42. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (PresentPerfect и PastPerfect)	8	

Тема 2.12 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала: Лексика: Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 43. Чтение статей из журналов и газет. 44. Ознакомление с согласованием времен в английском предложении. 45. Употребление прямой и косвенной речи.	5	
	Контрольные работы: контрольная работа № 5	1	
Раздел 3 Профессионально-ориентированный модуль			<i>OK 1- OK 11</i>
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в области науки и техники. Времена группы Perfect Continuous		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 46. Чтение текстов о достижениях и инновациях в области науки и техники. 47. Выполнение вопросно-ответных упражнений 48. Ознакомление с временами группы PerfectContinuous 49. Употребление времен группы PerfectContinuous	8	
Тема 3.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия:	6	

	50. Чтение и перевод технических текстов 51. Отработка навыков устной речи по теме «Машины и механизмы». 52. Выполнение вопросно-ответных упражнений		
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала: Современные компьютерные технологии в промышленности.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 53. Выполнение лексико-грамматических упражнений 54. Активизация лексических единиц по теме. 55. Составление деловых писем и написание резюме	6	
Тема 3.4 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Практические занятия: 56. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 57. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 58. Обобщающее повторение. 59. Дифференцированный зачет.	7	
	Контрольные работы: контрольная работа № 6	1	
	Итого	118	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений технического профиля профессионального образования, профильной составляющей для раздела 3 являются следующие темы: «Достижения и инновации в области науки и техники». «Промышленное оборудование». «Современные компьютерные технологии в промышленности». «Отраслевые выставки».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/08 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
8. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Гальскова Н. Д., Гез Н.И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014.
6. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М.; 2013.
7. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012г
8. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
9. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-jonline.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</p> <p>-вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке</p>	экспертная оценка по результатам наблюдение во время практического занятия письменный опрос
<p>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>- составить резюме</p> <p>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование и др.)</p>	экспертное заключение (устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.
<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно</p>	практическое тестовое задание

излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; вести деловую переписку на иностранном языке	
составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на иностранном языке	
составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке	
профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации	экспертная оценка выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
пользоваться современными компьютерными переводческими программами	
делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	
Знать:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке текстовый и грамматический материал	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос, • письменное тестирование, • тестовые практические задания, • контрольная работа
социокультурную специфику англоговорящих стран иностраный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста	<ul style="list-style-type: none"> • письменное тестирование, • тестовое практическое задание, • экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, • наблюдение во время практического занятия
правила пользования специальными терминологическими словарями	<ul style="list-style-type: none"> • письменное тестирование, • экспертная оценка выполнения практического задания
правила пользования электронными словарями	

