

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____Первухина Е.В.
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по специальности естественнонаучного профиля

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Чапаевск, 2022

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол №10

23.05.2022 г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внешняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23 » июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Иностранный язык** на базовом уровне в пределах основной образовательной программы (далее ООП) по специальностям

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета **Иностранный язык** по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений отводится 118 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования: технического профиля профессионального образования.

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретённого словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **Иностранные языки** общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранный язык** на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами география, история, русский язык, математика.

Изучение учебной дисциплины **Иностранный язык** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ООП на базе основного общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение, час	ЛР и ПЗ, час
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Тема 1.1 Введение</p> <p>Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер человека.</p>	3	-	6
<p>Раздел 2. Основной модуль</p> <p>Тема 2.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 2.2 Описание жилища и учебного заведения.</p> <p>Тема 2.3 Распорядок дня студента техникума.</p> <p>Тема 2.4 Хобби, досуг.</p> <p>Тема 2.5 Описание местоположения объекта.</p> <p>Тема 2.6 Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 2.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 2.8 Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 2.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 2.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Тема 2.11 Научно-технический прогресс.</p>	42	-	84

Тема 2.12 Человек и природа, экологические проблемы.			
Раздел 3 Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники.			
Тема 3.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.			
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	14	-	28
Итого	59	-	118

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Транскрипция. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний.	2
	1 Вводный урок. Ознакомление с правилами чтения.	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Проведение входного контроля. Представление себя и других. Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе.	2
	2 Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе. Проведение входного контроля.	
Тема 1.3. Описание людей. Внешность, характер человека.	Содержание учебного материала: Описание внешности и характера людей. Употребление глагола «to be»	2
	3. Ознакомление и употребление глагола «to be»	
Раздел 2.	Основной модуль	
Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite.</p> <p>4. Ознакомление с Настоящим Простым временем (Present Simple/Indefinite Tense)</p> <p>5. Употребление в речи глаголов в Present Simple Tense</p> <p>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Семья»</p>	
<p>Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техникум, оборудование.)</p> <p>Грамматика: Образование и употребление оборота «there is/are»</p> <p>8. Образование оборота «there is/are».</p> <p>9. Употребление оборота «there is/are».</p> <p>10. Описание жилища и учебного заведения.</p>	6
<p>Тема 2.3. Распорядок дня студента техникума.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Распорядок дня студента техникума; время, даты; дроби.</p> <p>Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени.</p> <p>11. Ознакомление с количественными числительными.</p> <p>12. Ознакомление с порядковыми числительными.</p> <p>13. Ознакомление с правилами чтения дробей, дат и времени.</p> <p>14. Употребление предлогов времени.</p>	8
<p>Тема 2.4. Хобби, досуг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Виды спорта и занятий; хобби и интересы;</p> <p>Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	15. Ознакомление с глаголами действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; 16. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Спорт». 17. Отработка устной речи по теме «Хобби»	
Тема 2.5. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала: Лексика: Описание местности, климатических условий, достопримечательностей. Грамматика: Общие и специальные вопросы.	8
	18. Ознакомление с общими вопросами. 19. Ознакомление со специальными вопросами. 20. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Путешествие». 21. Отработка навыков устной речи по теме «Поездка»	
Тема 2.6. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала: Лексика: Магазины, товары, совершение покупок. Еда. Грамматика: Неопределенные местоимения «little/few», «some/any». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	6
	22. Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными 23. Ознакомление с неопределенными местоимениями «little/few» 24. Ознакомление с неопределенными местоимениями «some/any».	
Тема 2.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Лексика: Спорт в нашей стране. Спорт в Великобритании и США. Олимпийские игры. Привычки людей. Спорт и здоровье. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	8
	25. Обобщающее повторение. 26. Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий. 27. Отработка навыков устной речи по теме «Спорт и здоровье». 28. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Спорт и здоровье».	
Тема 2.8. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Лексика: Досуг. Экскурсии и путешествия. Транспорт. Достопримечательности.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Грамматика: Настоящее Длительное время (Present Continuous)</p> <p>29. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (Present Continuous)</p> <p>30. Употребление Present Continuous» в устной и письменной речи.</p> <p>31. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Экскурсии и путешествия».</p>	
<p>Тема 2.9.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Россия. Москва. Политическая система. Национальные символы. Обычаи и традиции.</p> <p>Грамматика: Прошедшее Простое время (Past Simple). Будущее Простое время (Future Simple). Конструкция «used to + инфинитив.</p> <p>32. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (Past Simple)</p> <p>33. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (Future Simple)</p> <p>34. Отработка навыков устной и письменной речи по теме «Москва».</p> <p>35. Отработка навыков устной и письменной речи по теме «Россия».</p>	8
<p>Тема 2.10. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Традиции и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями</p> <p>36. Ознакомление с образованием страдательного залога.</p> <p>37. Употребление артиклей с географическими названиями.</p> <p>38. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Англоговорящие страны»</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
традиции .		
Тема 2. 11 Научно-технический прогресс.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники.</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями «I wish...; so/such that...»; Образование и употребление английского времени (Present Perfect); Образование и употребление английского времени (Past Perfect)</p> <p>39. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме « Достижения науки и техники»</p> <p>40. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями «I wish...; so/such that...»;</p> <p>41. Отработка навыков устной речи по теме « Научно-технический прогресс».</p> <p>42. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (Present Perfect и Past Perfect)</p>	8
Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера.</p> <p>Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>43. Чтение статей из журналов и газет.</p> <p>44. Ознакомление с согласованием времен в английском предложении.</p> <p>45. Употребление прямой и косвенной речи.</p>	6
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный модуль	
Тема 3.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Времена группы Perfect Continuous</p> <p>46. Чтение текстов о достижениях и инновациях в области науки и техники.</p> <p>47. Выполнение вопросно-ответных упражнений</p>	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	48. Ознакомление с временами группы PerfectContinuous 49. Употребление времен группы PerfectContinuous	
Тема 3.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 50. Чтение и перевод технических текстов 51. Отработка навыков устной речи по теме «Машины и механизмы». 52. Выполнение вопросно-ответных упражнений	6
Тема 3.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала: Современные компьютерные технологии в промышленности. 53. Выполнение лексико – грамматических упражнений 54. Активизация лексических единиц по теме 55. Составление деловых писем и написание резюме 56. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности 57. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности 58.Обобщающее повторение 59. Дифференцированный зачет	14
Итого		118

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).
Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/08 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для студентов

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
8. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М.; 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012г
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-jnline.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).