

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



C=RU, O="ГБПОУ ""  
ЧХТТ""",  
CN=Первухина Е.В.,  
E=him\_tech\_ch@samara.e  
du.ru  
00e8b104c1bd491e63  
2023.06.27 19:03:53+04'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_Первухина Е.В.  
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**  
**по специальности социально-экономического профиля**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Чапаевск, 2022**

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова  
Протокол №10  
24.05.2022 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности 40.02.01  
Право и организация социального  
обеспечения

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внешняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23 » июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Иностранный язык** на базовом уровне в пределах основной образовательной программы (далее ООП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета **Иностранный язык** по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отводится 118 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования: естественно-научного профиля профессионального образования.

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретённого словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **Иностранные языки** общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранный язык** на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами география, история, русский язык, математика.

Изучение учебной дисциплины **Иностранный язык** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ООП на базе основного общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b></p> <p>Тема 1.1 Введение</p> <p>Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер человека.</p>	6	-	6
<p><b>Раздел 2. Основной модуль</b></p> <p>Тема 2.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 2.2 Описание жилища и учебного заведения.</p> <p>Тема 2.3 Распорядок дня студента техникума.</p> <p>Тема 2.4 Хобби, досуг.</p> <p>Тема 2.5 Описание местоположения объекта.</p> <p>Тема 2.6 Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 2.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 2.8 Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 2.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 2.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Тема 2.11 Научно-технический прогресс.</p> <p>Тема 2.12 Человек и природа, экологические проблемы.</p>	84	-	84

<p><b>Раздел 3 Профессионально-ориентированный модуль</b></p> <p>Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Тема 3.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	28	-	28
<b>Итого</b>	118	-	118



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Транскрипция. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний.	2
	1   Вводный урок. Ознакомление с правилами чтения.	
<b>Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Содержание учебного материала: Проведение входного контроля. Представление себя и других. Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе.	2
	2   Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе.  Проведение входного контроля.	
<b>Тема 1.3. Описание людей. Внешность, характер человека.</b>	Содержание учебного материала: Описание внешности и характера людей. Употребление глагола «to be»	2
	3.   Ознакомление и употребление глагола «to be»	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной модуль</b>	
<b>Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала:  Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple/Indefinite.</p> <p>4. Ознакомление с Настоящим Простым временем (PresentSimple/IndefiniteTense)</p> <p>5. Употребление в речи глаголов в PresentSimpleTense</p> <p>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Семья»</p>	
<p><b>Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техникум, оборудование.)</p> <p>Грамматика: Образование и употребление оборота «thereis/are»</p> <p>8. Образование оборота «thereis/are».</p> <p>9. Употребление оборота «thereis/are».</p> <p>10. Описание жилища и учебного заведения.</p>	6
<p><b>Тема 2.3. Распорядок дня студента техникума.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Распорядок дня студента техникума; время, даты; дроби.</p> <p>Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени.</p> <p>11. Ознакомление с количественными числительными.</p> <p>12. Ознакомление с порядковыми числительными.</p> <p>13. Ознакомление с правилами чтения дробей, дат и времени.</p> <p>14. Употребление предлогов времени.</p>	8
<p><b>Тема 2.4. Хобби, досуг.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Виды спорта и занятий; хобби и интересы;</p> <p>Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;</p> <p>15. Ознакомление с глаголами действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	16. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Спорт». 17. Отработка устной речи по теме «Хобби»	
<b>Тема 2.5. Описание местоположения объекта.</b>	Содержание учебного материала: Лексика: Описание местности, климатических условий, достопримечательностей. Грамматика: Общие и специальные вопросы.	8
<b>Тема 2.6. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Содержание учебного материала: Лексика: Магазины, товары, совершение покупок. Еда. Грамматика: Неопределенные местоимения «little/few», «some/any». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	6
<b>Тема 2.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала: Лексика: Спорт в нашей стране. Спорт в Великобритании и США. Олимпийские игры. Привычки людей. Спорт и здоровье. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	8
<b>Тема 2.8. Экскурсии и</b>	Содержание учебного материала:	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
путешествия.	Лексика: Досуг. Экскурсии и путешествия. Транспорт. Достопримечательности. Грамматика: Настоящее Длительное время (PresentContinuous)	
	29. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (PresentContinuous)  30. Употребление PresentContinuous» в устной и письменной речи. <b>31.</b> Отработка навыков чтения и перевода по теме «Экскурсии и путешествия».	
Тема 2.9. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала:  Лексика: Россия. Москва. Политическая система. Национальные символы. Обычаи и традиции. Грамматика: Прошедшее Простое время (PastSimple). Будущее Простое время (FutureSimple). Конструкция «used to + инфинитив.	8
	32. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени ( PastSimple)  33. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (FutureSimple)  34. Отработка навыков устной и письменной речи по теме «Москва». 35. Отработка навыков устной и письменной речи по теме «Россия».	
Тема 2.10. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее	Содержание учебного материала:  Лексика: Традиции и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Грамматика: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями	6
	36. Ознакомление с образованием страдательного залога. 37. Употребление артиклей с географическими названиями. 38. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Англоговорящие страны»	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции .		
Тема 2. 11 Научно-технический прогресс.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники.</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями «I wish...; so/suchthat...»; Образование и употребление английского времени (PresentPerfect); Образование и употребление английского времени (PastPerfect)</p> <p>39. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме « Достижения науки и техники»</p> <p>40. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями «I wish...; so/suchthat...»;</p> <p>41. Отработка навыков устной речи по теме « Научно-технический прогресс».</p> <p>42. Ознакомление с образованием и употреблением английского времени (PresentPerfect и PastPerfect)</p>	8
Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера.</p> <p>Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>43. Чтение статей из журналов и газет.</p> <p>44. Ознакомление с согласованием времен в английском предложении.</p> <p>45. Употребление прямой и косвенной речи.</p>	6
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный модуль</b>	
Тема 3.1. Достижения и инновации в области	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Времена группы Perfect Continuous</p>	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>науки и техники.</b>	46. Чтение текстов о достижениях и инновациях в области науки и техники. 47. Выполнение вопросно-ответных упражнений 48. Ознакомление с временами группы PerfectContinuous 49. Употребление времен группы PerfectContinuous	
	<b>Тема 3.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	Содержание учебного материала: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
50. Чтение и перевод технических текстов <b>51.</b> Отработка навыков устной речи по теме «Машины и механизмы». 52. Выполнение вопросно-ответных упражнений		
<b>Тема 3.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Содержание учебного материала: Современные компьютерные технологии в промышленности.	14
	53. Активизация лексических единиц по теме. 54. Составление деловых писем и написание резюме 55. Выполнение лексико-грамматических упражнений 56. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 57. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 58. Обобщающее повторение. 59. Дифференцированный зачет	
<b>Итого</b>		<b>118</b>

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования

**В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).**

Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>



**Коммуникативные**

(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/08 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

**Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Для студентов**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

**Для преподавателей**

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2018
8. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2020

**Дополнительные источники:**  
**Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2018.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М.; 2019.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2020г
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2020.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.lingvo-jnline.ru](http://www.lingvo-jnline.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.Britannica.com](http://www.Britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).