

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина
1 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессии технологического профиля**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
промышленности**

Чапаевск, 2022

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23мая 2022 г.

Составитель: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Абрамова Э.А., председатель предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебного предмета История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии технического профиля 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета... ..	5
1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета... ..	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета... .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета... ..	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА т История

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета История является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО (далее ООП)– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии технологического профиля среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности

1.2. Место учебного предмета в структуре ООП

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ООП место учебного предмета «История» — в составе учебных предметов общеобразовательного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Истории на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебного предмета История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Обществознание, Русский язык и Литература и дисциплинами профессионального цикла: Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда.

Изучение учебного предмета История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ООП на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Регулятивные:	ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основы исторического знания. Исторические источники. Историческое событие и исторический факт.		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	1,2
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару.		
Тема 1.2. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.</i> Родовая община. <i>Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Зарождение цивилизаций Древнего мира. Древнейшие государства.	Понятие цивилизации. Зарождение цивилизаций Древнего мира. Древнейшие государства. Города-государства Шумера. Вавилон. Влияние природных условий на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	1,2
Цивилизации Древнего	Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира — Специфика		

мира. Египет.	древнеегипетской цивилизации. Египет. Особенности географического положения и природы Египта.		
	Практическое занятие № 1 Работа с картой «Цивилизации Древнего мира. Древний Восток»	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	1,2
Древняя Греция. .Культурное наследие древних цивилизаций.	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Достижения культуры Древней Греции. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.</i>		
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы «Культурное наследие древних цивилизаций.»	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	1,2
Древний Рим. Распад Римской империи.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Система управления в Римской республике. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. Кризис Римской империи. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности древнеримской культуры. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
Раздел 3. Цивилизации средневековья		10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1	1,2
Цивилизации Запада и Востока в эпоху средневековья.	Средние века: понятие, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен.</i> Византийская империя: власть, управление. славянизация Балкан. Принятие		

	христианства славянскими народами.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Феодальная раздробленность в Европе. Средневековое общество.	Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм : понятие, основные черты. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Структура и сословия средневекового общества.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	1,2
Развитие хозяйства в средневековье. Средневековый западноевропейский город.	Средневековый западноевропейский город. Причины его возникновения. Развитие ремесла и торговли. <i>Ремесленники и цехи.</i>		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	1,2
Народы Восточной Европы в средневековье. Зарождение централизованных государств в Европе	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. <i>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Столетняя война и ее итоги. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.</i>		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	1	1,2
Цивилизации Востока в эпоху средневековья.IV-Шт.д.н.э.	Восток в Средние века. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая.		
	Практическое занятие № 3 Работа с картой «Восточные страны в эпоху средневековья» Работа с картой «Народы Восточной Европы в древности.»	1	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	1,2
Средневековая культура. Наука и	<i>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</i> Наука и богословие. Школы и университеты. Художественная культура (<i>стили, творцы, памятники</i>		

образование. Художественная культура в эпоху средневековья.	<i>искусства</i>). Изобретение книгопечатания. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	1,2
Восточные славяне в VII-VIII вв. Образование государства у восточных славян.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами</i> . Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема</i> . Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Практическое занятие № 4 Составление таблицы «Восточные славяне в VII-VIII вв» Работа с картой «Образование государства у восточных славян»	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Крещение Руси. Значение принятия православия. Правление Владимира.	Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников</i> . Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Практическое занятие № 5 Составление опорного конспекта «Крещение Руси. Правление Владимира»	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Русь и Византийская империя в XI-XII вв.	Культура Византии. <i>Сохранение и переработка античного наследия</i> . Искусство, иконопись, архитектура. <i>Человек в византийской цивилизации</i> . Влияние Византии на государственность и культуру России.		

Тема 4.4.	Содержание учебного материала	1	1,2
Право в Киевской Руси». Русская правда» Ярославичей.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	Практическое занятие № 6 Работа с текстом «Русской правды», составление конспекта.	1	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	1,2
Древнерусская культура в X-XI вв.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (<i>слово, житие, поучение, хождение</i>). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (<i>мозаики, фрески</i>). Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.		
Тема 4.6	Содержание учебного материала	1	1,2
Феодальная раздробленность на Руси . Особенности развития отдельных княжеств.	<i>Раздробленность на Руси.</i> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
Тема 4.7	Содержание учебного материала	1	1,2
Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Тема 4.8	Содержание учебного материала	2	1,2

Свержение монголо-татарского ига. Создание русского централизованного государства.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения.</i>		
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках : от великого княжества к царству		10	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Внутренняя и внешняя политика России в XV в.. Ливонская война. Правление Ивана Грозного.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. <i>Укрепление армии. Стоглавый собор.</i> Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Смутное время. Начало правления Романовых.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Начало царствования династии Романовых.		
	Практическое занятие № 7 Работа с картой «Смута в России в начале XVIIв.Правление Бориса Годунова.» Работа с документом (отрывок из летописи)	1	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Экономическое развитие страны в	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.		

первой половине VII в. Борьба с польско-шведской интервенцией в XVII в.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы.		
Тема 5.4	Содержание учебного материала	2	1,2
Экономическое и социальное развитие России в середине XVII в.	<i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства</i> , возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	1,2
Культура России в середине XIII-XVII вв. Книгопечатание на Руси.	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Становление индустриальной цивилизации.		8	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Западные и восточные страны в XVI-XVII вв.	<i>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала.</i> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. <i>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.</i> Развитие торговли и		

	товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	1,2
Абсолютизм. Век просвещения в Европе. Просвещённый век. Его значение и особенности.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Фронда.</i> Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Причины и начало революции в Англии. Революция в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции.	<i>Англия в XVII—XVIII веках.</i> Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики.</i> Итоги, характер и значение Английской революции. Английское Просвещение. Дж.Локк.		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	2	1,2
Французская революция конца XVIII в. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.		10	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Россия в эпоху петровских преобразований.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.</i> Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.</i>		

		<i>Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</i>		
Тема 7.2		Содержание учебного материала	1	1,2
Внешняя политика Петра I. Северная война.		<i>Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.</i>		
		Практическое занятие № 8 Работа с картой , «Внешняя политика России в первой половине XVIIIв.Северная война.»	1	
Тема 7.3		Содержание учебного материала	2	1,2
Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы I		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов.</i> Участие России в Семилетней войне. Правление Елизаветы I. Короткое правление Петра III.		
Тема 7.4		Содержание учебного материала	2	1,2
Правление Екатерины II. Политика «просвещённого абсолютизма».		Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
Тема 7.5		Содержание учебного материала	2	1,2
Русская культура в XVIII в. Становление отечественной науки.		Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли,И.Н.Никитин).</i> Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки;		

	М.В.Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i> . Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности</i> . От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи</i> . Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. <i>Конец эпохи «свободного капитализма»</i> . Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал</i> .		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	1,2
Международные отношения в XIX в. Священный союз. Противоречия между державами.	<i>Международные отношения</i> . Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. <i>Священный союз</i> . <i>Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами</i> . Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. <i>Противоречия между державами</i> . Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
Тема 8.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Политическое развитие	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.		

стран Европы и Америки в XIX в. Развитие западноевропейской культуры в XIX.	Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. <i>Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.</i> Гражданская война в США. Отмена рабства. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Развитие западноевропейской культуры.</i> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. <i>Революция в физике.</i> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		4	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Европейская колониальная политика на Востоке. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	<i>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</i> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i>		
Тема 9.2	Содержание учебного материала	2	1,2
Европейская колониальная политика на Востоке. Китай и Япония в XIX в..	<i>Китай и Япония.</i> Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны.</i> <i>Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		16	
Тема 10.1	Содержание учебного материала	2	1,2

Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия.</i> Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
Тема 10.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i> Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Практическое занятие № 9 Работа с картой «Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.»	1	
Тема 10.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.		
Тема 10.4	Содержание учебного материала	1	1,2
Внешняя политика России во второй половине XIX в. Крымская война.	<i>Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	Практическое занятие № 10 Работа с картой « Внешняя политика России во второй половине XIX в. Крымская война.»	1	

Тема 10.5	Содержание учебного материала	1	1,2
Реформы Александра II. Отмена крепостного права.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.		
	Практическое занятие № 11 Составление таблицы. «Реформы Александра II. Отмена крепостного права.»	1	
10.6	Содержание учебного материала	1	1,2
Социально-экономическое развитие России во 2-ой половине XIX в.	<i>Общественное движение во второй половине XIX века.</i> Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. <i>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</i> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).		
	Практическое занятие № 12 Составление таблицы. «Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX в.» «Внешняя политика России в начале XIX в.».	1	
Тема 10.7	Содержание учебного материала	2	1,2
Русская культура в первой и второй половинах XIX в.	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.).		

	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Тема 10.8	Содержание учебного материала	2	1,2
Международные отношения во 2-ой половине XIX в.	<i>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</i> Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке.		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		14	
Тема 11.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Формирование двух блоков: Тройственного союза и Атланты.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы.		
Тема 11.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Внутренняя политика царизма в начале XX в. Первая русская революция.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. <i>Революция 1905—1907 годов в России.</i> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии.</i> Особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		

	Практическое занятие № 13. Составление хронологических таблиц «Внутренняя политика России в начале XX века. Первая русская революция»	1	
Тема 11.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Россия в период столыпинских реформ.	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А.Столыпин и III Государственная дума.</i> Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты.</i>		
Тема 11.4	Содержание учебного материала	1	1,2
Первая мировая война. Влияние войны на положение в стране.	<i>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</i> Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии.</i> Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в 1918 году.</i> Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.</i> <i>Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.</i> Государственное регулирование экономики. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны.		
	Практическое занятие № 14 Работа с картой «Участие в I мировой войне 1914-1918гг.»	1	
Тема 11.5	Содержание учебного материала	1	1,2
Февральская революция в 1917 г. в России.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</i> Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		

	Практическое занятие № 15 Анализ таблицы « Политические партии России»	1	
Тема 11.6	Содержание учебного материала	2	1,2
Октябрьская революция и её последствия.	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.</i> Установление однопартийного режима.		
Тема 11.7	Содержание учебного материала	2	1,2
Гражданская война в России . Последствия и итоги Гражданской войны.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
Раздел 12. Между двумя мировыми войнами.		14	
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Мир в 20-30 гг. XX в. Западные страны в 20-30-е годы	<i>Европа и США.</i> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		

Тема 12.2	Содержание учебного материала	2	1,2
Недемократические режимы. <i>Рост фашистских движений в Западной Европе.</i>	<i>Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.</i> Захват фашистами власти в Италии. <i>Режим Муссолини в Италии.</i> Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. <i>Реформы правительств Народного фронта.</i> Гражданская война в Испании. <i>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</i>		
Тема 12.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Международные отношения в 20-30-е годы. Воздействие Первой мировой войны и революции на страны Азии.	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая.</i> Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
Тема 12.4 Внутренняя и внешняя политика большевиков в 20-30 гг. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала <i>Международные отношения.</i> Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене	1	1,2
	.Практическое занятие № 16 Составление таблицы: «Международные отношения в 20-30 годы.» «Внутренняя и внешняя политика большевиков в 20-30 гг.»	1	
Тема 12.5	Содержание учебного материала	2	1,2
Индустриализация и коллективизация в СССР	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		

Тема 12.6	Содержание учебного материала	2	1,2
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы.	<i>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</i> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп.</i> Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 12.7	Содержание учебного материала	2	1,2
Советская культура в 1920—1930-е годы. Ликвидация неграмотности. Развитие советской науки.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры.</i> <i>Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		12	
Тема 13.1	Содержание учебного материала	1	1,2
Вторая мировая война. Причины. Ход. Первый период Второй мировой войны.	<i>Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне.		
	<i>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</i> Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.		
	Практическое занятие № 17	1	
	Определение военно-политических планов сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		
Тема 13.2	Содержание учебного материала	2	1,2

Начало Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
Тема 13.3	Содержание учебного материала	1	1,2
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i>		
	Практическое занятие № 18 Работа с картами : «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.»	1	
Тема 13.4	Содержание учебного материала		1,2
Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в годы войны.	Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны.		
	Практические занятия № 19	1	
	Работа с картой «Курская битва».		
	Практические занятия № 20	1	
	Определение форм борьбы партизанского движения. Анализ боевых действий.		
Тема 13.5	Содержание учебного материала		1,2
Третий этап Великой Отечественной войны. (1944г.)	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.		
	Практические занятия № 21	2	
	Работа с картой «Основные боевые действия Красной Армии на третьем этапе войны.		
	Практические занятия № 22		
	Третий этап Великой Отечественной войны. (1944г.) Анализ боевых действий.		
Тема 13.6	Содержание учебного материала	1	1,2

Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии.	Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Практическое занятие № 23	1	
	Анализ боевых действий. «Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии.»		
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.		12	
Тема 14.1	Содержание учебного материала	1	1,2
Мир во 2-ой половине XX в. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Начало «холодной войны».	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции</i> . Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии</i> . Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Практические занятия № 24	1	
	Подведение итогов Второй мировой войны и определение новой геополитической ситуации в мире.		
Тема 14.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Ведущие капиталистические страны.	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США</i> . Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		
	Практические занятия № 25	1	
	Определение факторов, способствовавших успешному экономическому развитию США. Определение основных тенденций внутренней и внешней политики США		
Тема 14.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)</i> . Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы</i> . Попытки реформ. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад		

	Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.		
Тема 14.4	Содержание учебного материала	1	1,2
Крушение колониальной системы. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI века.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика</i> . Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития</i> . Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном</i> . Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР.		
	Практические занятия № 26	1	
	Определение особенностей внутри- и внешнеполитического развития Индии и Пакистана.		
Тема 14.5	Содержание учебного материала	1	1,2
Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Строительство социализма на Кубе.	Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры</i> . Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. <i>Строительство социализма XXI ве</i>		
	Практические занятия № 27	1	
	Определение особенностей экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
Тема 14.6	Содержание учебного материала	1	1,2

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса.	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей</i> . Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений</i> . Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация национальные культуры.		
	Практические занятия № 28	1	
	Заполнение таблицы «Развитие культуры и науки второй половины XX — начала XXI века.		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991годы.		12	
Тема 15.1	Содержание учебного материала	1	1,2
СССР в послевоенные годы. Противоречия социально-политического развития.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество</i> . Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Практические занятия № 29	1	
	Определение противоречий социально-политического развития. Характеристика послевоенного общества.		
Тема 15.2	Содержание учебного материала	1	1,2
Социально-экономическое развитие СССР в 50-60 гг. Внешняя политика СССР в 50-60гг.	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве</i> . Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.		
	Практические занятия № 30	1	
	Определение основных направлений реформирования советской экономики и его		

	результатов.		
Тема 15.3	Содержание учебного материала	2	1,2
Социально-экономическое развитие СССР в 70-80-е г. Эпоха застоя.	Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.		
Тема 15.4	Содержание учебного материала	1	1,2
Социальная политика государства в эпоху застоя. СССР в системе международных отношений.	<i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Тема 15.5	Содержание учебного материала	1	1,2
СССР в годы перестройки. Внешняя политика.	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i>		
Тема 15.6	Содержание учебного материала	2	1,2

Национальная политика и межнациональные отношения.	Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий</i> . Образование политических партий и движений.		
Тема 15.7	Содержание учебного материала	2	1,2
Политика гласности и ее последствия. Распад СССР. Образование СНГ.	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий</i> . Образование политических партий и движений. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий</i> . Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
Раздел 16. Россия на рубеже XX – XXI веков.		6	
Тема 16.1	Содержание учебного материала	2	1,2
Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	<i>Изменения в системе власти</i> . Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.		
Тема 16.2	Содержание учебного материала	2	1,2
Формирование российской государственности.	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.		
Тема 16.3	Содержание учебного материала	1	1,2

Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика.		
Тема 16.4	Содержание учебного материала	1	1,2
Российская Федерация в системе современных международных отношений	Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года</i> . Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Дифференцированный зачёт		
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета обеспечена наличием учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя (стол, стул), классная доска.

Технические средства обучения: компьютер, DVD плеер, видеоматериалы, комплект карт, комплект учебно-методической документации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебного предмета «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- примерная программа ФИРО учебной дисциплины «История» для профессий социально-экономического профиля;
- рабочая программа учебной дисциплины «История» для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в машиностроении);
- календарно-тематический план;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

3.2.

Информационное обеспечение

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. История [Электронный ресурс] : учеб. / П.С. Самыгин и др. – М. : ИНФРА-М, 2017. – ЭБС «Знаниум».
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студенческих учреждений сред. учреждений сред. Проф. Образования.-М.2014г.
3. Чудинов А.В.,ГладышевА.В.,Степанов Ю.Г. История: учебник для 10 кл.: среднее(полное)общее образование(базовый уровень) М. «Академия», 2013г.,352с.
4. Чудинов А.В.,ГладышевА.В.,Степанов Ю.Г.История: учебник для 11 кл.: среднее(полное)общее образование(базовый уровень) М. «Академия»,2014г.,384с.
5. Атлас История России 10 кл.М. «Дрофа» 2015г.
6. Атлас История России 11 кл.М. «Дрофа» 2015г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического естественнонаучного, социально-экономического

- профилей в 2-х частях : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.:ОИЦ «Академия», 2015.-304 с.
- 2.Новиков И.В.История России в вопросах и ответах. От Древней Руси до Смутного времени. М.»ЧеРо»,2013г.,320с.
- 3.Крамаров Н.И.,Саяпин В.В.,Пазин Р.В. История России. Подготовка к ЕГЭ-2014г.Учебно-методическое пособие, Ростов-на-Дону,2014г.304с.
4. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней- М.: Издательский центр «Академия», 2008.360с.
- 5.Соловьёв В.М.История России для детей и взрослых,М. «Белый город»,2013г.,415с.
- 6.Бутромеев В.В.Российский императорский дом. «Олма-пресс» 2012г.,608с.
- 7 Волобуев О.В.,Клоков В.А.,Пономарёв М.В.Рогожкин В.А. Россия и мир.ХХвек :учебник для 11 кл.общеобразовательных учреждений М. «Дрофа»,2013г.,351с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.statehistory.ru (История государства).
- www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- www.ragemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
- www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), с использованием платформ и ресурсов интернет: E-mail, беседа ВК, вайбер, Яндекс-диск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних (групповых и индивидуальных) заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

Результаты обучения (предметные) (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- имеет представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- владеет умением применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- владеет умением вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций</p>	<p>Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), экспертная оценка выступлений студентов на аудиторных занятиях</p> <p>Устный опрос(индивидуальный, фронтальный), экспертная оценка выступлений студентов на аудиторных занятиях, экспертная оценка докладов, рефератов.</p> <p>Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), экспертная оценка выступлений студентов на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), контроль выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос(индивидуальный), экспертная оценка выступлений на занятиях с обсуждением, контроль выполнения самостоятельной работы</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>- накопительная система баллов,на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметокв баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>

