

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина

---

01.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**  
**по специальностям**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**  
**в промышленности**  
**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности**  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и**  
**производств в промышленности**  
**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

Рассмотрен  
Предметной (цикловой) комиссией  
механических и  
автотранспортных дисциплин  
Председатель ПЦК  
Л. И. Карпова  
Протокол № 10  
24 мая 2021 г.

Составитель: Гончаров Андрей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Илясов А.Н., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 382 от «21» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 4  |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета .....  | 4  |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....                                       | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.                                     | 7  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 7  |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....   | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....  | 9  |
| 2.3. Содержание профильной составляющей .....  | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                  | 18 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим и естественнонаучным профилями профессионального образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1 на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины ОБЖ завершается промежуточной аттестацией в форме (дифференцированного зачета) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

#### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>   | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>  |
|--|--|
| <p><b>Личностные</b><br/>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>  | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Регулятивные:</b><br/>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка<br/>(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  |
| <p><b>Познавательные</b><br/>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>  | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   |
| <p><b>Коммуникативные</b><br/>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>  |
|---|---------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 70                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 70                  |
| в том числе:  |                     |
| практические занятия                                    | 20                  |
| контрольные работы                                      | 2                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | Не<br>предусмотрено |
| Дифференцированный зачёт                                |                     |

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности

18.02.06 Химическая технология органических веществ



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся    | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| <b>Введение</b>   |  | 2           |                                  |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>                                 |             |                                  |
| <b>Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b> | Содержание учебного материала  | 6           | ОК 1- ОК 11                      |
|   | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.                                 | 2           |                                  |
|   | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.    | 2           |                                  |
|   | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                  | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .</b>                 | Содержание учебного материала  | 4           | ОК 1- ОК 11                      |
|   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. | 2           |                                  |
|   | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.                                 | 2           |                                  |

|  |   |    |             |
|--|---|----|-------------|
| <b>Тема 1.3 Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны</b> | Содержание учебного материала   | 16 | ОК 1- ОК 11 |
|  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО  | 2  |             |
|  | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.  | 2  |             |
|  | Химическое и бактериологическое оружие  | 2  |             |
|  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.             | 2  |             |
|  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени.             | 2  |             |
|  | Практическое занятие №1<br>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.                             | 2  |             |
|  | Практическое занятие №2<br>Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации в образовательном учреждении. | 2  |             |
|  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.                            | 1  |             |
| Контрольная работа №1  | 1   |    |             |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   |    |             |
| <b>Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>                                    | Содержание учебного материала   | 8  | ОК 1- ОК 11 |

|   |   |    |             |
|---|---|----|-------------|
|   | Основные инфекционные болезни, и их классификация и профилактика  | 2  |             |
|   | Здоровый образ жизни и его составляющие   | 2  |             |
|   | Рациональное питание и его значение для здоровья  | 2  |             |
|   | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека  | 2  |             |
| <b>Тема 2.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье.</b>                              | Содержание учебного материала   | 6  | ОК 1- ОК 11 |
|   | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики   | 2  |             |
|   | Алкоголь и курение, и их влияние на здоровье человека.  | 2  |             |
|   | Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.   | 2  |             |
| <b>Тема 2.3 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b> | Содержание учебного материала   | 14 | ОК 1- ОК 11 |
|   | Практическое занятие №3.<br>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.                    | 2  |             |
|   | Практическое занятие №4<br>первая медицинская помощь при ранениях   | 2  |             |
|   | Практическое занятие №5.<br>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>Переломы конечностей. | 2  |             |
|   | Практическое занятие №6.<br>Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза.                          | 2  |             |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | Практическое занятие №7.<br>Первая медицинская помощь при кровотечении.  | 2 |             |
|  | Практическое занятие №8.<br>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. | 2 |             |
|  | Практическое занятие №9.<br>Первая медицинская помощь при ожогах, отравлений.  | 2 |             |
|  | 2 семестр  |   |             |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>   |   |             |
| <b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ</b> | Содержание учебного материала  | 8 | ОК 1- ОК 11 |
|  | История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение                                  | 2 |             |
|  | Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.                          | 2 |             |
|  | Боевые традиции Вооруженных Сил России.  | 2 |             |
|  | Символы воинской чести.  | 1 |             |
|  | Контрольная работа № 2   | 1 |             |

|  |  |           |             |
|--|--|-----------|-------------|
| <b>Тема 3.2<br/>Особенности<br/>военной службы</b> | Содержание учебного материала  | 4         | ОК 1- ОК 11 |
|  | Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ   | 2         |             |
|  | Практическое занятие № 10<br>Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.<br>Разборка и сборка.    | 2         |             |
| <b>Тема 3.3 Воинская<br/>обязанность</b>           | Содержание учебного материала  | 4         | ОК 1- ОК 11 |
|  | Воинский учет и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на их воинский учет. | 2         |             |
|  | Военнослужащий – защитник своего Отечества.  | 1         |             |
| Дифференцированный зачет                           |  | 1         |             |
| Всего  |  | <b>70</b> |             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета: да

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: нет

Технические средства обучения: учебная литература, видеоустройства

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Для студентов

*Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

##### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| <b>Результаты обучения (предметные)</b><br>на уровне учебных действий | <b>Формы и методы контроля и оценки</b><br><b>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| Введение  | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите   |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения    | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.<br/>         Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>  |
| <p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.<br/>         Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественно-го имущества при ЧС.<br/>         Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.<br/>         Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;<br/>         характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.<br/>         Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.<br/>         Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> |
| <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>          | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры,</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> |
| 4. Основы медицинских знаний | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>   |

| <b>Виды универсальных учебных действий</b><br><b>(в соответствии с ФГОС СОО)</b>  | <b>Общие компетенции</b><br><b>(в соответствии с ФГОС СПО)</b>   |
|---|--|
| <p><b>Личностные</b><br/>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>   | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Регулятивные:</b><br/>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка<br/>(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>  | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  |
| <p><b>Познавательные</b><br/>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>   | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  |
| <p><b>Коммуникативные</b><br/>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>   |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.