

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»

_____ Е.В.Первухина

1 июня 2022г.



C=RU, O="ГБПОУ ""
ЧХТТ""",
CN=Первухина Е.В.,
E=him_tech_ch@samara.e
du.ru
00e8b104c1bd491e63
2023.06.27 19:04:23+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

**“общеобразовательный цикл”
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
автоматизации и информационных технологий
Председатель ПЦК
_____М.Ю. Толмачева
Протокол №10
23 мая 2022

Составитель: Гостев А.В. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Самарина К.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОУП 09. Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;

- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности;

- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Студент должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 5

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 158 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 158 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	50
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	2
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1 Информационное общество и информационная культура, информационные процессы.	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42	
Тема 2.1 Информация и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала:	6	3
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Виды информации и ее представление в цифровых кодах. 3. Объем информации в машине и ее размерность (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт).		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	

	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала:	18	2
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	2. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Типы информационных моделей.		
	3. Обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	4. Понятие о системах счисления. Позиционная система счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы.		
	5. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия с двоичными числами.		
	6. Основы алгебры логики. Таблицы истинности.		
	7. Логические элементы и их виды.		
	Условные обозначения логических элементов. Математическое описание схем логики через комбинацию нулей и единиц.		
	8. Реализация логических формул с помощью логических элементов.		
Основные формулы алгебры логики и их использование при преобразовании сложных логических формул (выражений). Реализация логических формул конкретными логическими элементами.			
9. Алгоритмы и способы их описания.			
Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>		
Практические занятия	8		
Практическое занятие № 1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую.			
Практическое занятие № 2 Арифметические действия в двоичной системе счисления.			
Практическое занятие № 3 Составление таблиц истинности и логических схем по заданной формуле.			
Практическое занятие № 4 Составление блок-схем алгоритмов.			
Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.3 Управление процессами.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в		

	социально-экономической сфере деятельности		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрены</i>	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		43	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала:	16	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав персонального ПК. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 3. Виды программного обеспечения компьютеров. 4. Магистрально – модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. 5. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. 6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 7. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка 8. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5 Разбор ПК и осмотр содержимого. Практическое занятие № 6 Сборка ПК на время Практическое занятие № 7 Установка и сравнение бесплатного программного обеспечения для Windows Практическое занятие № 8 Установка и сравнение бесплатного программного обеспечения для Linux		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	

Тема 3.2 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Назначение компьютерных сетей. Типы сетей. Топология сетей. 2. Организация работы в сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Сервер. Сетевые операционные системы. 3. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. 4. Защита информации. Антивирусные средства защиты. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 Обжатие интернет - кабеля Практическое занятие № 10 Создание электронной почты на разных ресурсах в интернете, сравнение их «плюсов» и «минусов» Практическое занятие № 11 Установка и сравнение бесплатных антивирусных программ и их сравнение		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		62	
Тема 4.1 Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Виды прикладного программного обеспечения		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>		

	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 Текстовый редактор MS Word.	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Возможности текстового процессора. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2. Основные элементы экрана. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Установка параметров страниц. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц. Колонтитулы. 3. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 12 Создание, форматирование и редактирование текстовых документов. Практическое занятие № 13 Создание списков и оформление текста в виде колонок. Практическое занятие № 14 Создание таблиц в MS Word Практическая работа № 15 Оформление формул редактором MS Equation		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Табличный процессор MS Excel.	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Информационные модели. 2. Математическая обработка числовых данных. 3. Информационные модели. Электронные таблицы: основные понятия, структура, адреса ячеек, панели инструментов. Построение диаграмм и графиков. Строка меню. Панели инструментов. 4. Расчёты с использованием формул и стандартных функций. Способы поиска информации в электронной таблице.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 16 Создание электронной таблицы: ввод данных, простейшее форматирование. Практическое занятие № 17 Создание формул с применением абсолютной адресации. Практическое занятие № 18 Построение диаграмм. Практическое занятие № 19 Выполнение расчетов с использованием мастера функций.		

	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.4 Графические редакторы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.5 Системы управления базами данных. СУБД MS ACCESS.	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 20 Создание базы данных в MS ACCESS. Практическое занятие № 21 Поиск и упорядочение информации в базах данных.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.6 Электронные презентации. Создание презентации в MS PowerPoint.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 22 Создание презентации в MS PowerPoint		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		29	
Тема 5.1 Интернет – технологии.	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Глобальная сеть Интернет. Представления о технических и программных средствах		

	<p>телекоммуникационных технологий.</p> <p>2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>3. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.</p> <p>4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>5. Программные поисковые сервисы.</p>			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 23 Методы правильного шифрования пароля и создание его. Практическое занятие № 24 Выполнить сравнение поисковых систем, путем правильного запроса. Практическое занятие № 25 Поиск информации на образовательных порталах.			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
	Содержание учебного материала:	6		
Тема 5.2 Сервисы Интернета.	1. Сервисы Интернета. 2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		3	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
		Содержание учебного материала:	2	
		1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
	Консультации	2		
	Экзамен.	6		
	Итого:	158		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие компьютерных кабинетов.

Оборудование компьютерного кабинета и рабочих мест обучающихся

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная; - наглядные пособия; - комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК,
- мультимедийный проектор,
- сканер, принтер,
- МФУ,
- сетевое оборудование,
- ноутбук,
- колонки
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. – Изд. 3-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 507, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Информатика: учебник / под ред. В. В. Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. – 911 с. – (Университеты России).

3. Информатика и математика для юристов: учебник / под ред. С.Я. Казанцев, Н.М. Дубинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-00928-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115161>

Интернет-ресурсы:

<http://www.ict.edu.ru> – информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.ito.su> – информационные технологии в образовании

<http://conference.informika.ru> - новые информационные технологии и менеджмент качества

<http://www.it-education.ru> – преподавание информационных технологий в РФ

<http://www.eurekanet.ru> – инновационная образовательная сеть

<http://zakon.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
обрабатывать текстовую и табличную информацию	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
создавать презентации	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
применять антивирусные средства защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях;
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях;
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях;
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
применять методы и средства защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос.
Усвоенные знания	
определять основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях;
определять назначение, состав, основные характеристики компьютера	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях;
характеризовать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;