

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина
01.06. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

**“общеобразовательный цикл”
основной образовательной программы
по профессии технологического профиля**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в промышленности**

Чапаевск 2022

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
автоматизации и информационных технологий
Председатель ПЦК
_____ М.Ю.Толмачева
Протокол №10
23 мая 2022

Составитель: Гостев А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Самарина К.В., ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). примерной программы учебной дисциплины обществознания для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401). методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебного предмета «Информатика» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
1.1. Область применения программы учебного предмета	6
1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	8
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	13
2.3. Содержание профильной составляющей	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

Область применения программы учебного предмета

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы - более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебный предмет «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебного предмета позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения

материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебного предмета «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентируется на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебного предмета курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Информатика» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и

определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических

моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Регулятивные:	ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 212 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
лабораторные занятия	нет
практические занятия	150
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности

Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			28	
Введение	1.	Введение в дисциплину	2	
	2.	Техника безопасности на уроках информатики		
	Содержание учебного материала			1
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе.		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		6	1-3
	1.	Информатика как научная дисциплина. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации		
	Практические занятия		6	
	1.	Составить конспект: Роль информационной деятельности в современном обществе		
	2.	Работа с лицензионными свободно распространяемыми программными продуктами		
3.	Работа с образовательными информационными ресурсами			
Раздел 2. Информация и информационные процессы			100	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные подходы к понятию «Информация». Виды и свойства информации. Измерение информации. Дискретное представление информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК		

Подходы к понятию информации и измерению информации	Практические занятия		2 2	
	4.	Дискретное (цифровое) представление информации		
	5.	Представление информации в различных системах счисления		
	6.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	7.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	8.	Создание и структурирование информационных моделей		
9.	Выполнение кодирования информации на ПК			

	10.	Выполнение работы по измерению единиц информации		
	11.	Выполнение работы по измерению единиц информации		
	12.	Решение задач на нахождение количества информации		
	13.	Создание информационной модели по схеме		
	14.	Создание файловой системы хранения		
Тема 2.2. Принципы обработки и хранения информации	Содержание учебного материала		4	1-3
	1.	Основные способы обработки информации		
	2.	Состав файла. Расширения.		
	3.	Понятия об алгоритмах. Способы и свойства записи алгоритмов.		
	Практические занятия		6	
	15.	Составление алгоритмов для обработки информации		
	16.	Построение логических схем ЭВМ		
17.	Построение компьютерных моделей			
Тема 2.3. Хранение информационных объектов, различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	Содержание учебного материала		4	1-3
	1.	Носитель информации: понятие, виды, основные характеристики. Способы записи информации: магнитный, оптический. Архивы информации: Понятия, виды, основные характеристики		
	Практические занятия		6	
	19.	Работа с программой архивации WIN RAR		
	20.	Работа с программой архивации WinRAR		
	21.	Запись информации на различные носители		
	Тема 2.4 Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и	Содержание учебного материала		6
1		Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путем использования ключевых слов и фраз. Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации проводной связи между компьютерами. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта		
Практические занятия		1		
22			Поиск информации на государственных образовательных порталах	
23			Поиск информации на государственных образовательных порталах	

беспроводная сеть	24	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	0	
--------------------------	----	---	---	--

	25	Измерение скорости передачи данных		
	26	Работа с АСУ образовательного учреждения		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникативных технологий			38	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		4	1-3
	1.	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основные характеристики.		
	Практические занятия		6	
	27.	Изобразить схематически состав системного блока		
	28.	Составить схему системного блока		
	29.	Составить таблицу: внешние устройства, средства связи и телекоммуникации		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС		
	Практические занятия		2	
	30.	Структурировать информацию с помощью приёма Инсерт «Технология клиент-сервер»		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита		
	Практические занятия		4	
	31.	Работа с антивирусной системой		
32.	Сравнительный анализ популярных антивирусных систем			

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		99	
--	--	-----------	--

	Практические занятия			
	33.	Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе		
	34.	Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе		
	35.	Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редакторе		
	36.	Создание графических изображение с помощью текстового редактора		
	37.	Создание графических изображение с помощью текстового редактора	2	
	38.	Выполнение проектного задания: «Театральная афиша»	0	
	39.	Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)		
	40.	Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)		
	41.	Построение диаграмм различных видов и типов		
	42.	Построение диаграмм различных видов и типов		
Тема 4.2 Возможно сти динамичес ких (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		6	1-3
	1.	Электронные таблицы как информационный объект. Характерные возможности ЭТ: ввод и редактирование данных. Использование встроенных функций. Применение электронных таблиц для решения профессиональных задач.		
	Практические занятия			
	43.	Создание электронной таблицы в Excel		
	44.	Работа с функцией автозаполнения в Excel		
	45.	Создание диаграмм в Excel	1	
	46.	Работа с формулами в Excel	2	
	47.	Работа на построение поверхностей в Excel		
48.	Работа со встроенными функциями и формулами в Excel			
Тема 4.3. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы стекстом	Практические занятия			
	49.	Работа с шаблонами: стили шаблонов, макросы, элементы автотекста		
	50.	Работа в специальной программе программная среда MS Publisher		
	51.	Создание перекрестных ссылок, оглавлений и указателей		
	52.	Изучение интерфейса программы Paint		
	53.	Создание рисунка по профилю специальности с помощью графического редактора Paint	1	
	54.	Создание рисунка по профилю специальности с помощью графического редактора Paint	6	
	55.	Выполнение проектного задания: «Художник-модельер»		
56.	Выполнение проектного задания: план-схема кабинета ИКТ			

Тема 4.4. Представление о	Содержание учебного материала		4	1-3
	1.	Способы представление графической информации. Профессиональная графика по профилю специальности.		

программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах		Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерной презентации.		
	Практические занятия		1 4	
	57.	Описание способов представления графической информации		
	58.	Установка программ мультимедиа на ПК		
	59.	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций		
	60.	Изучение программы MS PowerPoint		
	61.	Редактирование компьютерной презентации с помощью добавления видеофайлов		
	62.	Создание компьютерной презентации «Город в котором я живу!»		
63.	Создание компьютерной презентации «Город в котором я живу!»			
Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	1-3
	1.	Понятия БД, СУБД как информационной системы. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров).		
	Практические занятия		6	
	64.	Создание простейшей базы данных.		
	65.	Сортировка и фильтрация БД.		
66.	Создание запросов в БД			
Раздел 5. Телекоммуникативных технологий.			49	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникативных технологий	Содержание учебного материала		2	1-3
	1.	Технические и программные средства Интернет-технологий. Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		8	
	67.	Создание схемы: «Этапы развития интернет-технологий»		
	68.	Создание схемы: «Локальная вычислительная сеть»		
	69.	Планирование работ по монтажу и тестированию кабельной системы		
70.	Составление сводного сметного расчета			
	Содержание учебного материала			

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	1.	Понятия сайта. Способы создания сайта.	6	1-3
	2.	Основные критерии создания веб-ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб-ресурса: баннер, его основная задача, техническая характеристика		

	Практические занятия		4	
	71, 72.	Создание собственного сайта		
Тема 5.3 Возможности сетевых программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		2	1-3
	1.	Виды сервисных услуг в глобальной сети Интернет. Характерные особенности телеконференции		
	Практические занятия			
	73. 74.	Работа с системой тестирования Создание личных сетевых сервисов в Интернете	4	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально -техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178- 02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб -камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):
«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы:
«Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции»,
«Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции»,
«Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным

обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и ДР-)

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-

экономического профилей: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2016.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Цветкова М.С: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2015.

3. Цветкова М.С, Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.

4. Цветкова М.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. – метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 322 с.

2. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 368 с.

3. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 368 с

4. Белов В. В. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.

5. Градов В.М., Овечкин Г.В., Овечкин П.В., Рудаков И.В. Компьютерное моделирование: Учебник / В.М. Градов, Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин, И.В. Рудаков — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 264 с.

6. Гуриков С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 184 с.

7. Кузин А. В. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 190 с.

8. Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и

доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 511 с

9. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

10. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с.

11. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.

12. Степина В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — М.: КУРС:ИНФРА-М, 2017. — 384 с.

13. Черников Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

14. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 416 с.

15. Шустова Л.И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.

16. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

17. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

18. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 - 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень Интернет- ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), с использованием платформ и ресурсов интернет: E-mail, Zoom, беседа ВК, вайбер, РЭШ, OnlineTest Pad, Яндекс-диск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Практические занятия Защита практической работы
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Практические занятия Защита практической работы
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Практические занятия Защита практической работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Практические занятия Защита практической работы
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Практические занятия Защита практической работы
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Различные формы опроса на аудиторных занятиях Практические занятия Защита практической работы
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях Практические занятия Защита практической работы
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях Практические занятия Защита практической работы
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Тестирование по темам
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет	Тестирование по темам