

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
01.06.2022г.



S=RU, O="ГБПОУ ""
ЧХТТ""",
CN=Первухина Е.В.,
E=him_tech_ch@samara.e
du.ru
008b104e1b1491e63
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2023.06.27.19:04:38+04'00'
ОУН.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

“общеобразовательный цикл”

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чапаевск, 2022

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин
Председатель ПЦК
_____ Э.А. Абрамова

Протокол №10
23.05.2022 г.

Составитель: Макогонов С.И. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Абрамова Э.А., председатель ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознания разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерно основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). примерной программы учебной дисциплины обществознания (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	3
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах

деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»² изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1 Введение	18	2	
1.1 Человек и общество		2	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		2	4
1.2. Общество как сложная система		8	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	4		
2.1 Духовная культура личности и общества		2	
2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		2	
Раздел 3. Экономика	22		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		4	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		6	2
3.3. Рынок труда и безработица		4	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	
Раздел 4. Социальные отношения	20		
4.1. Социальная роль и стратификация		8	
4.2. Социальные нормы и конфликты		6	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		4	
Раздел 5. Политика	18		

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		8	2
5.2. Участники политического процесса		8	
Раздел 6. Право	32		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений		8	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		8	4
6.3. Отрасли российского права		8	4
Итого	112	92	20

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
Раздел 1.	Человеке . Человек в системе общественных отношений	16	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.2. Социализация личности	Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	2	1
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 1.3 Мировоззрение.	Содержание учебного материала Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №1 Анализ формирования мировоззрения человека.	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		

Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности. Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.	Содержание учебного материала Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 1.5. Многообразие мира общения	Содержание учебного материала: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составить презентацию по теме 1.5.		
Тема 1.6: Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала :Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.7 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда учено- го, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека	2	2

	и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 1.8: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №2 Исследование норм морали и религии в сознании современной молодежи	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 2	Общество как сложная динамическая система	4	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 2.4. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		

	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Раздел 3	<i>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</i>	22	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.2. Потребности.	Содержание учебного материала: Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №3 Анализ форм собственности	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.4. Рынок одного товара	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовить доклад к теме 3.5.		
Тема 3.5. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2

	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.6. Акции и облигации	Содержание учебного материала Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 4 Исследование финансового маркетинга банков	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.7 Спрос на труд и его факторы.	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.8. Человеческий капитал	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.9. Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала. . Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.10 Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы	2	2

	экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.11. Организация международной торговли	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 4	Социальные отношения.	20	
Тема 4.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа № 1 Экономика	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.2. Социальная роль. Социальный контроль.	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.3 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		

Тема 4.4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Содержание учебного материала Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.5. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.6. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.7. Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4. 8. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Содержание учебного материала Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	Лабораторная работа №		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
Тема 4.9. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая</i>	2	2

	<i>ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.10 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 5	Политика	16	
Тема 5.1. Понятие власти	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.2. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.3. Формы государства	Содержание учебного материала. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии</i>	2	2

	<i>в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.		
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.4 Демократия, ее основные ценности и признаки	Содержание учебного материала. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.		
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 6 Характеристика правового государства	2	
..	Контрольная работа №		
Тема 5.5 Личность и государство	Содержание учебного материала. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.6 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.7 Гражданское общество и государство. Противодействие коррупции	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.8 Роль средств массовой информации	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни	2	2

в политической жизни общества	общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 6	Право.	30	
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия терроризму.	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.2. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>	Содержание учебного материала <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.3. Правомерное и противоправное поведение. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		

	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.5. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 7 Анализ основ конституционного строя Российской Федерации	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ.	Содержание учебного материала. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.7. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.8. Правовое регулирование предпринимательской деятельностью	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.9. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Сущность понятия	Содержание учебного материала: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная	2	2

«национальная безопасность».	защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.10. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 8 Исследование семейного права и семейных правоотношений	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.11. Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. <i>Административное право</i> и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.12. Административное право	Содержание учебного материала: Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.13. Трудовое право	<i>Содержание учебного материала:</i> . Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной	2	2

	защиты и социального обеспечения.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 9 Анализ трудового права	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.14. Уголовное право	Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 10 Анализ уголовного права	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.15. Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в современной России.	Содержание учебного материала: Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в России.	1	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №2 Право	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.16.	Итоговое повторение	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	112	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преисполненности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивные: целеполагание,	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

<p>планирования, прогнозирование, контроль, (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работа с информацией)</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивать социальную компетентность и учет позиций других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета обществознание, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/08 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей 40 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2019

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017 (далее по тексту программы)

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).