

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В.Первухина  
01.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**“общеобразовательный цикл”**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического и естественно-научного профиля**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств**

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования в промышленности**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

Э.А. Абрамова

Протокол №10

23.05.2022 г.

Составитель: Макогонов С.И. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Абрамова Э.А., председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознания разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). примерной программы учебной дисциплины обществознания (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....</b>	<b>5</b>
<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>9</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>23</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>25</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право- мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина

«Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)<sup>1</sup>.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»<sup>2</sup> изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<b>Раздел 1 Введение</b>	18	2	
1.1 Человек и общество		2	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		2	4
1.2. Общество как сложная система		8	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	8		
2.1 Духовная культура личности и общества		2	
2.2. Наука и образование в современном мире		2	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>	24		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		6	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		6	2
3.3. Рынок труда и безработица		4	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	24		
4.1. Социальная роль и стратификация		8	
4.2. Социальные нормы и конфликты		10	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		4	

<b>Раздел 5. Политика</b>	18		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		8	2
5.2. Участники политического процесса		8	
<b>Раздел 6. Право</b>	34		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	10	8	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	10	8	4
6.3. Отрасли российского права	14	10	4
<b>Итого</b>	126	106	20



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человеке . Человек в системе общественных отношений</b>	<b>16</b>	
Тема1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.2. Социализация личности	Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	2	1
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 1.3 Мировоззрение.	Содержание учебного материала Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №1 Анализ формирования мировоззрения человека.	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		

Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности. Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.	Содержание учебного материала Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 1.5. Многообразие мира общения	Содержание учебного материала: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составить презентацию по теме 1.5.	2	
Тема 1.6: Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала :Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.7 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда учено- го, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека	2	2

	и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 1.8: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №2 Исследование норм морали и религии в сознании современной молодежи	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
<b>Раздел 2</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 2.2. Общество и природа	Содержание учебного материала Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		

	обучающихся		
Тема 2.3. Смысл и цель истории	Содержание учебного материала: Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №.		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 2.4. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовить доклад к теме 2.5.	2	
Раздел 3	<i>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</i>	<b>24</b>	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. .	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.2. Потребности.	Содержание учебного материала: Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №3 Анализ форм собственности	2	

	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.4. Рынок одного товара	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовить доклад к теме 3.5.	2	
Тема 3.5. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.6. Акции и облигации	Содержание учебного материала Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 4 Исследование финансового маркетинга банков	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.7. . Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		

Тема 3.8 Спрос на труд и его факторы.	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.9. Человеческий капитал	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.10. Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала. . Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.11 Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.12. Организация международной торговли	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 4	<b>Социальные отношения.</b>	<b>22</b>	

Тема 4.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа № 1 Экономика	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.2. Социальная роль.	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.3. Социальный контроль	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.4 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Содержание учебного материала Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		

Тема 4.6. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: : подготовить доклад к теме «Молодежь как социальная группа»	2	
Тема 4.7 Пути разрешения социальных конфликтов	Содержание учебного материала Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.8. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.9. Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4. 10. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Содержание учебного материала Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	Лабораторная работа №		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
Тема 4.11. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i> Понятие	2	2



	семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.12 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 5	<b>Политика</b>	<b>18</b>	
Тема 5.1. Понятие власти	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление</i> . Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.2. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.3. Внутренние и внешние функции государства	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	2	2
	Лабораторная работа №		

	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.4. . Формы государства	Содержание учебного материала. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовить презентацию к теме «политические партии и движения, их классификации»		
Тема 5.5 Демократия, ее основные ценности и признаки	Содержание учебного материала. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.		
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 6 Характеристика правового государства	2	
..	Контрольная работа №		
Тема 5.6 Личность и государство	Содержание учебного материала. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.7 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.8 Гражданское	Содержание учебного материала Гражданское	2	2

общество и государство. Противодействие коррупции	общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 6	<b>Право.</b>	<b>36</b>	
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия терроризму.	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.2. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>	Содержание учебного материала <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.3. Правомерное и противоправное поведение. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2

современной России.			
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.5. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 7 Анализ основ конституционного строя Российской Федерации	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.6. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ.	Содержание учебного материала. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в	2	2

	России.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.9. Правовое регулирование предпринимательской деятельностью	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.10. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Сущность понятия «национальная безопасность».	Содержание учебного материала: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 8 Исследование семейного права и семейных правоотношений	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.12. Право на интеллектуальную собственность	Содержание учебного материала. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.13. Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты		

	имущественных и неимущественных прав. <i>Административное право</i> и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.14. Административное право	Содержание учебного материала: Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.15. Трудовое право	<i>Содержание учебного материала:</i> . Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 9 Анализ трудового права	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.16. Уголовное право	Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 10 Анализ уголовного права	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		

Тема 6.17. Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в современной России.	Содержание учебного материала: Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в России.	1	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №2 Право	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.18.	Итоговое повторение	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	126	

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.



Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности )
<p>Личностные (обеспечивают ценностное –смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирования, прогнозирование, контроль, (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)</p> <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работа с информацией)</p> <p>Коммуникативные (обеспечивать социальную компетентность и учет позиций других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессий, проявлять к ней устойчивость интерес,</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнять профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета обществознание, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/08 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей 40 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2019
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017 (далее по тексту программы)

### *Для преподавателей*

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).