

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
1 июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по специальностям технологического профиля**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
в промышленности**
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств в промышленности**
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК
_____ Э. А.Абрамова.
Протокол №10
24 мая 2021

Составитель: Макогонов С.И. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Ливенская А.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы учебной дисциплины обществознания (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
2.3. Содержание профильной составляющей	34
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *техническим* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *общественные науки* из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознания (вкл. экономику и право) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Обществознания для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознания имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историй и географий и профессиональными дисциплинами

Изучение учебной дисциплины Обществознания завершается промежуточной аттестацией в форме (*дифференциального зачета*) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; *(перечень из примерной программы);*

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни-

ков;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; *(перечень из примерной программы)*;

предметные результаты:

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. *(перечень из примерной программы)*.

Освоение содержания учебного предмета. Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирования, прогнозирование, контроль, (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)</p> <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работа с информацией)</p> <p>Коммуникативные (обеспечивать социальную компетентность и учет позиций других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессий, проявлять к ней устойчивость интерес,</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнять профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

Пример оформления в приложении 2

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –не предусмотрено
- практические работы 20 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется посредством частичного перераспределения учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО специальностей СПО.	2	ОК 1- ОК 9
Раздел 1.	Человеке . Человек в системе общественных отношений	16	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
Тема 1.2. Социализация личности	Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	2	1
Тема 1.3 Мировоззрение.	Содержание учебного материала Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
	Практическое занятие №1 Анализ формирования мировоззрения человека.	2	
Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности. Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.	Содержание учебного материала Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2

Тема 1.5. Многообразие мира общения	Содержание учебного материала: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	2
Тема 1.6: Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала :Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
Тема 1.7 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда учено-го, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
Тема 1.8: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		2
	Практическое занятие №2 Исследование норм морали и религии в сознании современной молодежи	2	
Раздел 2	Общество как сложная динамическая система	8	

Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	2
Тема 2.2. Общество и природа	Содержание учебного материала Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
Тема 2.3. Смысл и цель истории	Содержание учебного материала: Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
Тема 2.4. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2
Раздел 3	<i>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</i>	24	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
Тема 3.2. Потребности.	Содержание учебного материала: Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	2
Тема 3.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
Тема 3.4. Рынок одного товара	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
Тема 3.5. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы	2	2

	бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
Тема 3.6. Акции и облигации	Содержание учебного материала Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	Практическое занятие № 4 Исследование финансового маркетинга банков	2	
Тема 3.7. . Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
Тема 3.8 Спрос на труд и его факторы.	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
Тема 3.9. Человеческий капитал	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
Тема 3.10. Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала. . Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
Тема 3.11 Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	2	2
Тема 3.12. Организация международной торговли	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
Раздел 4	Социальные отношения.	23	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о	1	2

Социальные отношения	социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Контрольная работа № 1 Экономика	1	
Тема 4.2. Социальная роль.	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
Тема 4.3. Социальный контроль	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
Тема 4.4 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
Тема 4.5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Содержание учебного материала Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
Тема 4.6. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: : подготовить доклад к теме «Молодежь как социальная группа»	2	
Тема 4.7 Пути разрешения социальных конфликтов	Содержание учебного материала Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Тема 4.8. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	2
Тема 4.9. Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2

Тема 4. 10. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Содержание учебного материала Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
Тема 4.11. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
Тема 4.12 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
Раздел 5	Политика	18	
Тема 5.1. Понятие власти	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
Тема 5.2. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
Тема 5.3. Внутренние и внешние функции государства	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	2	2
Тема 5.4. .Формы	Содержание учебного материала.Формы государства: формы правления,	2	2

государства	территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Практическое занятие	2	
Тема 5.5 Демократия, ее основные ценности и признаки	Содержание учебного материала. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Практическое занятие № 6 Характеристика правового государства	2	
Тема 5.6 Личность и государство	Содержание учебного материала. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
Тема 5.7 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
Тема 5.8 Гражданское общество и государство. Противодействие коррупции	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
Тема 5.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	2
Раздел 6	Право.	36	
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2

терроризму.			
Тема 6.2. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>	Содержание учебного материала <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
Тема 6.3. Правомерное и противоправное поведение. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
Тема 6.5. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 7 Анализ основ конституционного строя Российской Федерации	2	
Тема 6.6. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
Тема 6.7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ.	Содержание учебного материала. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2

Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
Тема 6.9. Правовое регулирование предпринимательской деятельностью	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.10. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Сущность понятия «национальная безопасность».	Содержание учебного материала: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</i>		2
	Практическое занятие № 8 Исследование семейного права и семейных правоотношений	2	
Тема 6.12. Право на интеллектуальную собственность	Содержание учебного материала. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение	2	2
Тема 6.13. Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. <i>Административное право</i> и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
Тема 6.14. Административное право	Содержание учебного материала: Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.		
Тема 6.15. Трудовое	<i>Содержание учебного материала:</i> Трудовое право и трудовые		2

право	правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Практическое занятие № 9 Анализ трудового права	2	
Тема 6.16. Уголовное право	Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	Практическое занятие № 10 Анализ уголовного права	2	
Тема 6.17. Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в современной России.	Содержание учебного материала: Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в России.	1	2
	Контрольная работа №2 Право	1	
Тема 6.18.	Итоговое повторение	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы философий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по числу студентов, (32)

2. Рабочее место преподаватель, (1)

3. Рабочая доска, (1)

4. Комплект наглядных пособий по предмету «Обществознания» (учебники, тесты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор,

2. Ноутбук,

3. Экран,

4. Интерактивная доска,

5. Аудиосистема,

6. Комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей 40 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2019
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017 (далее по тексту программы)
Для преподавателей
- Излагается в следующей редакции:
Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Перечень Интернет-ресурсов

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>

актуальным социальным проблемам;	
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, практические занятия, семинарные занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>

**5 ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание: Теоретическое обучение 117 часов Самостоятельные работы 58 часов</p> <p>На изучение темы «Многообразие мира общения» - 2 часа</p> <p>На изучение темы «Проблема межличностного общения в молодежной среде» - 2 часа</p> <p>На изучение темы «Общество как сложная динамическая система» - 2 часа</p> <p>На изучение темы «Особенности современного мира» - 2 часа</p> <p>На изучение темы «Естественные и социально-гуманитарные науки» - 2 часа</p> <p>На изучение темы «Роль образования в жизни современного человека и общества» - 2 часа</p> <p>На изучение темы «Роль фирм в экономике» - 2 часа</p> <p>На изучение темы " Основы менеджмента и маркетинга" - 2 часа</p> <p>На изучение темы " Итоговое повторение " - 2 часа</p> <p>Юриспруденция как общественная наука</p>	<p>Теоретическое обучение 108 часов (стр. 4)</p> <p>Самостоятельные работы 54 часов (стр. 4)</p> <p>На изучение темы «Многообразие мира общения» - 1 часа</p> <p>На изучение темы «Проблема межличностного общения в молодежной среде» - 1 часа</p> <p>На изучение темы «Общество как сложная динамическая система» - 1 часа</p> <p>На изучение темы «Особенности современного мира» - 1 часа</p> <p>На изучение темы «Естественные и социально-гуманитарные науки» - 1 часа</p> <p>На изучение темы «Роль образования в жизни современного человека и общества» - 1 часа</p> <p>На изучение темы «Роль фирм в экономике» - 1 часа</p> <p>На изучение темы " Основы менеджмента и маркетинга " - 1 часа</p> <p>На изучение темы " Итоговое повторение " - 1 часа</p> <p>В раздел "Социальные отношения " введена контрольная работа № 1 (стр. 4,9)</p> <p>В раздел "Право " введена контрольная работа № 2 (стр. 4, 11)</p> <p>Изменения внесены 25.06.15</p> <p>Методические рекомендации к составлению кроссворда (37-38 стр.)</p> <p>Изменения внесены 29.08.16</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия терроризму.</p>

<p>Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность .Административное право.</p> <p>Итоговое повторение.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности</p>	<p>Правомерное и противоправное поведение. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Сущность понятия «национальная безопасность».</p> <p>Право на интеллектуальную собственность .Административное право. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.</p> <p>Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в современной России.</p> <p>Изменения внесены 4.06.2018г.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.</p> <p>Изменения внесены 19.09.2018г.</p>
<p>Подпись лица, внёсшего изменения</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Свобода как условие самореализации личности	2	Мозговой штурм	Поиск, отображение и анализ информации
2.	Основные доходы и расходы семьи	2	Работа с лекционным материалом	Поиск, отображение и анализ информации
3.	Порядок принятия и вступление в силу законов в РФ	2	Работа с лекционным материалом	Поиск, отображение и анализ информации
4.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2	Работа с лекционным материалом	Поиск, отображение и анализ информации
5.	Право на интеллектуальную собственность	2	Мозговой штурм	Поиск, отображение и анализ информации

