

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Первухина  
01.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
по профессии технологического профиля**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
промышленности**

**Чапаевск, 2022**

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
социально экономических дисциплин  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Э.А Абрамова.  
Протокол №10  
23 мая 2022

Составитель: Макогонов С.И. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Кузьмина О.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

1. Рабочая программа учебной дисциплины Обществознания разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). примерной программы учебной дисциплины обществознания для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) и на основе Распоряжения МОиН СО от 14.07.2021 № 667 Об утверждении Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни», рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознания является частью основной образовательной программы (далее ООП) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *общественные науки* из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Обществознания для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознания имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами истории и географий и профессиональными дисциплинами

Изучение учебной дисциплины Обществознания завершается промежуточной аттестацией в форме (*дифференциального зачета*) в рамках освоения ООП на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; *(перечень из примерной программы);*

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни- ков;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



(коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)	способы выполнять профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работа с информацией)	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Коммуникативные (обеспечивать социальную компетентность и учет позиций других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося
- практические работы 40 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Во всех ячейках со звездочками (\*) следует указать количество часов.*

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности :

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человеке . Человек в системе общественных отношений</b>	<b>16</b>	
Тема1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.2. Социализация личности	Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	2	1
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 1.3 Мировоззрение.	Содержание учебного материала Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные		2

	особенности научного мышления.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №1 Анализ формирования мировоззрения человека.	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности. Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.	Содержание учебного материала Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 1.5. Многообразие мира общения	Содержание учебного материала: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 1.6: Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала :Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные	2	2

	гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.		
Тема 1.7 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда учено- го, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 1.8: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №2 Исследование норм морали и религии в сознании современной молодежи	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
<b>Раздел 2</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	2

динамичной системе			
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 2.2. Общество и природа	Содержание учебного материала Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 2.3. Смысл и цель истории	Содержание учебного материала: Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №.3 Характеристика смысла и цели истории		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 2.4. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовить доклад к теме 2.5.	2	
Раздел 3	<i>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</i>	<b>24</b>	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2

	.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.2. Потребности.	Содержание учебного материала: Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №4 Анализ форм собственности	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.4. Рынок одного товара	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.5. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 5 Анализ роли фирм в экономике		

	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.6. Акции и облигации	Содержание учебного материала Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 6 Исследование финансового маркетинга банков	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.7. . Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.8 Спрос на труд и его факторы.	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.9. Человеческий капитал	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.10. Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала. . Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 7 Анализ доходов и расходов семьи		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 3.11 Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 8 Анализ проблем экономики России и ее регионов		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 3.12. Организация международной торговли	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 4	<b>Социальные отношения.</b>	<b>23</b>	
Тема 4.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		

	Контрольная работа № 1 Экономика	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.2. Социальная роль.	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.3. Социальный контроль	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.4 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Содержание учебного материала Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		



	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.6. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.7 Пути разрешения социальных конфликтов	Содержание учебного материала Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4.8. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 9 Характеристика молодежи как социальной группы		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.9. Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 4. 10. Межнациональные	Содержание учебного материала Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	

отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.			
	Лабораторная работа №		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
Тема 4.11. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 10 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 4.12 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №5 Исследование семьи как первой ступени человека в общество	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 5	<b>Политика</b>	<b>18</b>	
Тема 5.1. Понятие власти	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2

	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.2. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.3. Внутренние и внешние функции государства	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 11 Анализ внутренних и внешних функций государства		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.4. . Формы государства	Содержание учебного материала. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие	2	
	Контрольная работа №		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
Тема 5.5 Демократия, ее основные ценности и признаки	Содержание учебного материала. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Гражданское общество и правовое государство.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 12 Характеристика правового государства	2	
..	Контрольная работа №		
Тема 5.6 Личность и государство	Содержание учебного материала. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.7 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 5.8 Гражданское общество и государство. Противодействие коррупции	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		

Тема 5.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Раздел 6	<b>Право.</b>	<b>36</b>	
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия терроризму.	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.2. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>	Содержание учебного материала <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 13 Анализ принятия и вступления в силу законов РФ		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.3. Правомерное и противоправное поведение. Особенности государственной политики по	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2

противодействию терроризму в современной России.			
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 14 Анализ правомерного и противоправного поведения		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.5. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 15 Анализ основ конституционного строя Российской Федерации	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.6. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ.	Содержание учебного материала. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 16 Характеристика гражданского права и гражданских правоотношений		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.9. Правовое регулирование предпринимательской деятельностью	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.10. Основные	Содержание учебного материала: Право граждан РФ участвовать в управлении	2	2

конституционные права и обязанности граждан в России. Сущность понятия «национальная безопасность».	делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 17 Исследование семейного права и семейных правоотношений	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.12. Право на интеллектуальную собственность	Содержание учебного материала. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение	2	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.13. Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. <i>Административное право</i> и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Лабораторная работа №		



	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.14. Административное право	Содержание учебного материала: Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.		
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 18 Анализ административного права		
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.15. Трудовое право	<i>Содержание учебного материала:</i> . Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 19 Анализ трудового права	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.16. Уголовное право	Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие № 20 Анализ уголовного права	2	
	Контрольная работа №		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		

Тема 6.17. Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в современной России.	Содержание учебного материала: Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в России.	1	2
	Лабораторная работа №		
	Практическое занятие №		
	Контрольная работа №2 Право	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
Тема 6.18.	Итоговое повторение	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	126	
<b>Раздел 8. Нравственные основы семейной жизни</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 8.1. Личность и межличностные отношения</b>	<b>Содержание</b>		ОК.03 ОК.05 ОК.06
	1. Практическое занятие №8. Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Творческая работа «Самый дорогой (значимый) для меня взрослый» 2. Практическое занятие №9. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность. Творческая работа «Сильные женщины и слабые мужчины»	4	
<b>Тема 8.2. Возраст</b>	<b>Содержание</b>		

<b>семьи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</li> <li>2. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.</li> <li>3. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</li> <li>4. Практическое занятие №10. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.  Творческая работа «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»</li> </ol>	10	ОК.03 ОК.05 ОК.06
<b>Тема 8.3. Я – Семья – Общество</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №11. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Творческая работа «Семейные ценности в произведениях русских писателей»</li> <li>2. Практическое занятие №12. Устройство жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.  Творческая работа Мои бабушки и дедушки</li> <li>3. Практическое занятие №13. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Творческая работа «Традиции моей семьи».</li> <li>4. Практическое занятие №14. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков.</li> </ol>	10	ОК.03 ОК.05 ОК.06

	<p>Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p> <p>Творческая работа «Родословная моей семьи».</p>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		2	
<b>Всего</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы философий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по числу студентов, (25)
2. Рабочее место преподаватель, (1)
3. Рабочая доска, (1)
4. Комплект наглядных пособий по предмету «Обществознания» (учебники, тесты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор,
2. Ноутбук,
3. Экран,
4. Интерактивная доска,
5. Аудиосистема,
6. Комплект слайдов по темам курса дисциплины.

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2019
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017 (далее по тексту программы)  
Для преподавателей  
Излагается в следующей редакции:  
Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020
- Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010

### Перечень Интернет-ресурсов

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li><li>• <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li><li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по</li></ul>	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, творческих работ

<p>актуальным социальным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями</li> </ul>	
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, практические занятия, семинарные занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>