

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



C=RU, O="ГБПОУ ""
ЧХТТ""",
CN=Первухина Е.В.,
E=him_tech_ch@samara.e
du.ru
00e8b104c1bd491e63
2023.06.27 19:04:34+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____Е.В. Первухина
1 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 ЭКОНОМИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Чапаевск, 2022

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

24 мая 2021 г.

Составитель: Овчинникова Н.Р., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бацин Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Первухина Е.В., директор ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программой учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 382 от «21» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как

системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		34	
Тема 1.1. Введение в экономику. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие экономики. Сущность экономических систем. Основные предпосылки экономической науки. 2 Рыночная экономика и другие экономические системы 3 Микроэкономика и макроэкономика – две части экономической науки 4 Как увеличить производственные возможности	4	1
	Практические занятия	не предусмотрено	2
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.	Содержание учебного материала	10	
	1 Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. 2 Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Границы производственных возможностей. Экономический выбор 3 Обмен как способ увеличить благосостояние 4 Построение модели границы производственных возможностей 5 Важнейшие экономические ресурсы: труд, землю, капитал, предпринимательство. 6 Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	6	1
	Практическое занятие 1 Экономический выбор. Экономические потребности, блага и ресурсы. 2 Построение модели границы производственных возможностей	4	2
Тема 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	
	1 Факторы производства и факторные доходы. Заработная плата. 2 Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. 3 Земельная рента. Процент. Теории происхождения процента.	4	1
	Практическое занятие	не предусмотрено	2

Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономический выбор. Потребительская и меновая стоимость.	2	1
	2	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практическое занятие		2	2
	3 Определение альтернативной стоимости			
Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Типы экономических систем	4	2
	2	Механизм свободного образования цен.		
	3	Участие государства в хозяйственной деятельности		
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.6. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала		4	
	1	Собственность как экономическая категория. Формы собственности.	2	2
	2	Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства.		
	Практическое занятие		2	2
	4 Сравнительная характеристика видов конкуренция			
Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экономической свободы.	2	1
	2	Значение специализации и обмена.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
Раздел 2. Семейный бюджет			4	
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала		4	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	2	1
	2	Сбережения населения		
	3	Страхование		
	Практические занятия		2	
	5 Планирование семейного бюджета			
Раздел 3 Товар и его стоимость			2	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	

Товар и его стоимость	1	Товар. Понятие стоимости товара. Рациональность потребителя и свобода выбора. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.	2	1
	2			
3				
Практические занятия			не предусмотрено	
Раздел 4 Рыночная экономика			26	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		8	
	1	Закон спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.	4	1
	2			
	3			
Практическое занятие 6 Определение равновесной цены 7 Определение эластичного спроса и предложения		4	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		8	
	1	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность, ее виды. Организационно-правовые формы предприятия	6	2
	2			
	3			
Практическое занятие: 8 Деловая игра «Мой бизнес»		2	2	
Тема 4.3. Организация производства Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		10	
	1. Производственная структура предприятия. 2. Производительность труда, методы измерения, показатели уровня производительности труда 3. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 4. Ценообразование. Доход предприятия.		8	1
	Практические занятия		2	
	9 Определение средних и предельных издержек			
Раздел 5. Труд и заработная плата			6	

Тема 5.1. Рынок труда Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала		4	
	1	Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы и ее виды. Мотивация труда	2	1
	Практическое занятие 10 Определение заработной платы		2	2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Безработица. Виды безработицы.	2	1
Раздел 6 Деньги и банки			10	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки, значение и эволюция денег	2	1
	2	Функции денег		
	3	Формы, типы и виды денег		
Практическое занятие		не предусмотрено		
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала		2	
	1	Банковская система, ее элементы, уровни организации и принципы функционирования.	2	2
	2	Центральный банк государства: функции и условия их эффективного выполнения.		
	3	Классификации видов коммерческих банков.		
Практическое занятие		не предусмотрено		
Тема 6.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ценные бумаги и их виды.	2	1
	2	Фондовая биржа и ее функции.		
Практическое занятие		не предусмотрено	2	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность инфляции. Причины возникновения инфляции.	4	1
	2	Теории инфляции. Формы проявления инфляции.		
3	Последствия и методы проведения антиинфляционной политики.			

	4	Девальвация рубля и инфляция.		
	Практическое занятие:		не предусмотрено	
Раздел 7. Государство и экономика			6	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала		2	
	Роль государства в экономике. Общественные блага.		2	
	Практическое занятие		не предусмотрено	2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов.	2	1
	2	Система и функции налоговых органов.		
	Практическое занятие		не предусмотрено	2
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		2	
	Государственный бюджет. Основные статьи доходов. Дефицит и профицит бюджета Показатели экономического роста.		2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий по экономике

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 . Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов М., 2014.

Дополнительные источники:

- 1 . Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010
2. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. — М.: ВАКО, 2011. — 160с.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования./ Под ред. С.И. Иванова. — 12 изд., с изм. — В 2-х книгах — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008-320 с.:ил.

Интернет-ресурсы

1. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). 12.09.2015
2. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»). 12.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • метапредметные: -овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<p>наблюдение за деятельностью студента во время выполнения задания, оценка участия в обсуждении видеосюжетов, статей, творческих заданий,</p> <p>анализ выполнения самостоятельной работы, практической работы, оценка логики сообщения и выступления,</p> <p>наблюдение за работой в команде;</p> <p>оценка тестовых опросов, проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана, фронтальный опрос по теме, проверка творческих заданий и работ (презентаций и др.), проверка составления схем и таблиц, решения задач, контроль усвоения понятий, формул,</p> <p>решение логических задач и выполнение проблемных заданий, рецензия монологических ответов, защита индивидуальных проектов-дифференцированный зачет.</p>

• **предметные:**

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.