

## **ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**на тему:**

### **Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО»**

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Таким образом перед системой образования ставится сложная задача, реализация которой, в большей степени, является зоной ответственности классного руководителя.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность обучающихся своей группы. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но включает и в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. В настоящее время классному руководителю необходимо идти в ногу со временем, быть методически и психологически подкованным, владеть знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбираться в трудовом законодательстве, а также уметь ориентироваться в основных нормативных документах. Классный руководитель должен интересоваться вопросами, волнующими современную молодежь, изучать новинки информационных технологий.

Успешная реализация воспитательной деятельности в таких условиях невозможна без системы, объединяющей практический опыт профессионального сообщества, представляющей собой методическую копилку по самым актуальным и востребованным направлениям работы

классного руководителя. Одним из успешных примеров таких ресурсов является система [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru), представляющая собой наборы готовых к применению методических материалов для педагогов, проводящих занятия в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Однако ресурса, соответствующего региональному плану воспитательной работы и учитывающего специфику классного руководства в системе СПО на данный момент, не существует, а имеющиеся информационные ресурсы недостаточно структурированы, что существенно усложняет поиск подходящего материала, да и сам материал, в большинстве своем, ориентирован на учащихся общеобразовательных учреждений и требует значительной переработки для использования в системе СПО.

Мы рассматриваем создание цифрового образовательного ресурса «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» как долгосрочный инновационный проект, который будет способствовать решению данной проблемы и способствовать формированию на региональном уровне системы эффективных профессиональных коммуникаций внутри профессионального сообщества классных руководителей профессиональных образовательных учреждений.

Инновационность ЦОР заключается не просто в организации информационного ресурса, содержащего материалы для работы классного руководителя, а в структурировании этого материала таким образом, который обеспечит для педагога удобный поиск готовых комплексных решений для тех или иных профессиональных задач. Тематические подборки методических разработок, сценариев, викторин, презентаций, аудио и видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий и иного материала, структурированные в соответствии с планом воспитательной работы, региональным календарем значимых событий и адаптированных под условия среднего профессионального образования делают наш проект уникальным. Проведение конкурсов, семинаров и круглых столов будет способствовать непрерывному профессиональному росту, личностному развитию и самореализации всех пользователей проекта, а созданная цифровая информационно-коммуникативная среда позволит достичь повышения качества и производительности труда классного руководителя.

Особую актуальность создание цифрового образовательного ресурса «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» приобретает, выстраиваясь в концепцию мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

ГБПОУ «ЧХТТ» обладает необходимыми для реализации проекта кадровыми и техническими ресурсами, имеет опыт в проведении мероприятий областного и всероссийского уровня. В техникуме достаточно педагогических кадров, имеющих большой стаж успешной работы классным руководителем и

заинтересованных в участии в деятельности РИП. В 2021-2022 году на базе техникума действовала региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся», опыт реализации инновационных проектов в образовательном учреждении имеется.

Совокупность вышеуказанных факторов является условием для успешной реализации инновационного проекта по созданию цифрового образовательного ресурса «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» на базе ГБПОУ «ЧХТТ».

«20» апреля 2023 г.

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»



Е.В. Первухина