



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ
«ЧХТТ» Первухиной Е.В.
от «30» августа 2023 г. № 162 од-а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

ЧАПАЕВСК, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

Д.Д. Бацун

Протокол № 7 от 27.02.2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05. 02. 2018 № 69)

Организация - разработчик: ГБПОУ «ЧХТТ»

Разработчик: А.В. Веселова, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ~ ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- ~ выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ~ основные категории и понятия философии;
- ~ основные вехи истории философии;
- ~ периодизацию, строение и методологию философии;
- ~ роль философии в жизни человека и общества;
- ~ основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- ~ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ~ проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- ~ проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

~ культурологические проблемы современной философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 38 часа:

~ самостоятельная работа - 2 часа

~ учебных занятий - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	38
В том числе:	
Самостоятельная работа	2
Практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		14	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала:	5	1-2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв	1	
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала:		5
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного		

	познания.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа: работа с текста: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»;	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала:	7	1-2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Учебные занятия	36	
	Часы самостоятельной работы	2	
	Итого	38	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
-

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии ООО «КноРус», 2017

Дополнительные источники:

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие. М., 2010.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии. М., 2010.
3. Горелов А.А. Основы философии. М., 2010.
4. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М., 2009.
5. Жаринов В.М. Философия и социальные науки в таблицах и схемах: Фундаментальные системы. М., 2009.
6. Кохановский В.П. Основы философии. Ростов-н/Д., 2009.
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М., 2013.
8. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М., 2014.
9. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М., 2010
10. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. Т. 1. М., 2008
11. Геополитические аспекты философии культуры славянофилов. Монография : монография / А.В. Гвоздев. — М.: Прометей, 2012
12. Жовтун Д.Т. Современная социальная философия : монография /

Д.Т. Жовтун. — М.: Юстиция, 2017.

13. Ильин В.В. Теория познания. Философия как оправдание абсолютов. В поисках *causa finalis* : монография. — М.: Проспект, 2015.

Интернет - ресурсы:

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;
Знать:	
основные категории и понятия философии;	тестирование;
основные вехи истории философии;	терминологический диктант;
периодизацию, строение и методологию философии;	тестирование;
роль философии в жизни человека и общества;	устный ответ;
основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;	тестирование;
основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира;	устный ответ;
проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;	тестирование;
культурологические проблемы современной философии.	тестирование;