

**ОТЧЕТ**  
**региональной инновационной площадки в сфере образования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**«Чапаевский химико-технологический техникум»**  
**о реализации инновационного проекта**  
**за 1 год работы(сентябрь 2021 г.-май 2022 г.)**

**I. Общая характеристика деятельности РИП**

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Первухина Елена Владимировна, директор
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и внедрение модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных программ в области добровольческой деятельности обучающихся
Наименование инновационного проекта (программы)	Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: создание действенного механизма организации добровольческой деятельности обучающихся на основе взаимовыгодных связей между учреждениями СПО, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам региональной молодежной политики. Задачи: - разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в области

	<p>добровольческой деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план совместной работы по реализации модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров, конференций для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- организовать обучение преподавателей и студентов ПОО технологиям социального проектирования;</li> <li>- организовать совместную деятельность обучающихся по реализации социальных добровольческих проектов, разработанных в рамках сетевого взаимодействия ПОО;</li> <li>- оценить эффективность функционирования модели организации сетевого взаимодействия;</li> <li>- обобщить и распространить опыт реализации сетевой модели ПОО.</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	сентябрь 2021г. - сентябрь 2023 г.
Соисполнитель проекта (если есть)	ГБПОУ «ХГТ», ГБПОУ «КПУ», ГБПОУ «БАТ», ГБПОУ РК «КПК»
Консультант проекта (если есть)	
Куратор проекта (если есть)	
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (РИП)	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/innovacionnaya-ploshhadka/">https://chxtt.minobr63.ru/innovacionnaya-ploshhadka/</a>
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	23
Количество привлеченных научных консультантов	
Количество обучающихся в образовательной организации	536

Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, % (за 1 год работы)	41%
--	-----

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О признании в 2021 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	от 13.08.2021 №377-од
Приказ	О деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ Самарской области «Чапаевский химико – технологический техникум»	от 01.09.2021 № 57- (б) - од
Положение	О сетевом взаимодействии	от 07.10.2021 (приказ № 71- од от 07.10.21)
Договор	О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и ГБПОУ «БАТ» в рамках работы региональной инновационной площадки О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и ГБПОУ «ХГТ» в рамках работы региональной инновационной площадки О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и ГБПОУ «КПУ» в рамках работы региональной инновационной площадки (Договоры соисполнителями проекта)	от 15.10.2021

<p>Протокол заседания рабочей группы</p>	<p>1. Об организации работы РИП (цели, задачи, основные направления реализации проекта).  2. Утверждение состава рабочей группы по сопровождению деятельности РИП.  3. О функциональных обязанностях членов рабочей группы РИП.  4. О планировании деятельности РИП</p>	<p>от 09.09.2021 №1</p>
<p>Протокол заседания рабочей группы</p>	<p>1. О проведении социологического опроса обучающихся ПОО - участников проекта по проблемам добровольчества.  2. О проведении первичного мониторинга готовности ПОО к работе в экспериментальном режиме сетевого взаимодействия.  3. Об организации повышения квалификации педагогов ПОО, участвующих в реализации проекта по теме "Основы волонтерства для начинающих"</p>	<p>от 20.09.2021 № 2</p>
<p>Протокол заседания рабочей группы</p>	<p>1. Об организации повышения квалификации педагогов ПОО, участвующих в реализации проекта, по теме «Событийное волонтерство для тим – лидеров».  2. Об организации обучения студентов ПОО, участвующих в реализации проекта по теме "Основы волонтерства для начинающих".  3. Об организации совместной работы в рамках дискуссионного клуба «Диалог на равных»</p>	<p>от 12.10.2021 № 3</p>
<p>Протокол заседания рабочей группы</p>	<p>1. Об организации встречи обучающихся ПОО в формате он лайн с психологом Самарского фонда социального развития «Время жить!» на тему «Молодежные добровольческие инициативы в профилактике ПАВ».  2. О результатах социологического опроса обучающихся ПОО - участников проекта по проблемам добровольчества.</p>	<p>от 01.12.2021 № 4</p>

	3. Об итогах реализации подготовительного этапа РИП	
Протокол заседания рабочей группы	1. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП 2. О корректировке плана мероприятий. 3. Об утверждении Программы обучающих сборов – тренингов	от 12.12.2021
Договор	О сотрудничестве ГБПОУ «ЧХТТ» и Самарского Фонда социального развития «Время жить!»	от 11.09.2021
Договор	О сотрудничестве ГБПОУ «ЧХТТ» и областной молодежной общественной организацией «Новые люди»	от 11.09.2021
Договор	О сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» городского округа Чапаевск	от 17.01.2022
Договор	О сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ учреждение «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск	от 17.01.2022
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	от 09.02.2022
Договор	О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» в рамках работы региональной инновационной площадки	от 21.04.2022
Соглашение	О сотрудничестве с Самарским региональным отделением Всероссийского движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	от 14.02.2022
Соглашение	О сотрудничестве с благотворительным фондом «Радость»	от 21.03.2022

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Информация о проведении встречи обучающихся ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГТс директором МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» Яштыловой Татьяной Борисовной в формате он лайн и оф лайн на тему: «Современная молодежь: возможности для самореализации»» 17 ноября 2021 г.	Группа в ВК Чапаевский химико - технологический техникум <a href="https://vk.com/chxtt.minobr_63?w=wall-153038038_1721%2Fa%20,17.11.21">https://vk.com/chxtt.minobr_63?w=wall-153038038_1721%2Fa%20,17.11.21</a>
	Информация о проведении обучающего практического семинара по организации информационного обеспечения деятельности волонтерского центра техникума	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Обучающий-семинар-для-волонтеров-культуры-Волонтер-News.pdf">https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Обучающий-семинар-для-волонтеров-культуры-Волонтер-News.pdf</a>
	Информация о проведении встречи обучающихся ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГТ с сотрудником Самарского фонда социального развития «Время жить!» Лукашевич О.В. в формате он лайн и оф лайн на тему «Молодежные добровольческие инициативы в профилактике ПАВ» 15 декабря 2021г.	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/informaciya-dlya-volonterov-2/">https://chxtt.minobr63.ru/informaciya-dlya-volonterov-2/</a>
	Информация о проведении встречи обучающихся ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГТ с руководителем молодежной общественной организации «Новые люди» на тему «Доброволец – человек доброй воли» Герасимчук Т.Ю. 26 ноября 2021г.	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/informaciya-dlya-volonterov/">https://chxtt.minobr63.ru/informaciya-dlya-volonterov/</a>
	Информация о проведении обучающего семинара на тему: «Музейное волонтерство».	<a href="https://vk.com/chxtt.minobr_63?w=wall-153038038_1996%2Fa%20">https://vk.com/chxtt.minobr_63?w=wall-153038038_1996%2Fa%20</a>
	Информация о вручении Почетных грамот и Благодарностей	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/my-vmeste-koronavirus/">https://chxtt.minobr63.ru/my-vmeste-koronavirus/</a>

волонтерам – студентам ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум».	
Об участии в акции "Спасибо врачам!"	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1939%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1939%2Fa11</a>
Об участии в Межрайонном молодёжном форуме "Перекрёсток"	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1928%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1928%2Fa11</a>
Об участии в благотворительной акции «Своих не бросаем».	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1883%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1883%2Fa11</a>
О проведении внутритехникумовской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы»	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/ctudencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-molodezh-xxi-veka-problemy-perspektivy/">https://chxtt.minobr63.ru/ctudencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-molodezh-xxi-veka-problemy-perspektivy/</a>
О проведении семинара для классных руководителей Чапаевского химико — технологического техникума на тему «Основные мотивации волонтерской деятельности студентов»	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/seminar-osnovny-motivacii-volonterskojj-devatelnosti-studentov/">https://chxtt.minobr63.ru/seminar-osnovny-motivacii-volonterskojj-devatelnosti-studentov/</a>
О проведении "Всероссийского урока добровольчества"	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1854%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1854%2Fa11</a>  <a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1840%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1840%2Fa11</a>
О проведении семинара на тему «Технология социального проектирования».	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/seminar-tehnologiya-socialnogo-proektirovaniya/">https://chxtt.minobr63.ru/seminar-tehnologiya-socialnogo-proektirovaniya/</a>
О проведении рабочей встречи по промежуточному подведению итогов Региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся»	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1830%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1830%2Fa11</a>
О проведении встречи руководителя регионального	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1828%2Fa11">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1828%2Fa11</a>

	отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»- Филиповой А.С. со студентами 1-2 курсов.	<a href="#">И</a>
	Об участии в акции «Волонтеры Победы»	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1822%2Fa">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1822%2Fa</a> И
	Об обучении волонтеров профилактики	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1796%2Fa">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1796%2Fa</a> И
	Об участии в областной акции «Команда добрых дел».	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1786%2Fa">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1786%2Fa</a> И
	Об итогах городского конкурса «Доброволец года»	<a href="https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1760%2Fa">https://vk.com/chxtt.mibr_63?w=wall-153038038_1760%2Fa</a> И
Размещение методических материалов в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Сетевое взаимодействие как инновационный механизм развития добровольчества.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/</a> 13.10.21
	Добровольчество как способ формирования ключевых компетенций студентов	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/dobrovolchestvo-kak-sposob-formirovaniya-klyuchevih-kompetenciy-studentov-1061363.html">https://infourok.ru/dobrovolchestvo-kak-sposob-formirovaniya-klyuchevih-kompetenciy-studentov-1061363.html</a> 24.09.21
	Проектная деятельность как форма социальной активности молодежи	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/proektnaya-deyatelnost-kak-forma-socialnoy-aktivnosti-molodezhi-1061367.html">https://infourok.ru/proektnaya-deyatelnost-kak-forma-socialnoy-aktivnosti-molodezhi-1061367.html</a> 15.11.21
	Социальное проектирование как эффективный механизм вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.	«Вестник Просвещения» <a href="http://www.vestnikprosvesheniya.ru">www.vestnikprosvesheniya.ru</a> 13.12.21
	Сетевое взаимодействие как инновационный механизм развития добровольчества.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/</a> 13.10.21
	Сетевое взаимодействие в развитии	Сертификат



	студенческого добровольчества Набатчикова Е.	СТ4114617
	Проектная деятельность как форма социальной активности молодежи Кулагин Е.	Сертификат СТ 4124092
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Методические рекомендации по разработке социальных проектов. Трапезникова А.И.	Свидетельство о публикации 5448-367202 <a href="https://завуч.рпс/publicatalog">https://завуч.рпс/publicatalog</a>
	Модель сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по развитию добровольческой деятельности студентов. Методические рекомендации. Трапезникова А.И.	<a href="https://mcoip.ru/sert_search/">https://mcoip.ru/sert_search/</a> CB214964
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*	Организация сетевого взаимодействия в профилактическом волонтерстве. Трапезникова М.А. (Приложение 1)	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=59822">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=59822</a> Свидетельство о публикации серия АА 59822
	Возможности сетевого взаимодействия в развитии студенческого добровольчества. Трапезникова А.И. (Приложение 2)	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=59760">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=59760</a> Свидетельство о публикации серия АА 59760

#### 1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)\*\*

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Областной семинар "Инновации в воспитании"	Региональный	10.03.22	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций, реализующи	(Приложение 3)

			Х образователь ные программы СПО	
Молодежный форум «Перекресток-2022»	Межрайонный	18.04.22	Обучающиеся и педагоги образовательных учреждений области и Республики Крым	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/mezhrajionnyjj-forum-perekrestok-2022/">https://chxtt.minobr63.ru/mezhrajionnyjj-forum-perekrestok-2022/</a> (Приложение 4)
Образовательная сессия для студентов ПОО	Муниципальный	25.01.22	Обучающиеся ПОО	(Приложение 4-1)

#### 4. Характеристика реализации проекта

##### 4.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за 1 год работы

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Разработка пакета документов для организации реализации сетевой модели взаимодействия	Сентябрь – октябрь 2021	Организация работы в рамках деятельности РИП	Администрация и преподаватели ПОО	Сформирована рабочая группа РИП. Издан приказ « О деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ Самарской области «Чапаевский химико – технологический техникум» от 01.09.2021 № 57- (б) – од Разработано Положение « О сетевом взаимодействии» (утв.приказом № 71- од от 07.10.21) (Приложение 5)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Проведение комплекса мероприятий по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации плана РИП	Сентябрь 2021 - март 2022	Привлечение социальных партнеров, организация совместной работы	Руководитель и куратор проекта, рабочая группа социальные партнеры	Составлен план совместной работы. Заключены договоры и соглашения о совместной деятельности «О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и ГБПОУ «БАТ» в рамках работы региональной инновационной площадки», «О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и ГБПОУ «ХГТ» в рамках работы региональной инновационной площадки», «О сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» и

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				<p>ГБПОУ «КПУ» в рамках работы региональной инновационной площадки», «О сотрудничестве ГБПОУ «ЧХТТ» и Самарского Фонда социального развития «Время жить!», «О сотрудничестве ГБПОУ «ЧХТТ» и областной молодежной общественной организацией «Новые люди», «О сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной</p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				<p>политики»  городского округа  Чапаевск», «О  сотрудничестве и  совместной  деятельности с  МБУ учреждение  «Социокультурный  досуговый  комплекс»  г.о. Чапаевск», «О  сетевом  взаимодействии и  сотрудничестве с  ГБПОУ РК  «Керченский  политехнический  колледж», «О  сетевом  взаимодействии  ГБПОУ «ЧХТТ» и  ГБПОУ  «Нижегородский  автомеханический  техникум» в рамках</p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				работы региональной инновационной площадки», «О сотрудничестве с Самарским региональным отделением Всероссийского движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», «О сотрудничестве с благотворительным фондом «Радость». (Приложение 6, 7)
Проведение рабочих совещаний участников и партнеров сетевого взаимодействия	Октябрь 2021 – май 2022	Координация совместной деятельности	Руководитель и куратор проекта, социальные партнеры	Пострелиз о проведении совещания
Проведение оперативных совещаний, педсоветов, заседаний рабочей группы.	Сентябрь 2021 – май 2022	Координация деятельности педагогического коллектива в режиме инноваций.	Администрация, педагоги, специалисты	Протоколы заседаний рабочей группы, протокол педагогического совета №8 от 26.05.22
Проведение первичного мониторинга готовности	18 -20 октября 2021	Проанализировать наличие ресурсов ПОО	Администраторы ПОО	Матрица

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
инновационной площадки к работе в экспериментальном режиме сетевого взаимодействия				
Проведение социологического опроса обучающихся ПОО - участников проекта по проблемам добровольчества	октябрь 2021, май 2022	Выявить отношение обучающихся ПОО к добровольческой деятельности	Обучающиеся ПОО	Аналитические справки по результатам диагностических исследований
<p>Организация обучающих курсов, семинаров для педагогов, классных руководителей, специалистов, курирующих воспитательный процесс.</p> <p><u>Обучающие курсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Событийное волонтерство для тим – лидеров»,</li> <li>- «Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты»,</li> <li>- «Комьюнити-менеджмент»,</li> <li>- «Гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ»,</li> <li>- «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс»</li> </ul> <p><u>Семинары для классных руководителей:</u></p>	Октябрь 2021- май 2022	<p>Повышение профессионального уровня и мотивация педагогов на инновационную деятельность.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации и развития добровольческой деятельности обучающихся, социальному проектированию</p>	Администрация, педагоги, сотрудники	<p>Пострелиз - семинар <a href="https://chxtt.minobr63.ru/seminary/">https://chxtt.minobr63.ru/seminary/</a></p> <p>Сертификаты</p> <p><i>(Приложение 8, 9)</i></p>



<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология организации волонтерской деятельности обучающихся»;</li> <li>- «Технология социального проектирования»,</li> <li>- «Мотивация волонтеров»</li> </ul>				
<p>Организация обучающих курсов, семинаров для волонтеров:</p> <p><u>Обучающие курсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Основы волонтерства для начинающих",</li> <li>- «Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты»,</li> <li>- « Гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ»,</li> <li>- «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс»,</li> <li>- «Доброволец (волонтер) по присмотру и уходу за детьми»,</li> <li>- «Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»,</li> <li>- «Основы волонтерства для</li> </ul>	<p>Октябрь 2021- май 2022</p>	<p>Мотивация потребности участия каждого обучающегося в разных видах добровольческой деятельности, повышение эффективности добровольческой деятельности</p>	<p>Обучающиеся ПОО</p>	<p>Сертификаты, посрелиз</p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<p>начинающих».</p> <p><u>Семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология организации волонтерской деятельности»;</li> <li>- «Технология социального проектирования»</li> </ul>				
<p>Организация работы дискуссионной площадки по проблемам и перспективам развития добровольческого (волонтерского) движения в рамках проекта «Диалог на равных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча обучающихся ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГК в режиме оф лайн и он лайн с директором МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» городского округа Чапаевск на тему: «Современная молодежь: возможности для самореализации»;</li> <li>- встреча обучающихся ГБПОУ</li> </ul>	<p>Октябрь 2021 – март 2022</p>	<p>Мотивация обучающихся ПОО к добровольческой деятельности</p>	<p>Обучающиеся ПОО</p>	<p>Приняли участие 146 человек</p> <p><i>(Приложение 10)</i></p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<p>ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГК с руководителем молодежной общественной организации «Новые люди» на тему «Доброволец – человек доброй воли»,</p> <p>- встреча обучающихся ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГК с сотрудником Самарского фонда социального развития «Время жить!» на тему «Молодежные добровольческие инициативы в профилактике ПАВ»,</p> <p>- встреча обучающихся ГБПОУ ЧХТТ с руководителем регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» на тему «Актуальные проблемы волонтерства»</p>				
Проведение диагностики для изучения социализированности	8 – 10 ноября 2021	Выявить уровень социализированности обучающихся ПОО	Обучающиеся ПОО	Диагностический инструментарий

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Тренинг личностного роста для обучающихся ПОО - участников проекта	Декабря 2021- март 2022	Формирование лидерских качеств	Обучающиеся ПОО	Программа <a href="https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-тренинга.pdf">https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-тренинга.pdf</a>  (Приложение 11)
Разработка и реализация программы «Я – доброволец!»	Февраль 2022 – май 2022	Практическое применение материалов Программы для пропаганды волонтерского движения и распространения опыта добровольческой деятельности среди обучающихся техникума	Педагоги, обучающиеся ОО	Программа <a href="https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-Я-доброволец.pdf">https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-Я-доброволец.pdf</a>
Разработка и реализация программы «Открытый мир»!	Январь 2022 – июнь 2022	Практическое применение материалов Программы для обучения волонтеров техникума	Педагоги, обучающиеся ОО	<a href="https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-Открытый-мир.pdf">https://chxtt.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-Открытый-мир.pdf</a>
Разработка методических рекомендаций по разработке социальных проектов.	Май 2022	Распространение опыта использования технологии социального проектирования в добровольческой деятельности обучающихся	Педагоги, обучающиеся ОО	Свидетельство о публикации 5448-367202 <a href="https://завуч.пуц/publcatalog">https://завуч.пуц/publcatalog</a>
Разработка методических рекомендаций «Модель сетевого	Апрель 2022	Распространение опыта организации сетевого	Педагоги, обучающиеся	<a href="https://mcoip.ru/sert_search/CB214964">https://mcoip.ru/sert_search/CB214964</a>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
взаимодействия профессиональных образовательных организаций по развитию добровольческой деятельности студентов»		взаимодействия ОО по развитию добровольчества	ОО	
Разработка Положение о волонтерском центре	Январь 2022	Повышение эффективности добровольческой деятельности обучающихся	Педагоги, обучающиеся ОО	Приказ № 297 – у от 28.01.2022 «Об организации работы волонтерского Центра»
Разработка программы объединения «Музейные волонтеры»	Апрель 2022	Повышение эффективности добровольческой деятельности обучающихся	Педагоги, обучающиеся ОО	Организована работа объединения (Приложение 12)
Реализация совместных проектов: - «Формирование ЗОЖ и профилактика социально - значимых заболеваний у молодежи Самарской области путем подготовки тренерских групп и использования технологии «равный - равному»;	Сентябрь 2021 – май 2022	Мотивация обучающихся ПОО к добровольческой деятельности.	Педагоги, обучающиеся ОО	Справка – подтверждение (Приложение 13)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
- «Фактор защиты - знания»;	Январь 2022 – июнь 2022	Мотивация обучающихся ПОО к добровольческой деятельности	Педагоги, обучающиеся ОО	Справка – подтверждение (Приложение 14)
- «Волонтеры культуры в центре событий»;	Сентябрь 2021 – май 2022	Мотивация обучающихся ПОО к добровольческой деятельности	Педагоги, обучающиеся ОО	Справка – подтверждение (Приложение 15)
- «Марафон добрых дел»	Февраль 2022 – июнь 2022	Мотивация обучающихся ПОО к добровольческой деятельности	Педагоги, обучающиеся ОО	Справка – подтверждение (Приложение 16)
Проведение студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы»		Привлечение внимания молодёжи к проблемам в современном обществе и поискам их решения	Обучающиеся ПОО и педагоги	Пострелиз <a href="https://chxtt.mibr63.ru/ctudencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-molodezh-xxi-veka-problemy-perspektivy/">https://chxtt.mibr63.ru/ctudencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-molodezh-xxi-veka-problemy-perspektivy/</a>
Организация и проведение мероприятий, акций в рамках деятельности РИП	Октябрь 2021 – май 2022	Организация эффективной добровольческой деятельности обучающихся	Обучающиеся ПОО	Пострелизы проведенных мероприятиях (Приложение 17) о

#### 4.2 Степень достижения поставленных целей

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение 2021 г.</i>	<i>Целевое значение 2022 г.</i>	<i>Целевое значение 2023 г.</i>
<i>Доля обучающихся, принявших участие в реализации Проекта</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>41%</i>	<i>50%</i>
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих акциях на постоянной основе</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	<i>15%</i>	<i>31%</i>	<i>45%</i>
<i>Доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях Проекта</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>34%</i>	<i>75%</i>
<i>Уровень информированности обучающихся по вопросам добровольчества</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	<i>39%</i>	<i>83%</i>	<i>90%</i>
<i>Уровень удовлетворенности участников Проекта</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Количество договоров с предприятиями-партнерами, участвующими в реализацию проекта.</i>	<i>единиц</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Количество программ по развитию добровольчества, разработанных в ходе реализации Проекта</i>	<i>единиц</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>Количество преподавателей, прошедших обучение по проблемам добровольчества</i>	<i>человек</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>42</i>	<i>60</i>
<i>Доля обучающихся, прошедших обучение по</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	<i>0</i>	<i>187</i>	<i>150</i>

<i>проблемам добровольчества</i>					
<i>Количество обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, сборов, проведенных в ходе реализации Проекта</i>	<i>единиц</i>	<i>целевой</i>	0	7	12
<i>Количество студенческих конференций по проблемам добровольчества, проведенных в ходе реализации Проекта</i>	<i>единиц</i>	<i>целевой</i>	0	1	4
<i>Доля обучающихся, принявших участие в студенческих конференциях по проблемам добровольчества</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	0	27%	50%
<i>Доля обучающихся, принявших участие в семинарах, мастер-классах, тренингах, сборах, обучающих курсах</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	0	35%	50%
<i>Количество волонтеров, покинувших программу</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	0	0,6%	1%
<i>Количество совместно реализованных социальных проектов</i>	<i>единиц</i>	<i>целевой</i>	0	4	4
<i>Доля обучающихся, принявших участие в совместной реализации социальных проектов</i>	<i>%</i>	<i>целевой</i>	0	31%	50%



## **II. Аналитическая часть отчета** (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 *Цель деятельности в отчетном периоде* – организация эффективного функционирования модели сетевого взаимодействия ПОО в сфере добровольческой деятельности обучающихся.

### *2.2 Описание содержания деятельности РИП за 1 год работы*

В рамках деятельности инновационного проекта за период с сентября 2021 года по 30 мая 2022 года была организована работа по внедрению разработанной модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в сфере добровольчества.

Проведено административное совещание при директоре техникума по вопросу организации работы РИП.

Издан приказ «О деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ Самарской области «Чапаевский химико – технологический техникум».

Разработана структура управления сетевым проектом, Отработана стратегия и тактика совместной деятельности по реализации проекта (разработан перспективный сетевой план совместной деятельности по реализации проекта, отработан режим сетевого взаимодействия). Для решения задач РИП создана рабочая группа, разработан календарный план на период с 01.09.21 по 30.06.21г.

Проведен комплекс мероприятий по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации плана РИП, создана нормативно-правовая база сетевого взаимодействия учреждений в рамках реализации проекта, заключено 10 договоров и соглашений о совместной деятельности и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями Самарской области, Нижнего Новгорода, Республики Крым, с учреждениями и организациями культуры, здравоохранения, молодежными общественными организациями Самарской области, некоммерческими благотворительными фондами.

Информация о деятельности РИП размещена на сайте ГБПОУ "ЧХТТ"

Проведение рабочего совещания в режиме он лайн с представителями профессиональных организаций, участников сетевого взаимодействия.

Педагогом – психологом сформирован пакет диагностического инструментария для проведения входного анкетирования обучающихся и мониторинга реализации проекта.

Проведена стартовая диагностика позволившая выяснить отношение обучающихся к волонтерству как социальному явлению, степень желания студентов заниматься волонтерской деятельностью, причины отсутствия стремления к добровольческому труду, наиболее популярные направления волонтерского труда.

В октябре 2021 года был проведен опрос обучающихся ПОО – ГБПОУ «ЧХТТ, ГБПОУ «БАТ», ГБПОУ «ХГТ», ГБПОУ «КПУ» для выявления их отношения к волонтерству как социальному явлению.

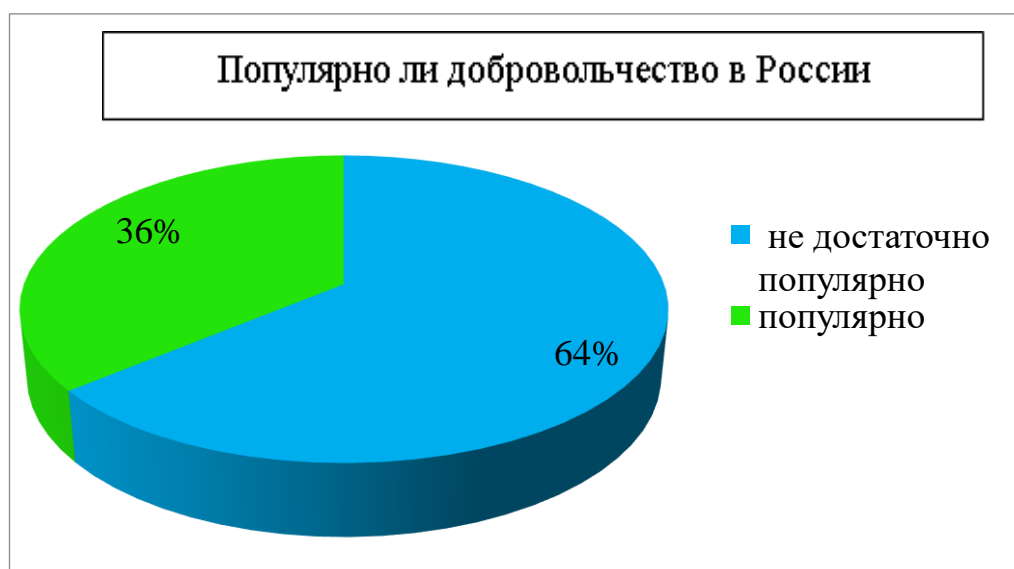
В частности, были выяснены степень желания студентов заниматься волонтерской деятельностью, их восприятие волонтеров, мотивация добровольческого труда среди студентов, причины отсутствия стремления к добровольческому труду, наиболее популярные направления волонтерского труда.

В опросе приняли участие 300 обучающихся. Прежде всего, в ходе исследования было выявлено, кто такой волонтер с точки зрения обучающихся. Большинство опрошенных характеризовали волонтера как активиста, добровольца, помощника, который безвозмездно и бескорыстно выполняет общественно полезную работу, помогает людям в трудных ситуациях, а также помогает в организации каких-либо мероприятий, отмечались такие качества, присущие волонтеру, как доброта, отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, ответственность, бескорытность.

Отдельные респонденты подчеркнули еще одну особенность волонтеров – они получают удовольствие от своей работы, от того, что могут быть кому-то полезны.

Один из опрошенных дал критическое определение волонтеров – «бесплатная рабсила». Большинство участников опроса (64%) считают, что волонтерство среди молодежи в России недостаточно популярно, хотя большая часть из них (48%) скорее склонны к этой точке зрения и лишь 16% убеждены в этом.

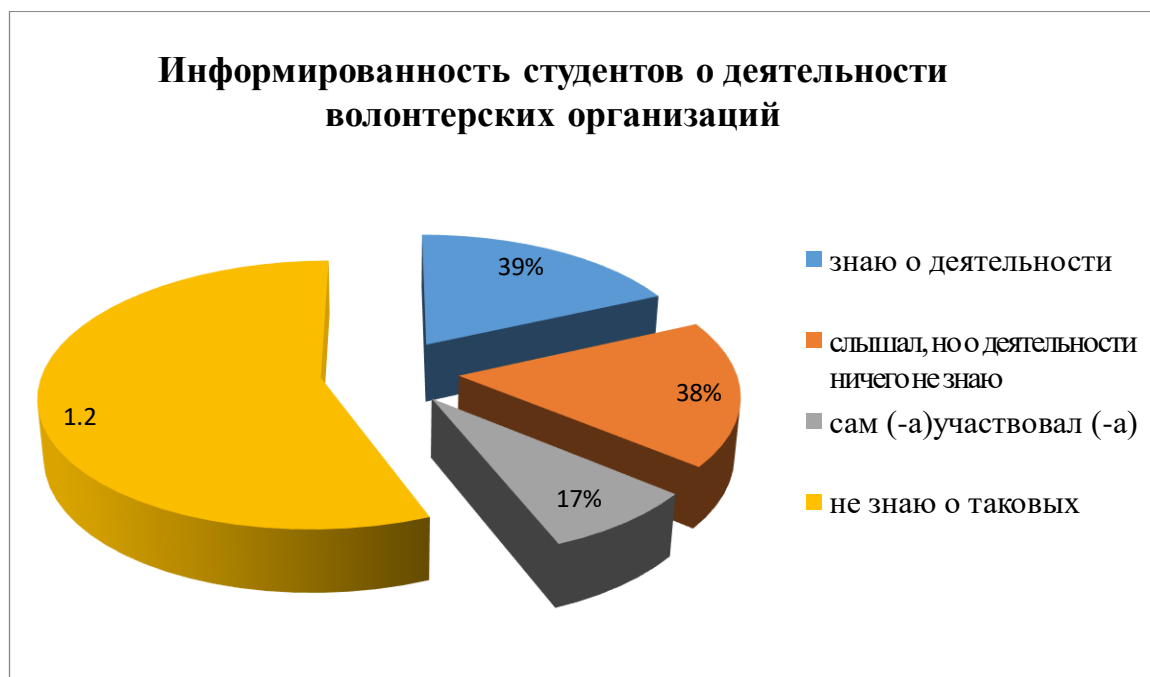
Информированность молодежи о деятельности волонтерских организаций нельзя назвать высокой. Так, в ходе исследования выяснилось, что только 39% опрошенных знают о деятельности волонтерских организаций, примерно столько же (38%) слышали, что таковые имеются, но об их работе не осведомлены, и лишь 6% не знают даже об их существовании (рис. 1).



Доля тех, кто сам принимал участие в деятельности таких организаций, составила 17% (51 человек). Таким образом, 44% опрошенных не знакомы с деятельностью волонтерских организаций. К этой цифре можно относиться по-разному.

С одной стороны, радует то, что 56% осведомлены о добровольческих организациях, с другой стороны, 44% – это достаточно большой сегмент молодежи, который в той или иной степени мог бы быть задействован в волонтерской деятельности при надлежащем информировании.

Большинство обучающихся (68%) отметили, что среди их знакомых и друзей есть несколько волонтеров, при этом каждый четвертый (26%) указал, что в его окружении таковых нет, и лишь 6% имеют много знакомых добровольцев.

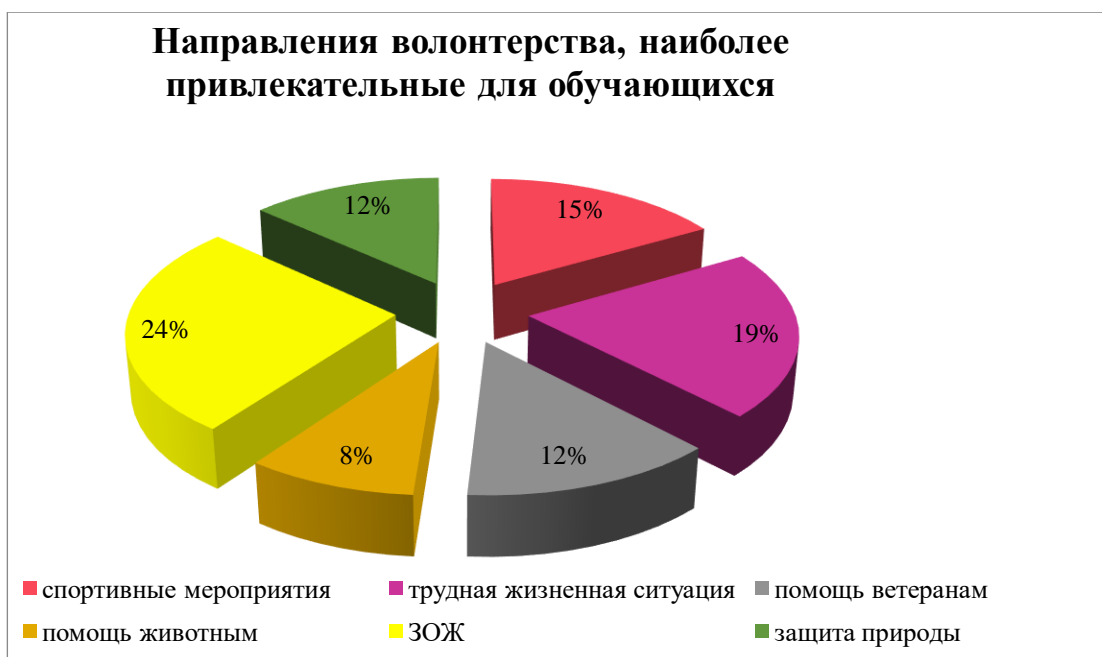


Опыт участия в волонтерской деятельности имеют 17% опрошенных (51 человек), причем 16% указали, что занимались этим ранее, и лишь 3 человека (1%) продолжают эту работу в настоящее время. Их деятельность связана с организацией спортивных мероприятий, акций в честь празднования победы в Великой Отечественной войне, оказанием помощи детям и др. Большинство опрошенных (83%) никогда не занимались волонтерской деятельностью, но при этом 45% хотели бы стать волонтерами. Это говорит о том, что среди молодежи есть группа людей, потенциально готовых помогать людям при определенном информировании и работе с ними.

Какие же направления волонтерства являются наиболее привлекательными для современных студентов?

Большинство тех студентов, кто хотел бы заниматься добровольческой деятельностью, испытывают желание помогать детям (20%), находящимся в детских домах, больным и детям из неблагополучных семей.

Примерно 15% заинтересованы в волонтерской работе на спортивных мероприятиях, 12% хотели бы оказывать помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам. Каждый десятый изъявил желание помогать бездомным животным. Чуть меньше (9%) указали на потенциальное стремление участвовать в организации торжественных массовых мероприятий. Встречались упоминания таких направлений, как улучшение состояния окружающей среды (озеленение парков, скверов, посадка растений и т.д.), помощь больным и бездомным людям, спасение людей в экстренных ситуациях (катастрофы, стихийные бедствия), пропаганда здорового образа жизни. Доля тех, кто не желает в будущем заниматься волонтерством, составила 36%.



По каким же причинам студенты деятельностью? Большинство респондентов из тех, кто не желает работать волонтером (55%), объясняют это отсутствием свободного времени, почти трети опрошенных (29%) этот вид деятельности просто не интересен (есть другие, более интересные виды деятельности), а каждый десятый считает, что любая работа должна быть оплачиваема.

В ходе исследования было выявлено принципиальное отношение молодежи к феномену волонтерства в целом и к волонтерам в частности.

Опрос показал, что большинство опрошенных студентов относятся к волонтерству как социальному явлению в целом положительно (81%), при этом более половины (57%) оценивают волонтерскую работу однозначно положительно, а почти каждый четвертый (24%) – «скорее положительно». Доля тех, кто относится к волонтерской деятельности нейтрально, составила 18%, лишь 3 респондента (1%) выразили негативное отношение. Тем не менее, позитивное восприятие феномена волонтерства далеко не всегда связано с потенциальным желанием принимать участие в этой деятельности.

Так, почти 45% опрошенных в той или иной степени согласились с утверждением, что «волонтерство – это хорошо, но не для меня». Эта категория респондентов одобряет волонтерскую деятельность как таковую, но сами они не готовы отдавать свое время и силы на работу, которая не оплачивается. 50% опрошенных не согласны с этим.

Если учесть, что большинство опрошенных положительно относятся к волонтерству, то это означает, что они не исключают для себя возможности заниматься этим видом деятельности при возникновении определенных условий.

Доля тех, кто относится к самим волонтерам положительно, высока – 2/3 респондентов уважают их, 23% относятся равнодушно и лишь 9% – скептически.

При этом 2% (6 человек) отметили, что их отношение зависит от личности волонтера: «Волонтеры разные, и отношение к ним разное».

Что же движет волонтерами в их стремлении работать безвозмездно?

По мнению участников опроса, главными мотивами волонтерской деятельности студентов являются как получение нового опыта общения с разными людьми (24.6%) и новых впечатлений (возможность побывать в разных странах и на интересных мероприятиях – 18.3%), так и стремление быть полезным людям (19.2%).

Волонтерство как способ занять свободное время, и как возможность повысить свою самооценку воспринимают лишь по 5% опрошенных.

По мнению участников опроса, наиболее активно в ближайшей перспективе будут развиваться такие направления волонтерства, как помощь детям (детским домам, многодетным семьям – 15.9%), содействие в организации массовых, социально значимых мероприятий (14.6%), а также поддержка ветеранов, пенсионеров, инвалидов (12.7%). Достаточно актуальными видами волонтерской деятельности обучающиеся считают пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании (10.6%), помощь в ликвидации последствий катастроф (9.5%), защиту окружающей среды и помощь животным (по 8%). Опрос показал, что обучающиеся, участвующие в исследовании, в целом воспринимают волонтерство положительно, но недостаточно хорошо информированы о деятельности добровольческих организаций. Был сделан вывод о необходимости развить систематическую работу с молодежью в этом направлении, прежде всего информационную.

Проведена диагностика для изучения социализированности ПОО.

С 18 по 20 октября 2021 года был проведен мониторинг готовности инновационной площадки к работе в экспериментальном режиме сетевого взаимодействия.

С целью повышения квалификации за отчетный период преподаватели ПОО, участвующие в реализации проекта, прошли обучение по следующим курсам

- «Основы волонтерства для начинающих» (всего прошли обучение 14 человек);
- «Событийное волонтерство для тим – лидеров» (всего прошли обучение 7 человек);
- «Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты» (всего прошли обучение 4 человека);
- «Комьюнити-менеджмент» (всего прошли обучение 6 человек);

- «Гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ»(всего прошли обучение 12 человек);

- «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс»(всего прошли обучение 5 человек);

Проведено три практических семинара для педагогов и специалистов, курирующих воспитательный процесс.

- «Технология организации волонтерской деятельности обучающихся» (приняли участие 21 человек);

- «Технология социального проектирования» (приняли участие 11 человек);

- «Мотивация волонтеров» (приняли участие 12 человек).

Организовано участие волонтеров в обучающих курсах, семинарах, мастер-классах.

#### Обучающие курсы:

- «Основы волонтерства для начинающих» (прошли обучение 67 человек);

- «Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты»(всего прошли обучение 14 человек);

- «Гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ»(всего прошли обучение 31 человека);

- «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс»(всего прошли обучение 11 человек);

- «Доброволец (волонтер) по присмотру и уходу за детьми»(всего прошли обучение 9 человек);

- «Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»(всего прошли обучение 12 человек);

#### Семинары:

- «Технология организации волонтерской деятельности»(приняли участие 21 человек);

- «Технология социального проектирования»(приняли участие 22



человека);

В рамках проекта «Диалог на равных» для участников РИП была организована работа дискуссионной площадки по проблемам и перспективам развития добровольческого (волонтерского) движения, были проведены встречи обучающихся ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ БАТ, ГБПОУ ХГК в режиме оф лайн и он лайн с социальными партнерами:

- директором МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» городского округа Чапаевск на тему: «Современная молодежь: возможности для самореализации»;
- с руководителем молодежной общественной организации «Новые люди» на тему «Доброволец – человек доброй воли»,
- с сотрудником Самарского фонда социального развития «Время жить!» на тему «Молодежные добровольческие инициативы в профилактике ПАВ»,
- с руководителем регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» на тему «Актуальные проблемы волонтерства».

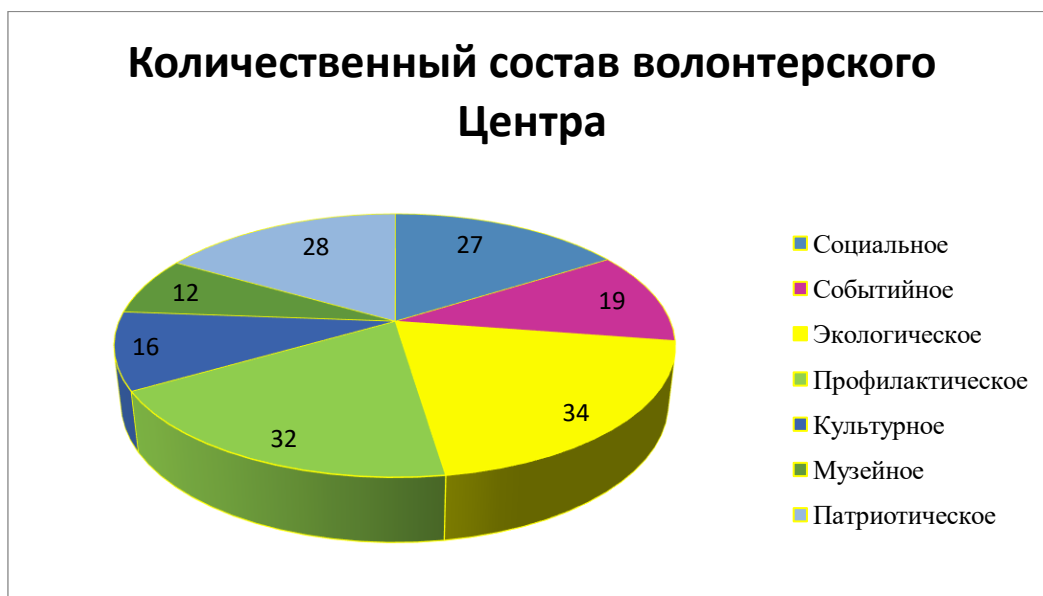
Организовано проведение тренинга личностного роста для обучающихся ПОО - участников проекта.

Были реализованы совместные проекты:

- «Формирование ЗОЖ и профилактика социально - значимых заболеваний у молодежи Самарской области путем подготовки тренерских групп и использования технологии «равный - равному» с Самарским Фондом социального развития «Время жить»;
- «Фактор защиты - знания» с ГБУЗ «Чапаевский межмуниципальный центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- «Волонтеры культуры в центре событий» с МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск»;
- «Марафон добрых дел» с МОО Самарской области «Новые люди».

Проведена студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы».

Организована работа волонтерского Центра техникума.



В рамках деятельности РИП проведен ряд мероприятий, в организации и проведении которых принимали участие волонтеры (Приложения ???????).

Проведена повторная диагностика с целью выявления уровня информированности обучающихся по вопросам добровольчества



Исходя из результатов диагностического исследования, можно сделать вывод, что вырос уровень информированности обучающихся о деятельности волонтерских организаций. 83% опрошенных знают о деятельности волонтерских организаций, 17% - слышали, что таковые имеются, но об их работе не осведомлены, и 2% не знают об их существовании. Опыт участия в волонтерской деятельности имеют 34%

*2.3 Основные результаты и эффекты за отчетный период*

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

- разработан пакет документации по реализации мероприятий РИП;
- подготовлен комплект диагностического инструментария для организации мониторинговых исследований в рамках реализации проекта;
- проведены анкетирование и социологический опрос, подготовлены аналитические записки о результатах анкетирования;
- прошли обучение на курсах, семинарах, мастер – классах 281 человек (педагоги и обучающиеся);
- реализованы 4 совместных проекта;
- организована работа волонтерского Центра техникума;
- организована работа студенческого объединения «Музейные волонтеры»;
- разработаны методические рекомендации по социальному проектированию, по организации добровольческого движения в ПОО;
- разработаны программы «Я - доброволец», «Открытый мир» с целью распространение опыта добровольческой деятельности среди обучающихся техникума, повышения их социальной активности, создания условий для самореализации и социальной адаптации обучающихся.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- апробирован механизм сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта;
- повышен уровень информированности обучающихся о добровольческой деятельности до 83%;
- повышение мотивация обучающихся к участию в добровольческой деятельности до 34%;
- увеличилось количество обучающихся, занимающихся добровольческой деятельностью;
- разработан и проведен методический семинар

– 42% обучающихся освоили технологию социального проектирования;

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

– профессиональное развитие, связанное с освоением новой информации в сфере развития добровольческой и социально значимой деятельности;

– возможность участия в семинарах, мастер-классах с использованием ресурсов социальных партнёров;

- возможность использования ресурсов социальных партнеров для организации мероприятий, направленных на формирование социально значимых качеств обучающихся, что способствует повышению эффективности организации воспитательного процесса как на уровне учебных групп, так и на уровне техникума.

#### *2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата*

В результате внедрения в практику идеи реализации 1 этапа инновационного проекта, можно констатировать, что одним из эффектов для профессиональных образовательных организаций Самарской области является возможность реализации данной модели в своей воспитательной практике для решения проблем повышения социальной активности обучающихся, развития их социально значимых качеств, мотивации обучающихся к участию в добровольческом движении

Эффект и результативность реализации 1-го этапа инновационного проекта подтверждаются: повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования инновационных технологий; мотивацией педагогов и обучающихся к участию в социально значимой деятельности; расширением социальных контактов и социальных партнеров.

Подобранный и разработанный пакет нормативно-правовых документов регламентирующих инновационную работу с обучающимися по данному направлению, комплект диагностического инструментария, методических материалов дает возможность использования их в деятельности коллег для решения проблем в области воспитания в профессиональных образовательных организациях Самарской области.

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования региона:

41 % обучающихся техникума приняли активное участие в реализации Проекта, что позволило привлечь молодых людей к социально значимой деятельности, в частности, к добровольческой (волонтерской). Волонтерство это в первую очередь опыт, специальные знания и умения. Кроме прокачки определенных профессиональных навыков, волонтеры учатся:

- работать в команде и управлять ею;
- аргументировать свою точку зрения;
- находить компромиссы, чтобы решить проблему;
- общаться с коллегами, подопечными и представителями власти;
- разрабатывать проекты;
- управлять рисками и ресурсами социальных проектов;
- создавать сообщества вокруг проектов (азы комьюнити-менеджмента);
- продвигать социальные инициативы.

Все эти навыки пригодятся в любой профессии, а волонтерская работа часто открывает дорогу к оплачиваемым должностям в самых разных карьерных направлениях. В настоящее время происходит интеграция баз данных всероссийских систем «Добровольцы России» и «Работа в России» (федеральной базы вакансий). Это делается для того, чтобы работодатели могли учитывать опыт волонтерства при трудоустройстве кандидатов, что позволит выпускникам техникума быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

В рамках деятельности инновационной площадки обучающиеся техникума и профессиональных образовательных организаций – участников Проекта овладели основами технологии социального проектирования, научились разрабатывать и реализовывать проекты социальной направленности.

Актуальность применения социального проектирования, обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения для всех профессий. Во-вторых, владение логикой и технологией социального проектирования позволит специалистам более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие и другие функции в сфере государственной молодежной политики, физической культуры и спорта. В-третьих, проектные технологии обеспечивают конкурентоспособность специалиста на рынке труда — умение разработать социально значимый проект и оформить заявку на его финансирование — это реальная возможность создать себе рабочее место как в рамках существующих учреждений и организаций, так и вне их.

*2.5 Трудности и проблемы, выявленные за 1 год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на первом этапе или в перспективе и т.д.)*

Проблема – отсутствие помещения для проведения массовых мероприятий обучающихся в связи с аварийным состоянием актового зала, ремонт которого запланировано провести в сентябре – октябре 2022 года.

*2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы*

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу ГБПОУ «ЧХТТ» удалось:

1. Эффективно завершить работу по реализации 1 этапа программы РИП.
2. Организовать эффективную работу по развитию добровольческой деятельности обучающихся.
3. Установить плодотворное сотрудничество с участниками и социальными партнерами проекта для координации деятельности по теме РИП.

4. Распространить результаты реализации инновационной деятельности в профессиональном сообществе Самарской области и России через выступления на семинарах, форумах, через публикацию материалов на сайтах образовательно – просветительских электронных изданий.

#### *2.7 Распространение промежуточных результатов проекта*

Промежуточные результаты проекта за 1 год работы (с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.) были представлены на следующих мероприятиях:

ЦПО Самарской области в рамках проведения областного семинара «Инновации в воспитании» для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, 10.03.2022 года были представлены результаты работы инновационной площадки с сентября 2021 по март 2022 года.

Межрайонный Молодежный форум «Перекресток-2022», г.о.Чапаевск, 18.04.2022 года. В рамках форума была организована работа нескольких площадок по проблемам добровольчества.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся» была организована работа образовательной сессии для представителей студенческого сообщества на тему «Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации».

Спикерами сессии были: специалист Ресурсного центра поддержки и развития добровольчества (волонтерства) Самарской области Никита Анучин и организатор студенческой сессии, куратор РИП, заместитель директора Чапаевского химико – технологического техникума М.А.Трапезникова, которая рассказала о результатах деятельности РИП за период с января по апрель 2022 года, об организации дальнейшей совместной работы по развитию добровольческого движения в студенческой среде.

В работе сессии приняли активное участие студенты Чапаевского химико – технологического техникума, Чапаевского губернского колледжа, Безенчукского аграрного техникума, Хворостянского государственного техникума.

Также в рамках сетевого взаимодействия в формате он лайн своим опытом работы в сфере развития добровольчества поделились педагог – организатор и студенты Керченского политехнического колледжа (Республика Крым).

Образовательная сессия для студентов ПОО г.о. Чапаевск на базе МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики», 25.01.22 – были представлены результаты деятельности РИП за период с сентября 2021 по январь 2022 года.

### *2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе*

Эффект проекта заключается в создании модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализация которой позволит вывести воспитательную работу образовательной организации, в целом, на новый уровень и повысить эффективность добровольческой деятельности обучающихся, сведя ее не к организации разовых мероприятий, а выстраиванию результативного долгосрочного взаимодействия.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся» за 1 год работы (с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.) выполнены в полном объеме.

03.06.2022 г.

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»

(М.П.)



Е.В. Первухина.