



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
В.Первухина
«31 марта» 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»
за 2024 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1. Организация управления учреждением	6
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3. Организация учебного процесса	12
4. Организация дополнительного образования студентов и взрослого населения	17
4.1 Дополнительное образование студентов техникума	17
4.2 Организация дополнительного образования взрослого населения	18
5. Востребованность выпускников	18
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
8. Содержание социально-воспитательной работы	25
9. Библиотечно-информационное обеспечение Образовательного процесса	30
10. Материально–техническая база образовательного процесса	31
11. Внутренняя система оценки качества образования	33
12. Профориентационная работа	36
13. Показатели деятельности ГБПОУ «ЧХТТ»	37

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Чапаевский химико-технологический техникум», выявления соответствия деятельности техникума оптимальным критериям эффективности, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями)», приказом по техникуму от 17.03.2025 г. № 21-од «Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ «ЧХТТ», учреждение) проведено самообследование.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности техникума.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Чапаевский химико-технологический техникум создан на основании решения Наркомтяжпрома СССР №181 от 20.09.1929 г.

17.02.1937г. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР № 293 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Наркомата оборонной промышленности. В это время ведется подготовка специалистов по снаряжению боеприпасов, по изготовлению взрывчатых веществ.

26.06.1957г. Постановлением Совета Министров СССР № 71 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Куйбышевского Совнархоза. В соответствии с требованиями производства наряду с технологами наш техникум начинает подготовку специалистов по обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. А с 1964 года образовательное учреждение стало готовить специалистов по автоматизации производства.

10.03.1971г. Постановлением Совета Министров СССР № 164 Чапаевский химико-технологический техникум передан в подчинение Министерства машиностроения СССР.

Постановлением Совета Министров СССР от 23.10.1990г. № 1073 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Министерства оборонной промышленности СССР.

Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.09.1991г. №3020 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Министерства промышленности Российской Федерации, от 20.02.1992г. №100 Чапаевский химико-технологический техникум передан в Государственный комитет Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности. Переходя из одного министерства в другое, Чапаевский химико-технологический техникум всегда заботился о качестве подготовки специалистов для стратегических отраслей промышленности страны.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. №878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.1997г. № 1671 Чапаевский химико-технологический техникум был передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, переименованного Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 в Министерство образования Российской Федерации.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Самарской области.

В настоящее время Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-

технологический техникум» осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Учредителем является Самарская область в лице Министерства образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления (п.1.4. действующего Устава).

Адрес Учреждения: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.47, т. (839) 2-42-75, e-mail: him_tech_ch@samara.edu.ru

Учреждение имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности от 28.03.2016 года № 6588, выдана министерством образования и науки Самарской области;

- свидетельство об аккредитации с приложением (изменен срок действия по распоряжению МО и Н СО от 08.02.2021г № 1-ак на 19.12.2022г, в соответствии с ч.16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 № ФЗ-170 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Аккредитация считается бессрочной);

- перечень локальных нормативных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

В Учреждении имеется: учебный корпус, включающий 40 кабинетов теоретического обучения (из них 5 компьютерных классов, один из которых – мобильный компьютерный, задействованный в рамках национального проекта «Образование») , 7 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Для оказания медицинской помощи студентам работает здравпункт.

В Учреждении функционирует библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, оснащенная 1 компьютерным рабочим местом.

Образовательный процесс в ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» организуется по 14 специальностям, 2 профессиям, из них 12 по ТОП-50 (10специальностей, 2 профессии).

За отчетный период в Учреждении обучалось 951 студентов (по очной форме – 726 чел., по заочной форме – 151 чел., по очно-заочной –74 чел.).

Выпуск 2024 года составил по очной форме–115 чел., по заочной форме

обучения – 19 чел., по очно - заочной – 21 чел.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО:

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Все выпускники 2024 года успешно прошли ГИА, 20 чел. (11 чел. – очников, 4 чел. – заочников, 5 чел.- очно - заочников) получили дипломы с отличием, что на 17,6 % превышает этот показатель за предыдущий год.

Доля выпускников по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, - 35,4%. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, - 35,5%. Доля обучающихся образовательных организаций, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, - 100%.

В рамках ГИА студенты сдавали демонстрационный экзамен по специальностям:

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – математика, русский язык, информатика;
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

и по профессии:

- 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал.

Основным направлением работы коллектива является создание в Учреждении современной системы подготовки кадров для ведущих отраслей экономики региона на основе принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения с целью ликвидации структурного дефицита кадров.

В связи с этим, ГБПОУ «ЧХТТ» решает следующие задачи:

- создание в учреждении современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- организация работы по формированию кадрового потенциала

педагогических работников ГБПОУ «ЧХТТ», соответствующих современным квалификационным требованиям, ведущих свою педагогическую деятельность в соответствии с запросами регионального рынка труда и своевременным отраслевыми стандартами и технологиями в том числе за счет реализации программ наставничества, стажировки на предприятиях, повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства и распространения накопленного педагогического опыта;

- создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- выстраивание системы эффективной опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда;

- организация системы подготовки обучающихся и выпускников техникума (молодых специалистов предприятий) к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»;

- создание условий для осуществления на базе Учреждения инновационной деятельности, стимулирующей развитие кадрового потенциала и повышение качества подготовки специалистов по образовательным программам СПО.

Одним из ключевых направлений в работе является развитие социального партнерства с крупными промышленными, строительными и общественными организациями города. Расширение взаимодействия с ведущими предприятиями города и области является основой развития техникума и основным условием реализации образовательных стандартов.

1. Организация управления учреждением

Система управления Учреждением направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей, профессиональных стандартов, требованиями демонстрационного экзамена и осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Самарской области и Уставом Учреждения.

Текущее руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются Конференция работников и обучающихся Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет Учреждения.

В целях реализации права работников и обучающихся на участие в управлении Учреждением, а также развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении действует Конференция работников и обучающихся Учреждения.

В Конференции принимают участие все работники и представители обучающихся Учреждения.

Конференция действует на постоянной основе и проводится не реже одного раза в год.

К компетенции Конференции относятся следующие вопросы:

- внесение предложений об изменении Устава Учреждения;
- внесение предложений об изменении коллективного договора;
- внесение предложений об изменении правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации».

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган управления – Управляющий совет, формируемый из представителей учредителей, участников образовательного процесса, работодателей, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

Управляющий совет в своей деятельности руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Самарской области,

Уставом и локальными нормативными актами Учреждения».

Персональный состав Управляющего совета утверждается Министерством образования Самарской области сроком на пять лет. Количество членов Управляющего совета может быть от 7 до 21.

В состав Управляющего совета входят:

- директор Учреждения;
- представители участников образовательного процесса;
- представители работодателей, являющиеся социальными партнерами образовательного учреждения;
- представители общественных объединений;
- представители всех категорий работников Учреждения;
- представители общественности, местного самоуправления;
- представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- представители обучающихся Учреждения.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, по инициативе директора Учреждения. Заседание Управляющего совета правомочно при присутствии на нем не менее половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов присутствующих.

Управляющий совет осуществляет следующие полномочия:

- утверждает программы развития Учреждения, а также проекты Учреждения;
- утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, разработанных совместно или предложенных администрацией Учреждения;
- утверждает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения;
- утверждает порядок использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждает перечень и виды платных образовательных услуг Учреждения;
- согласовывает перечень реализуемых Учреждением образовательных программ;
- вносит предложения Министерству образования Самарской области о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;
- вносит предложения о поощрении преподавателей и работников за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) показатели, принимающих участие в социально-значимых мероприятиях;
- вносит предложения о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении

обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для организации учебной и научной работы учреждения, а также в целях совершенствования организации учебно-методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и научно-методической работы, организации внеаудиторной деятельности по дисциплинам созданы предметные (цикловые) комиссии (ПЦК).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет обучающихся, который объединяет усилия обучающихся для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Совет обучающихся является важным органом самоуправления в учреждении и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Органы самоуправления учреждения (Совет обучающихся, родительский комитет, стипендиальная комиссия, Совет профилактики) объединяет обучающихся, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, административный и учебно-вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица1

Сведения об администрации техникума

№ пп	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж, лет	Стаж административной работы	
					Общий, лет	В данном ОУ, лет
1.	Директор	Первухина Елена Владимировна	высшее	40	21год,3 мес.	21год,3 мес.
2.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Слесаренко Елена Юрьевна	высшее	39	23 года	7 лет, 4мес.

Организация работы учреждения строится в соответствии с программой развития на 2021- 2025 годы и планом работы на учебный год.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный и частный секторы экономики региона, включающий в себя предприятия химической и нефтехимической отраслей, социальной и финансовой сферы, сферы услуг и малого бизнеса.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Минпросвещения РФ, министерства образования Самарской области, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Ежегодная актуализация образовательных программ включает:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

За отчетный период были разработаны/ актуализированы ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы», демонстрационных экзаменов.

Учебный план

Все учебные планы и образовательные программы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с профессиональными стандартами, требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны работодателей и педагогических работников и утверждены директором Учреждения. ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте техникума в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО. К каждой основной образовательной программе прилагается Акт согласования с предприятием-работодателем. На основании вариативной составляющей ОПОП в учебный процесс введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Общие компетенции профессионала» и «Социально-значимая деятельность».

Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе сопоставления требований ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионата

«Профессионалы», демонстрационных экзаменов и запросами потенциальных работодателей. При необходимости, за счет вариативной составляющей включаются дополнительные ОК и ПК, формирующие недостающие образовательные результаты («дефициты») в рамках соответствующей образовательной программы. Содержание рабочих программ формируется с учетом «карты дефицитов»: при недостаточности знаний включаются новые дидактические единицы, формулируются темы новых теоретических занятий или лабораторных работ. При недостаточности умений усиливается практическая составляющая программы УД/ПМ (вводятся новые практические занятия и/или расширение видов работ на учебной практике). Содержание рабочих программ УД/ПМ нацелено на подготовку обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Комплекты оценочных средств

Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются на основе анализа конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы» и оценочных материалов для демонстрационного экзамена. КОСы включают элементы заданий и систему оценки, используемые при проведении чемпионатов. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям используются при проведении промежуточной аттестации и ГИА по различным специальностям/профессиям. В 2024 году демонстрационный экзамен был включен в промежуточную аттестацию по профессиональным модулям а также проводится в рамках ГИА.

Методические пособия

По всем реализуемым образовательным программам разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ), дипломных проектов, прохождению учебной и производственной практик. Ежегодно разрабатываются/актуализируются методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий.

Режим работы Учреждения - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в электронных учебных журналах в системе АСУ РСО и бумажных аналогах. Аудиторные занятия при освоении профессиональных

образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Учреждении виды самостоятельной работы учтены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативную работу, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

С целью комплексной оценки образовательной деятельности по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана проводится срезовый контроль знаний студентов. Фонд оценочных средств был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утвержден директором. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывали содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствовали требованиям ФГОС СПО. Контрольные задания позволили определить теоретические знания и практические умения студентов, полученные в первом семестре.

По состоянию на декабрь 2024 года показатель успеваемости составил 99,4%, качество успеваемости студентов – 56 %.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов показывает, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и отвечает современным запросам к качеству подготовки рабочих кадров для экономики региона.

3. Организация учебного процесса

ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами, квалификационными запросами потенциальных работодателей и требованиями к компетенциям, проверяемым в ходе сдачи демонстрационного экзамена.

В 2024 году образовательный процесс в ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» был организован по 14 специальностям, 2 профессиям, из них 12 по ФГОС ТОП-50.

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме представлен в таблицах 3,4

Таблица 3

Перечень образовательных программ по специальностям

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Форма обучения
1.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности	очная
2.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная
3.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности	очная, заочная
4.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности	очная, заочная
5.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная
6.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная, заочная
7.	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная
12	40.02.04	Юриспруденция	очная
13	18.02.06	Химическая технология органических веществ	заочная

14	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	заочная
----	----------	--	---------

Таблица 4

Перечень образовательных программ по профессиям

№ п/п	Код специальности	Название профессии	Форма обучения
1.	13.01.10 (базовый)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
2.	15.01.31 (базовый)	Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики	очно-заочная

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) и различных видов практик (учебной, производственной, преддипломной), календарными учебными графиками, различными нормативно-методическими документами.

Учреждение обеспечивает получение среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Формы обучения – очная (726 чел.), заочная (151 чел.), очно-заочная – (28 чел.).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по конкретным специальностям и формам получения образования.

Максимальный объём учебной нагрузки студентов, обучающихся по специальностям ФГОС ТОП 50 и по актуализированным ФГОС, не превышает 36 часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную работу.

Максимальный объём учебной нагрузки студентов, обучающихся по ФГОС не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Недельная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 36 часов. Максимальный объём при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Общий объём каникулярного времени для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и основные образовательные программы, составляет 43 недели.

Общий объём каникулярного времени для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очно-заочной форме обучения составляет 13 недель.

Теоретические учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым директором техникума.

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждении контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ЧХТТ».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в мастерских и лабораториях техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, материалами. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организациями и Учреждением.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю

студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера производственного обучения, классные руководители групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Для повышения эффективности профессиональной подготовки студентов в техникуме организовано дуальное обучение. Всего в 2024 году по дуальной форме на основе договоров с 33 предприятиями и организациями: АО «ПОЛИМЕР», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ОАО «Водоканал», ООО «Средне Волжский Завод», ООО «АВТО-РЕГИОН», СТО «АвтоСпецСервис», СТО «Колёса даром», ИП «Пронькин», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», ОАО «АТТИС», ООО ВОЛГАНЕФТЬГАЗСЕРВИС, ООО ВолгаНефтьГазСтрой, ООО НЕФТЕГАЗКОНТРОЛЬ, СОШ№3, СОШ№4, СОШ№10, СОШ№23, ГБУДПО «Чапаевский ресурсный центр», Дом детского творчества, ЗАО «Химсинтез», ООО «ЛикПак», АО«ННК», ООО «ДСК «Древо», АО"АСТех", ООО НВФ "Сенсоры, Модули, Системы", ООО "Торговый Дом "Роман", ОМВД РФ по г. Чапаевску, АО "Муромец", ИП Мещерякова, ИП Ковалев, АО «Теплоэнергокомпания», ПАО "Россети - Волга", ООО "Завод Пластгрупп», обучалось 239 студента.

Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

№	Специальность	Количество договоров
1	09.02.Сетевое и системное администрирование	37
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	44
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	17
4	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	28
5	18.02.06 Химическая технология органических веществ	1
6	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	49

7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	23
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19
	ИТОГО:	239

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортзал, тренажерный зал и спортивная универсальная площадка для сдачи норм ГТО.

Все учебные кабинеты, оснащенные стационарным компьютером, подключены к сети Интернет по проводной технологии со скоростью 100 Мбит/сек. В нескольких частях учебного корпуса имеется подключение к сети Wi-Fi.

В Учреждении имеются 5 компьютерных классов.

Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, МФУ, плоттер для широкоформатной печати, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

С целью повышения уровня безопасности учреждение оснащено современной системой видеонаблюдения, охватывающей входы и часть внутренних помещений, рамочным и ручным металлодетектором, а также системой голосового оповещения пожарной сигнализации.

Медицинское обслуживание проводится в лицензионном медпункте. В техникуме работает столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов Учреждение, в целом, располагает необходимыми учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенность которых обеспечивает реализацию учебного процесса в полном объеме.

4. Организация дополнительного образования студентов и взрослого населения

Дополнительные образовательные программы реализуются для обучающихся техникума, а также взрослого населения.

В техникуме реализуются следующие виды программ дополнительного образования:

- общеразвивающие дополнительные образовательные программы;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки

Дополнительное образование студентов техникума

В 2024 году организовано обучение студентов техникума по программам

дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы) на всех учебных группах. В результате охват студентов дополнительных образованием составил 14,2 %. Число студентов, обучающихся по дополнительным программам, составило 110 человек.

При организации дополнительного образования студентов проводится анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за предыдущий учебный год, изучаются запросы студентов и родителей к содержанию дополнительного образования, а также мнение работодателей к требуемым квалификациям и трудовым функциям. На основе анализа разрабатываются программы и организуется обучение.

Перечень программ дополнительного образования студентов представлен в таблице 8.

Таблица 8

Перечень курсов дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме

Отделение	Наименование программ
Сервис и промышленные технологий	1. Моделирование и графические работы в САПР «КОМПАС» 2. Деловой английский
Экономика	1. 1С:Бухгалтерия 2. 1С:Управление торговлей
Информационные технологии	1. Пользователь ПК 2. Робототехника 3. Делопроизводство
Художественно-педагогическое	1. Аниматор 2. Педагог-организатор
Техническое	1. Диагностика АТС (для начинающих) 2. Ремонт и обслуживание бытовых машин 3. Ремонт и наладка измерительных приборов 4. Автоматика в быту 5. Электромонтаж 6. Металлообработка на токарном станке 7. Основы сварочного дела
Естественнонаучное	1. Лаборант химического анализа

Организация дополнительного образования взрослого населения

В 2024 году проводилась подготовка 11 человек, лиц пенсионного возраста по направлению «Основы компьютерной грамотности» – 32 часа по договору юридических лиц.

5.Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Совет по содействию трудоустройства выпускников, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

- ведётся страница трудоустройства на сайте техникума, где регулярно обновляется информация о предприятиях – социальных партнёрах, а через систему АИС «Трудовые ресурсы» имеется возможность узнать потребности рынка труда в кадрах;

- организуются и проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с привлечением работодателей, органов исполнительной власти;

- ведётся активное взаимодействие с такими предприятиями, как АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» и АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», АО «ПРОМСИНТЕЗ», АО «ПОЛИМЕР», ЗАО «Химсинтез», ООО

- «Водоканал», ПАО «Россети-Волга», АО «Теплоэнергокомпания», АО «Самараагропромпереработка», ООО ТД «Роман», ООО «Химпласт», ООО «ВСТ», АО «Самараагропромпереработка», АО «Теплоэнергокомпания», ООО «Пластар-С», ПАО «Россети-Волга», ООО «Водоканал», ООО «Аттис», ООО «РУС-Авто», ООО «НВФ-сенсоры, модули, системы», по вопросам трудоустройства выпускников;

- в период прохождения производственной и преддипломной практик выявляется наличие рабочих мест для трудоустройства выпускников;

- осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников (в том числе и студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- ведётся постоянная работа с городским Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников, постановки на учет в Центр занятости населения;

- составляются прогнозы трудоустройства выпускников 2025 года;

- осуществляется мониторинг крупных баз и кадровых агентств (Работа в России) на предмет наличия вакансий для трудоустройства выпускников;

- проводится работа по временному трудоустройству выпускников.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда

Анализ трудоустройства выпускников 2024 г.(155 чел) показал, что на момент окончания техникума было трудоустроено 61,94% выпускников (96 чел),

поступили в ВУЗы продолжить обучение 3,87% (6 чел.), призваны в ряды РА 31,61% (49 чел.), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,29% (1 чел.).

Планирование набора на 2024-2025 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Для социальной и профессиональной ориентации выпускников на рынке труда и успешного карьерного роста молодёжи, а также на основании вариативной составляющей ОПОП в учебный процесс введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Общие компетенции профессионала». На занятиях студенты выпускных групп приобретают знания о состоянии и перспективах развития рынка труда Самарской области, используют различные формы самопрезентаций, составляют резюме, проходят тренинги по собеседованию с работодателями. Организуется работы с выпускниками по построению маршрута профессиональной карьеры.

Производственную и преддипломную практику студенты проходят на предприятиях г.о. Чапаевска и Самарской области на основании договоров. В настоящее время заключены постоянные договоры с 38 предприятиями различных организационно-правовых форм.

На сайте Регионального центра трудовых ресурсов в АИС «Трудовые ресурсы» проводится планирование профессионального развития выпускника, формируется база резюме студентов выпускников, заполняются карьерные треки.

В феврале 2024 года проводилось родительское собрание с участием представителей работодателей и центра занятости населения (ПГБ ИП "ФКП НИО ГБ ИП России", ТД «Роман», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ОА «ПОЛИМЕР», ЦЗН),

В 2024 году проводилось 7 встреч со следующими предприятиями: филиал ПГБ ИП "ФКП НИО ГБ ИП России", ООО "ТД "Роман", АО "Самаранефтегаз", АО "Новокуйбышевский НПЗ", АО "РН-Ремстройинжиниринг", ООО ИК "Сибинтек".

Ярмарки вакансий в очном формате посетили 236 студентов, где получили консультацию по вопросам подготовки к собеседованию от представителей предприятий: АО "Муромец", АО "Полимер", АО "Промсинтез", АО "ТЭК", ЗАО "Химсинтез", ООО "Прогресс", филиал ПГБ ИП "ФКП НИО ГБ ИП России".

Непрерывно проводится профориентационная работа через АИС «Трудовые ресурсы»:

- 145 студентов-выпускников получили информационную поддержку по составлению и размещению резюме с использованием АИС;
- 75 выпускников получили консультации по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства;
- 10 выпускников получили консультации по вопросам обращения в иные

организации, предоставляющим меры поддержки.

Количество вакансий от прямых работодателей, размещенных в разделе "Содействие трудоустройству выпускников" на сайте ПОО – 13.

В итоге данной работы результаты трудоустройства выпускников 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 9

Трудоустройство выпускников 2024 года

№п/п	Категории выпускников	Всего	
		Количество, чел.	Доля, %
1.	Всего выпускников	155	100%
2.	Трудоустроено	96	61,94%
3.	Призваны в ряды РА	49	31,61%
4.	Проходят службу в армии по контракту	1	0,65%
5.	Продолжили обучение	6	3,86%
6.	Самозанятые	2	1,19%
7.	Отпуск по уходу за ребенком	1	0,65%
8.	Не трудоустроены	0	0

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив Учреждения на 31.12.2024 г. насчитывает 33 человека, в том числе

Таблица 10

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Количество педагогических работников	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С педагогическим образованием	
	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %
33	-	-	26	78,8	8	24,2

Базовое образование преподавателей соответствует учебным дисциплинам, которые они преподают. Преподаватели, не имеющие соответствующего базового образования, получили специализацию на факультетах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, предприятиях и институтах.

Таблица 11

Оценка кадрового потенциала по квалификационным категориям

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %
33	6	18,2	6	18,2	7	21,2

Ежегодно педагогический состав пополняется молодыми специалистами, выпускниками СПО и ВУЗов. Молодые педагоги получают государственную поддержку в виде доплаты - 10000 руб. Создание условий для адаптации молодых специалистов реализуется в рамках региональной и внутри техникумовской программы наставничества и деятельности «Школы молодого педагога». В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие наставнических пар.

В Учреждении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 24% педагогических работников имеют педагогический стаж более 25 лет; 21% – от 10 до 25 лет; 3% - от 5 до 10 лет и 52% – до 5 лет. Средний возраст работающих преподавателей составляет 46 лет.

Большое внимание в Учреждении уделяется повышению квалификации. В 2024 году повышение квалификации прошли 30 человек, из них в объеме не менее 108 часов - 11 человек. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях соответствующих профилю преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года.

Результаты системы управления персоналом заключаются в повышении квалификации административных и педагогических кадров, укомплектовании кадрами, в успешном прохождении аттестации и обеспечении лицензионных требований к персоналу, а также повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала педагогических работников. Результаты процесса – конкурсы, семинары, конференции, обобщение передового опыта и повышение методической грамотности преподавателей.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка преподавателя не превышает максимально допустимую величину 1440 часов.

Уровень профессионального образования и профессиональной квалификации педагогических работников в целом обеспечивают качественную организацию образовательного процесса, но необходимо создать условия для дальнейшего повышения уровня квалификации как опытных, так и начинающих

преподавателей. Результативность системы управления персоналом подтверждается достижениями работников Учреждения в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проводимых для специалистов образовательных организаций.

Таблица 12

Достижения студентов и сотрудников в 2024 г.

№	Мероприятие	Достижение	ФИО
1.	Окружной конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	1 место	Бацун Д.Д
2.	Национальная премия в сфере профориентации «Россия - мои горизонты»	Финалист	Управленческая команда
3.	VIII Областная научно – практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	1 место	Задерей Л.
4.	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	3 место	Фомичева Н.
5.	Областной конкурс «Мы за экопрофилактику!» в рамках социального проекта «Союз Доброцентров»	2 место	Спирина В.
6.	Преподаватель года	1 место	Бацун Д.Д.
7.	Заочный областной конкурс презентаций «Профессии, которые мы выбираем»	3 место	Бураева К.
8.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место	Якубовская М.
9.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	3 место	Музыка Н.В.
10.	II выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ»	2 место	Нуретдинов Р.

11.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	3 место	Башарина С.А.
12.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	1 место	Бацун Д.Д.
13.	Региональная научно-практическая конференция «Математика в профессиях и прикладных науках»	1 место	Нуретдинов Р.
14.	Окружной этап конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2024»	2 место	Питасова А.В.
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Рожкова Д.
16.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Павлов А.
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Пономарев В.
18.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Пастухов А.
19.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Кузнецова М.

Педагогические работники Учреждения системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в Учреждении, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;
- привлечения к преподаванию в Учреждении специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;
- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества

подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение определяет качество профессионального образования и представляет собой совокупность средств обучения и технологий их использования.

Система комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса – планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения обучающихся, определяемых государственным стандартом и соответствующей образовательной программой.

В 2024 году в целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа велась по следующим направлениям:

- разработка единых требований, шаблонов и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.
- обновление содержания и методическое сопровождение практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Единая система организации учебно-методической работы включала в себя деятельность педагогического совета учреждения, работу предметных (цикловых) комиссий (ПЦК). В учреждении 5 предметных (цикловых) комиссий:

- комиссия химических дисциплин;
- комиссия общеобразовательных дисциплин;
- комиссия социально-экономических дисциплин;

- комиссия механических и автотранспортных дисциплин;
- комиссия автоматизации и информационных технологий;

Организация деятельности образовательного учреждения связана с разработкой основной образовательной программы по профилям подготовки. Разработка методического обеспечения осуществляется под руководством директора, планируется на учебный год и подвергается контролю и анализу по итогам каждого семестра.

По каждой реализуемой специальности и профессии преподаватели разработали учебно-методические материалы для студентов очной и заочной, очно-заочной форм обучения, для создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения учащихся в рамках времени и содержания, определяемых ФГОС и соответствующей образовательной программой:

- учебно-методические материалы по предметам общеобразовательного цикла;
- учебно-методические материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП);
- методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению дипломного проекта (МР по ГИА);
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Председатели ПЦК, методическая служба проводят большую работу по организации, руководству и контролю за качеством методических разработок и их практическому применению.

Тематика методических разработок преподавателей и результаты их деятельности за анализируемый период свидетельствуют о широте охвата педагогических проблем, разнообразии профессиональных интересов преподавателей, о повышении уровня методической продукции от отдельных сообщений на заседаниях ПЦК до создания методических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей.

В течение 2024 года на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов обсуждались вопросы:

- разработки рабочих учебных планов по специальностям и профессиям;
- разработки рабочих программ по специальностям и профессиям;
- разработки основных образовательных программ по специальностям и профессиям;
- разработки фонда оценочных средств (ФОС) по специальностям и

профессиям;

- актуализации учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена, УМК, ФОС;
- повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности техникума;
- организации исследовательской деятельности;
- изучения дистанционных педагогических технологий и условий их внедрения в образовательный процесс;
- анализа комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, совершенствования подготовки обучающихся в инновационных условиях работы техникума;
- организации работы на сайте техникума;
- системы профориентационной работы.

Председатели ПЦК проанализировали результаты квалификационных экзаменов на соответствие основных показателей оценки результатов, заявленных в рабочих программах профессиональных модулей, освоенным профессиональным компетенциям и формам (методам) контроля, усилили ориентированный на качество результат творческой деятельности преподавателей. Работа актуализации фондов оценочных средств по реализуемым специальностям включала и разработку методических рекомендаций по методическому обеспечению аудиторных занятий, выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ в соответствии с ППССЗ.

Руководителями ПЦК в течение года проводилась системная работа по внедрению современных образовательных технологий. В настоящее время в техникуме успешно реализуется ряд современных практико - ориентированных технологий: проектные, информационные, групповые способы обучения, интерактивные технологии, дистанционные образовательные технологии. Особое внимание в техникуме уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Основные направления применения информационных технологий (ИТ) в образовательном процессе:

- создание электронных образовательных и информационных ресурсов: накопление банка образовательных и информационных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей);
- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе техникума;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров техникума в области новых информационных технологий.

Научно-методическая и научно-исследовательская работа преподавателей техникума находит отражение в выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях ПЦК, в публикациях статей.

Преподаватели техникума являются постоянными участниками научно-практических конференций разного уровня, участвуют в конкурсах методических разработок, УМК, ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в Учреждении успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ. В рамках обобщения передового педагогического опыта в 2024 году в техникуме были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века». В Конференции приняли участие 55 студентов и педагогических работников из 28 профессиональных образовательных организаций. География Конференции охватила 5 федеральных округов (Южный, Центральный, Приволжский, Уральский и Сибирский).
2. Цикл мероприятий в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО»:
 - областной конкурс «Лучшие практики классного руководителя»;
 - заочный областной конкурс «Современные технологии в воспитательной работе»;
 - семинар «Вопросы оформления документации в работе классного руководителя»;
 - серия круглых столов по основным направлениям воспитательной работы.
3. Мероприятия в рамках деятельности Опорной площадки «Организация сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями при подготовке к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» в номинации «Юниоры»
4. Областная практическая олимпиада по аналитической химии

8.Содержание социально-воспитательной работы

Система воспитательной работы ГБПОУ «ЧХТТ» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

За отчетный период данная работа осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, построенной в соответствии с нормативными документами Министерства образования Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год, утвержденными директором техникума и основана на интеграции учебной и внеучебной деятельности, разработки и проведении коллективных творческих дел.

Исполнители программы – педагогический и студенческий коллективы. Данная программа помогла включить обучающихся в социально- значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

Основная цель программы: создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной самореализации.

Основные направления программы: гражданско – патриотическое, профессионально – ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, волонтерство, культурно – творческое, бизнес – ориентирующее.

В техникуме проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает Совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи со специалистами Комплексного центра социальной помощи семье и детям, медицинскими работниками, сотрудниками ОДН, КДНиЗП, ГИБДД, ОНК.

За истекший год проведено более 60 различных встреч, лекций-бесед, круглых столов и квестов, дискуссий, ролевых игр.

Разработаны и реализуются:

- профилактическая программа «Я и ЗАКОН», направленная на профилактику правонарушений в подростковой среде;
- профилактическая программа "Жизнь без страха", направленная на противодействие жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;

- профилактическая программа «Открытый мир», проект «Равный равному» (совместно со специалистами областного Фонда социального развития «Время жить» и ГБУЗ "Чапаевский межмуниципальный центр общественного здоровья и медицинской профилактики"), способствующие формированию активной личности подростков, выработке у них социальной позиции через общение со сверстниками, обучению приемам бесконфликтного общения и поведения, формированию навыков здорового образа жизни, эффективной адаптации в обществе, умению адекватно анализировать ситуации и принимать правильные решения в проблемной ситуации.

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

Техникум активно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения обучающихся.

На базе техникума создан и функционирует студенческий спортивный клуб «Олимп», работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, в которых занимаются 70 обучающихся, тренажерный зал, спортивная площадка ГТО.

За 2024 календарный год в техникуме было проведено 50 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (акции, квесты, круглые столы, семинары, открытые мероприятия).

Студенты техникума принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами городских соревнований на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областной Спартакиаде учреждений СПО Самарской области.

Большое внимание уделяется в техникуме гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

За 2024 календарный год студенты техникума были участниками и организаторами 40 мероприятий гражданско – патриотической направленности.

В рамках гражданско – патриотического воспитания обучающихся на базе техникума осуществляет свою деятельность военно – патриотический клуб «Доблесть», активный участник городских и областных и всероссийских мероприятий, акций, квестов.

В 2024 году члены клуба приняли активное участие в международном проекте «Парад памяти», всероссийских акциях «Переключка Постов №1», «Бессмертный

полк», «Окна России» и других мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Огромное внимание в техникуме уделяется организации социально - значимой деятельности обучающихся. Основное содержание социально - значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением обучающихся в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением обучающихся в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов. В техникуме функционируют 7 студенческих клубов, 7 объединений дополнительного образования. В техникуме активно работают студенческий Совет и Совет Старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации обучающихся техникума. В данном направлении занято 200 обучающихся.

Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся».

Особое внимание в техникуме уделяется работе по реализации мер социальной поддержки обучающихся. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей участников СВО.

За отличную учебу и активное участие в общественной жизни техникума обучающиеся награждаются различными поездками.

В июле 2024 года 60 обучающихся за особые успехи в учебе, спорте, общественной жизни техникума были награждены поездкой в гг. Москву, Ульяновск, Санкт-Петербург. С целью повышения качества подготовки в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости обучающихся. Результаты ежедневного контроля посещаемости обучающихся анализируются со стороны классных руководителей, заведующих учебным отделом, советником директора по воспитанию.

В настоящий момент в рамках социального партнерства по направлению «Социально-воспитательная работа» заключено 7 договоров о Сотрудничестве с различными учреждениями.

Таблица 13

Творческие достижения обучающихся ГБПОУ «ЧХТТ»

Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады ФСО городского округа Чапаевск. Диплом, 1 место
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд организаций среднего профессионального образования (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в Вузы). Диплом, 1 место.

Участие в Детском парламентском часе «Я гражданин - Российской Федерации», при Думе городского округа Чапаевск. Диплом участника.
Участие волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды». Благодарственные письма участникам жизни» организованного ПАО НК «Роснефть». Благодарственное письмо
Участие в городской познавательной викторине «Карта Самарской губернии». Диплом участника.
Участие волонтеров в областном полумарафоне «В беге мы едины». Благодарность.
Областной фестиваль Самарской области «Веснушка-2024», направление «Танцевальное». Диплом 3 степени.
Участие в областном конкурсе «Студент года». Дипломы участников

Наши студенты являются активными участниками городских мероприятий и молодёжных акций:

Таблица 14

Участие в городском мероприятии «Встреча поколений», посвященном выводу Советских войск из Афганистана
Участие во Всероссийском забеге «Кросс нации».
Участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем».
Участие во Всероссийской акции « Письмо и рисунок солдату»
Участие во Всероссийской акции "СПО для СВО".
Участие в городской акции по санитарной уборке мест захоронений ветеранов В.О.В
Участие в Спартакиаде ФСО городского округа Чапаевск
Участие в областном конкурсе «Студент года»
Участие в областном конкурсе студенческого творчества «Веснушка»
Участие в городском форуме «Волонтёры Победы»
Участие в слете представителей юнармейского движения образовательных организаций г.о. Чапаевск
Участие в межрайонном молодежном Форуме по профилактике наркомании и негативных процессов в молодежной среде
Оказание благотворительной помощи воспитанникам центра ГКУ СО «Чапаевский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Активное участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»
Участие во Всероссийской акции «Красный тюльпан», посвященной выводу Советских войск из Афганистана

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
Участие во Всероссийской акции «Песни Победы»
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»!
Участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»
Участие в областной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение»
Участие в мероприятии ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЛЕШМОБ "900"

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. При библиотеке имеется читальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, выходом в Интернет. Площадь книгохранилища – 156,8м², площадь читального зала – 61,2 м². В читальном зале 30 рабочих мест.

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем учреждения, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет 73450 экземпляров, в т.ч. учебники и учебные пособия составляют 25461 экземпляров. Библиотека располагает учебно- методической литературой по всем дисциплинам. Фонд включает учебно- методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных газет и журналов по учебным дисциплинам. Доступ к фондам и обеспечение литературой студентов и преподавателей производится бесплатно, также предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек. В библиотеке установлен 1 компьютер с подключением к сети Интернет, таким образом для обучающихся и преподавателей созданы условия для использования библиотечных ресурсов. ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» заключил договор с электронно-библиотечной системой ЭБС «Znanium». Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом. Создан и работает Совет библиотеки. Библиотекарь ведет индивидуальную работу со студентами, обучающимися по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, преподавателями, старается раскрыть содержание фонда через оформление

тематических выставок и тематических стендов, организует дни информации для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы. Проводит массовую воспитательную работу со студентами, используя для этого различные формы: викторины, обзоры, беседы, устные журналы, тематические выставки, литературно-музыкальные композиции, диспуты и др. Так за год были разработаны и проведены наиболее значимые мероприятия: по краеведческой направленности – круглый стол, посвященный Дню Самарской губернии «Славься, Самарская наша земля!», познавательный час ко Дню города «Город родной- Чапаевск», исторический час «История Самарского знамени»;

- мероприятия по воспитанию правовой культуры такие как: тематический час «Права человека» (к Всемирному Дню прав человека), интеллектуальная игра «Правовая битва»;

- мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: литературно-патриотический час «И в каждом сердце не забыты героев павших имен», патриотический час «Мы - твоё завтра, Россия!», познавательный час «Отец. Отечество. Отчизна», урок памяти «Суд народов. Нюрнбергский процесс»;

- по популяризации библиотечных знаний и литературы: библиотечный урок «Ищите мудрость в словарях», открытый урок «Долой сквернословие!» (совместно с преподавателем русского языка и литературы), литературная гостиная «Под сенью Пушкина» (Пушкинский день России), библиотечный урок «Будем читать!» (к Дню библиотек), литературно-музыкальная композиция «Этюды о Лермонтове» (к 210-летию поэта);

- мероприятия по продвижении знаний по ЗОЖ и экологии: час полезной информации «Экологический калейдоскоп», экологический час «Наша планета- в надёжных руках» (к международному дню Матери-земли), урок здоровья «Мы против курения!» (к Дню без табака) и много других не менее познавательных и интересных.

По итогам проведенных мероприятий подготовлены методические разработки или сценарии.

10. Материально–техническая база образовательного процесса

Учебная материально-техническая база Учреждения располагает учебной площадкой, общая площадь 6151,7 кв.м. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса Учреждение располагает 47 кабинетами и лабораториями (из них 5 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими. Функционируют 4 центра проведения демонстрационных экзаменов.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным образовательным программам, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой. Все кабинеты и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций. Во всех учебных кабинетах Учреждения имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора Учреждения.

Для обучения студентов в Учреждении эффективно используются аудио- и видеосредства, мультимедийная техника, компьютеры. В организации учебного процесса используются компьютеры, принтеры, видеоплееры, модемы, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры. Вместе с тем продолжается работа по приобретению единиц компьютерной техники, мультимедийной, множительной техники.

Мастерские оснащены токарным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядными пособиями, инструментами.

Для проведения культурно – массовых мероприятий в Учреждении функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

В Учреждении имеется лицензированный медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

В 2024 году кабинеты и лаборатории пополнились новым оборудованием, мебелью, которые эффективно используются в учебном процессе.

Таблица 15

№ п/п	Наименование критерия	Норматив 2024-2025 учебный год
1.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы	24 ед.
2.	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы	6 ед.
3.	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	18 ед.

4.	Количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ	18 ед.
5.	Обеспеченность лабораториями, мастерскими в соответствии с учебным планом.	90%
6.	Обеспеченность оборудованием лабораторий и мастерских.	80%

Переоснащение кабинетов и лабораторий требует постоянного обновления оборудованием, соответствующим требованиям работодателей, профессиональных стандартов, перспективам развития экономики Самарской области

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. В Учреждении уделяется должное внимание развитию материально-технической базы, которая находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Для проведения демонстрационного экзамена по профессии Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики проведен ремонт и полное оснащение ЦПДЭ. Проведен ремонт и частичное оснащение мастерской для проведения демонстрационного экзамена по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Закуплены компьютеры и программное обеспечение для ЦПДЭ по специальности Сетевое и системное администрирование. На данный момент проведен ремонт ЦПДЭ, закуплена мебель. Проведен ремонт и оснащен Центр студенческих инициатив.

Работает учебно – производственный комплекс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Для этого проведен ремонт кровли, подготовлена площадка и установлен двухстоечный подъемник, закуплено оборудование, инструменты и расходные материалы:

- станок шиномонтажный;
- подъемник двухстоечный;
- стенд балансировочный;
- набор головок торцевых и бит для поврежденных гаек;
- угловая шлифовальная машина;
- дрель сетевая;
- маска сварочная;
- редуктор универсальный;
- сварочная проволока;
- шланг воздушный.

11. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в учреждении действует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Задачи функционирования ВСОКО:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в Техникуме;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

- мониторинг качества образования, включая мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг основных и вспомогательных процессов управления;
- внутренний контроль (аудит) качества образования;
- опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в Техникуме (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);
- самообследование.

ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение и документооборот);
- качества содержания образовательных программ (основных, дополнительных, адаптированных, сетевых программ, индивидуальных УП);

- качества результатов освоения образовательных программ (предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, ОК, ПК, достижения обучающихся, социализация обучающихся);
- удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в соответствии с Планом функционирования ВСОКО на учебный год, результаты анализируются и обобщаются при подведении итогов работы Техникума по итогам первого и второго семестра, а также на этапе подготовки отчёта о самообследовании, сдачи статистической отчетности по формам СПО1, СПО2 и СПО Мониторинг.

Система оценки качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме включает входной, текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования учебного процесса и руководства им, а также позволяет установить исходный уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподавателями вносятся коррективы в календарно-тематические планы, определяются учебные элементы, которым необходимо уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечают пути устранения выявленных пробелов.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Преподавателю важно много знать о студенте, находящемся на грани риска: какова степень запущенности материала, какие психологические приёмы и формы педагогической поддержки можно использовать в работе с ним. Педагогической поддержке неуспевающего студента уделяется постоянное внимание, с ними проводится системная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся

базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Проводится по окончании целого раздела учебного материала (модуля), чаще всего в виде тестов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов преподавателями, ведущими учебные дисциплины. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень подготовки выпускников техникума к выполнению профессиональных задач и соответствие их подготовки Федеральным государственным образовательным стандартам. Проводится по всем аккредитованным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 16

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена

Год	Количество выпускников	На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024	134	112	83,6	22	16,4	0	0

Таблица 17

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Год	Количество выпускников	На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024	21	19	90,5	2	9,5	0	0

В целом система оценки качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивая при этом

обратную связь «преподаватель – студент». Показатель качества знаний на государственной итоговой аттестации составляет в среднем 87,1%, значит существует уверенность в том, что в Учреждении созданы условия для подготовки конкурентоспособного выпускника. Если на первом курсе мотивация студентов направлена на то, чтобы «удержаться» в техникуме, т.к. у многих из них существуют пробелы в знаниях по общеобразовательным дисциплинам, то на старших курсах мотивация уже осознанно направлена на овладение профессиональными компетенциями.

В соответствии с планом функционирования ВСОКО в 2024 году были проведены опросы удовлетворенности среди работодателей, педагогических работников техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и их родителей.

В соответствии с планом функционирования ВСОКО в 2024 году были проведены опросы удовлетворенности среди работодателей, педагогических работников техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и их родителей (законных представителей).

Результаты опросов представлены в таблицах 19-22.

Таблица 19

Результаты опроса работодателей «Удовлетворенность качеством подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ «ЧХТТ»

Шифр специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	уровнем теоретической подготовки	уровнем практической подготовки	способностью к адаптации	коммуникативными качествами	дисциплиной и исполнительностью	способностью к самообразованию	Применением правовых основ в профессиональной деятельности
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности	97,2	96,3	91,6	90,4	87,3	91,5	94,6
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности	97,6	95,6	98,4	92,3	91,6	90,6	87,4
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	97,6	95,7	91,2	93,6	95,0	90,1	89,6
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90,6	91,8	91,6	90,4	89,2	94,3	91,6

15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,6	90,4	98,4	92,3	97,6	95,6	98,4
18.02.09	Переработка нефти и газа	98,4	97,6	95,6	96,7	94,6	87,7	86,2
18.02.06	Химическая технология органических веществ	91,2	93,6	94,6	97,5	91,6		90,4
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	97,6	95,6	98,4	97,6	98,4	98,4	97,6
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,6	95,7	91,2	91,6	91,2	90,4	98,4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97,6	95,6	98,4	98,4	98,4	92,3	91,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	91,6	98,4	92,3	91,2	95,6	98,4	98,4
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	98,4	90,4	93,6	90,4	97,6	95,7	91,2
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности	95,4	97,6	87,3	91,6	96,4	90,4	89,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,2	91,6	91,2	90,4	98,4	98,4	90,4
40.02.04	Юриспруденция	92,3	91,2	95,6	95,6	98,4	95,4	97,6
	Итого	95,1	94,5	94,0	93,3	94,8	93,5	92,8

Таблица 20

Результаты опроса педагогических работников «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ «ЧХТТ»

Шифр специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	достигнутыми результатами в педагогической деятельности	взаимодействием с администрацией техникума	взаимодействием с коллегами	взаимоотношением со студентами	своей профессиональной подготовкой	психологическим климатом в коллективе	материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)	заработной платой
------------------------------	--------------------------------------	---	--	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------

15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности	94,2	92,3	91,6	95,4	89,3	87,5	82,6	91,3
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности	97,6	89,3	87,5	82,6	91,3	90,6	87,4	89,3
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	97,6	95,7	91,2	93,6	95,0	90,1	89,6	91,2
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90,6	91,8	91,6	89,3	87,5	82,6	91,3	94,6
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,6	90,4	98,4	92,3	97,6	95,6	98,4	91,6
18.02.09	Переработка нефти и газа	89,3	87,5	82,6	91,3	94,6	87,7	86,2	98,4
18.02.06	Химическая технология органических веществ	91,2	93,6	94,6	97,5	91,6		90,4	95,6
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	97,6	95,6	98,4	97,6	98,4	98,4	97,6	87,6
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,6	95,7	91,2	91,6	91,2	90,4	98,4	89,3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97,6	95,6	98,4	98,4	98,4	92,3	91,2	91,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	91,6	98,4	92,3	91,2	95,6	98,4	98,4	94,6
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	98,4	90,4	93,6	89,3	87,5	82,6	91,3	91,6
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности	95,4	89,3	87,5	82,6	91,3	90,4	89,4	98,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,2	92,3	91,6	95,4	89,3	87,5	82,6	91,3
40.02.04	Юриспруденция	97,6	89,3	87,5	82,6	91,3	90,6	87,4	89,3
	Итого	94,8	92,5	91,9	91,4	92,7	90,3	90,8	92,4

Таблица 21

Результаты опроса обучающихся «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГБПОУ «ЧХТТ»

Шифр специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	профессионализм преподавателей/мастеров п/о	качество организации образовательного процесса	качество учебно-методического обеспечения	качество материально-технического обеспечения	качество информационно-библиотечного	качество жилищного и бытового обслуживания	качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-	качество приобретаемых в процессе обучения знаний,	Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности	88,3	89,5	92,6	90,3	94,6	87,7	96,2	89,4	87,4
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности	92,6	89,3	87,5	82,6	91,3	90,6	87,4	89,3	92,3
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	97,6	95,7	90,3	94,6	87,7	92,2	89,4	87,4	90,0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90,6	91,8	91,6	89,3	87,5	82,6	91,3	89,6	90,2
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,6	90,4	94,4	92,3	95,1	95,6	98,4	91,6	84,3
18.02.09	Переработка нефти и газа	89,3	87,5	82,6	91,3	90,3	94,6	87,7	96,2	89,4
18.02.06	Химическая технология органических веществ	91,2	93,6	94,6	97,5	91,6	98,6	90,4	95,6	89,1
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	94,6	92,6	86,4	89,6	87,4	92,4	96,6	87,6	85,9
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,6	95,7	91,2	90,3	94,6	87,7	96,2	89,4	87,4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	92,6	97,6	93,4	86,4	98,4	89,3	91,2	91,2	87,1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	91,6	96,4	92,3	91,2	95,6	98,4	98,4	94,6	86,3

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92,4	90,4	93,6	89,3	87,5	82,6	91,3	91,6	85,3
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности	95,4	89,3	87,5	82,6	90,3	96,6	87,7	96,2	89,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,3	91,2	95,6	88,3	89,5	92,6	90,3	82,6	90,3
40.02.04	Юриспруденция	94,2	92,3	91,6	95,4	89,3	87,5	82,6	91,3	89,5
	Итого	92,8	92,2	91,0	90,1	91,4	91,3	91,7	90,9	88,3

Таблица 22

Результаты опроса родителей (законных представителей) «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГБПОУ «ЧХТТ»»

Шифр специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Обеспеченность и благоустройство образовательного	Качество образования, в том числе содержания, процесса и результата	Информационной доступностью и	дополнительными образовательными услугами	работой психолога – педагогической службы	организацией учебного процесса	компетентностью сотрудников
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности	94,2	92,3	91,6	94,4	89,3	87,5	89,8
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности	93,8	89,3	87,5	82,6	91,3	90,6	87,4
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	87,5	82,6	90,3	93,6	92,9	90,1	89,4
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90,6	91,8	91,6	89,3	87,5	82,6	91,3
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,6	90,4	89,4	92,3	87,5	82,6	90,3
18.02.09	Переработка нефти и газа	89,3	87,5	82,6	91,3	94,6	87,7	87,7
18.02.06	Химическая технология органических веществ	91,2	93,6	94,6	93,5	91,6	90,9	90,4

18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	87,5	82,6	90,3	87,6	87,5	82,6	90,3
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92,6	89,7	91,2	91,6	91,2	90,4	92,2
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87,5	82,6	90,3	89,4	98,4	92,3	91,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	91,6	96,4	92,3	91,2	95,6	91,4	93,4
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	95,4	90,4	93,6	89,3	87,5	82,6	91,3
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности	95,4	89,3	87,5	82,6	91,3	90,4	87,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,5	82,6	90,3	87,6	87,5	82,6	90,3
40.02.04	Юриспруденция	92,3	91,2	95,6	95,4	90,4	93,6	91,2
	Итого	91,2	88,8	90,6	90,1	90,9	87,9	90,3

Проведенные опросы показывают высокий уровень удовлетворенности качеством, условиями, организацией образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ «ЧХТТ».

12. Профориентационная работа

Целью системы профориентации является создание в Учреждении благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к

приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии; организация профессиональных каникулярных смен; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте техникума.

Ежегодно на базе ГБПОУ «ЧХТТ» проводятся профориентационные мероприятия:

- в рамках Дня СПО – День открытых дверей с проведением мастер – классов по направлениям:

1. "Механик нашего времени";
2. "Электроклуб";
3. В мире моторов;
4. Сетевое и системное администрирование;
5. Робототехника;
6. Лаборант;
7. Юриспруденция;

В 2024 – 25 учебном году Учреждением были заключены 11 соглашений о сотрудничестве со школами г.о. Чапаевск в рамках профориентационной работы о проведении курсов предпрофильной подготовки.

Курсы предпрофильной подготовки включают 5 программ для учащихся 123 школ Самарской области:

1. Компьютерные сети: основы, монтаж;
2. Реальная автоматизация;
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

4. Механики нашего времени;
5. Промышленная робототехника.

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации октябре 2024 года проводились Профориентационные каникулярные смены:

1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
2. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
3. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
4. Технология аналитического контроля химических соединений;
5. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
6. Сетевое и системное администрирование;
7. Промышленная робототехника.

В рамках ПКС были организованы экскурсии на следующие предприятия ЗАО«Химсинтез», Филиал СМС в Чапаевске, АО"АСТех".

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» в 2024 году реализованы 5 программ по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций: Автомеханик – слесарь по ремонту автомобилей, Лаборант химического анализа, Сетевой и системный администратор, Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики, Электромонтажник. В очном формате мастер-классы посетили 105 человек.

Также техникум принял участие в областном мероприятии «Ярмарка учебных мест 2024 г.». Были задействованы 162 учащихся школ Юго –Западного управления.

В рамках областной акции «Апрельские встречи -2024» организованы и проведены «День открытых дверей», мастер – классы, профессиональные пробы в очном формате на 8 площадках: «Химический эрудикон», «ElectroУМ», «В мире моторов»,«Nacker.net», «Проф-Автоматика»,«Механик нашего времени», «Каждый юрист имеет право на.....», «Роботех». Общее количество учащихся, посетивших данные мероприятия, составило 117 человек.

Проведено 80 он-лайн консультаций с родителями и абитуриентами.

**13.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человек
1.1.1	По очной форме обучения	46 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	28 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	877 человек
1.2.1	По очной форме обучения	726 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 человек
1.5	Утратил силу.- Приказ Минобр науки России от 15.02.2017 N136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131 человек/ 84,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	16 человек/

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	333 человек/ 54,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человек/ 59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 36,3 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 18,2 %
1.11.2	Первая	6 человек/ 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82702,36 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)в расчете на одного педагогического работника	2584,45 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	247,53 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,11%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 24,2 %

**13.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человек
1.1.1	По очной форме обучения	46 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	28 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	877 человек
1.2.1	По очной форме обучения	726 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 человек
1.5	Утратил силу.- Приказ Минобр науки России от 15.02.2017 N136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131 человек/ 84.5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	16 человек/

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1,96%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	333 человек/ 54,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек / 58,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 78,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/, 37,5 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 18,75 %
1.11.2	Первая	6 человек/ 18,75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82702,36 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)в расчете на одного	2584,45

	педагогического работника	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	247,53 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,11%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	б кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 15,09 %