

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

# **Методические указания**

для студентов по проведению

практических занятий.

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.01.Основы философии**

Составил преподаватель Макогонов С.И.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК  
Абрамова Э.А.  
Протокол №10  
18.05.2020

Составитель: Макогонов С.И. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

## Введение

Методические указания и рекомендации по проведению практических работ для студентов СПО дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии по ФГОС нового поколения, направлено на формирование умений, знаний и общих компетенций,

Целями проведения практических занятий являются:

1. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам ОГСЭ дисциплин;
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, прогностических и др.
4. Выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей целью практических занятий по Основам философии является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно – профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с дидактическими целями содержанием практических занятий является решение разного рода задач, работа с нормативными документами, инструкциями, справочниками.

Практические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете по Основам философии и социально-политических дисциплин. Продолжительность работы не менее одного академического часа,

Основными этапами этих занятий являются:

- Инструктаж, проводимый преподавателем;
- Самостоятельная работа обучающихся;
- Обсуждение итогов выполнения работы;
- Анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями

Формами организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: фронтальная, групповая, индивидуальная. Занятия могут носить репродуктивный, частично- поисковый и поисковый характер.

**Практическая работа № 1** дисциплине «Основы философии» по теме:  
**«Философия Нового времени»**

**Цели и задачи практической работы:**

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- сравнивать и делать анализ философских учений и отдельных философов на примере философии Нового времени

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- особенности философских учений Нового времени

**Краткое содержание занятия:**

Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс) Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).

Понятия: «сенсуализм», «рационализм», «субъективный идеализм», «агностицизм», «эмпирики», «диалектика», «наука», «марксизм» и т.д.

**Задания студентам:**

- 1) Найти самостоятельно (с помощью преподавателя, учебников, словарей) информацию по философам Нового времени
- 2) Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу: «Философия Нового времени».
- 3) Проанализировать и сделать выводы о роли философии Нового времени в жизни современного человечества.

*Практическая работа* выполняется в течение 80 мин.

Группа выполняет работу в тетрадях, заполняя таблицу (прочерченную на

доске преподавателем)

Сравнительно-обобщающая таблица

Философы Нового времени и направления философии	Место расположения, время	Основные идеи	Понятия	Значение

Выводы...

*Отчет студентов* проверяется преподавателем по пятибалльной системе.  
*Главный критерий* - заполнение всех 4 пунктов сравнительно-обобщающей таблицы и вывод в конце.

### **Контрольные вопросы:**

- 1) Дать определение понятиям: «сенсуализм», «рационализм», «субъективный идеализм», «агностицизм», «эмпирики», «диалектика», «наука», «марксизм»
- 2) Определить и охарактеризовать основанные философские направления и философов Нового времени.
- 3) Проанализировать значение философии Нового времени для современного мира

### **Использованная литература:**

- 1) Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М. Гардарики, 2008г.
- 2) Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. М. ВЛАДОС, 2006г.
- 3) Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений- М, ТОН, 2009г.
- 4) Философский словарь,- М. 2008г.
- 5) Сайт: Философия. Ру. и т.д.

**Практическая работа № 2** дисциплине «Основы философии» по теме:  
**«Основополагающие категории человеческого бытия»**

**Цели и задачи практической работы:**

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- выполнять тесты и словарные работы

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**Краткое содержание занятия:**

Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.

Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.

Понятия: «несводимость», «непредопределённость», «творчество», «счастье» и т.д.

Словарная работа – Работа с понятиями, их определениями и категориальным рядом. Главная цель – уяснение и запоминание терминов.

**Задания студентам:**

- 1) Выполнить словарную работу (найти определения ряда понятий и терминов)
  - 2) Выполнить тестовые задания по пройденному материалу (по КИМам)
- Практическая работа* выполняется в течение 40 мин.

**Словарная работа:**

Найти определение понятиям: «человек», «личность», «духовное», «культура», «сущность», «несводимость», «непредопределённость», «творчество», «счастье», «невыразимость», «мировоззрение», «любовь», «зло», «добро»,

«польза», «характеристика», «вера», «общество», «философия»

Группа выполняет работу в тетрадях.

Во второй части работы – проводится тестирование под руководством преподавателя, на основе материалов КИМов (составленных преподавателем) (45 мин.)

*Отчет студентов* проверяется преподавателем по пятибалльной системе.  
*Главный критерий* - Определение всех понятий и терминов.

### **Контрольные вопросы:**

- 1) Определить и дать характеристику основополагающим категориям человеческого бытия

### **Использованная литература:**

- 1) Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М. Гардарики, 2008г.
- 3) Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. М. ВЛАДОС, 2006г.
- 4) Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений- М, ТОН, 2009г.
- 4) Философский словарь,- М. 2008г.
- 5) Сайт: Философия. Ру. и т.д.

**Практическая работа № 3** дисциплине «Основы философии» по теме:  
**«Методы и формы научного познания»**

**Цели и задачи практической работы:**

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- анализировать и работать с различными источниками

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Краткое содержание занятия:**

Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.

Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.

Понятия: «познание», «научное познание», «доказательство», «гипотезы», «память», «разум», «истина», «заблуждение», научная картина мира» и т.д.

**Задания студентам:**

- 1) Сделать анализ одного из методов научного познания, например: сравнение и сопоставление
- 2) Дать характеристику источникам научного знания (научная литература, опыт, эксперимент, исследование и др. )
- 3) Сделать выводы о роли науки для человечества и мира в целом

*Практическая работа* выполняется в течение 70 мин.

**План работы с источниками научного знания**

1. Вид источника
2. Авторство (субъективный фактор)
3. Объективные основы научного знания (доказательства)

4. Проверка на практике – главный фактор объективности
5. Методика (способы деятельности)
6. Результаты и значение
7. Ценность источника для получения объективных знаний

Группа выполняет работу в тетрадях.

Во второй части работы – проводится дискуссия под руководством преподавателя, где строятся общие выводы о роли науки и научного познания для нашей цивилизации (15 мин.)

*Отчет студентов* проверяется преподавателем по пятибалльной системе.

*Главный критерий* - Раскрытие всех 7 пунктов плана работы с источником.  
Участие в дискуссии

### **Контрольные вопросы:**

- 1) Дать определение понятиям: «познание», «научное познание», «доказательство», «гипотезы», «память», «разум», «истина», «заблуждение», научная картина мира»
- 2) Определить и охарактеризовать основные источники и методы научного познания.
- 3) Проанализировать со всех сторон роль науки для человечества и для нашей планеты в целом

### **Использованная литература:**

- 1) Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М. Гардарики, 2008г.
- 2) Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. М. ВЛАДОС, 2006г.
- 3) Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений- М, ТОН, 2009г.
- 4) Философский словарь,- М. 2008г.
- 5) Сайт: Философия. Ру. и т.д.

**Практическая работа № 4** дисциплине «Основы философии» по теме:  
**«Научная картина мира»**

**Цели и задачи практической работы:**

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- составлять логические схемы и работать с различными источниками
- участвовать и проводить дискуссии

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

**Краткое содержание занятия:**

Проблема бытия (онтология). Материальное и идеальное. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.

Основные категории научной картины мира и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.

Понятия: «бытие», «онтология», «научная картина мира», «религиозная картина мира», «концепции», «глобальные проблемы человечества» и т.д.

Логическая схема - это поиск связи между понятиями, категориями одного понятия, а также построение причинно – следственной связи явлений и событий.

**Задания студентам:**

- 1) Построить логические схемы: 1) Происхождение вселенной (научная теория) и другие (например: религиозная); 2) Становление научной картины мира (историко-философский экскурс)

- 2) Дать характеристику источникам знаний (литература, периодика, др. источники)
- 3) Сделать выводы о роли человека и человечества для нашей планеты  
*Практическая работа* выполняется в течение 60 мин.

#### Логическая схема (образец)

Первобытность  
Рабовладение  
Феодализм  
Капитализм  
Социализм  
Коммунизм

(развитие человеческого общества по марксистской концепции)

#### План работы с источником

1. Вид источника, если письменный (книга) библиография
2. Авторы, позиция авторов
3. Репрезентативность и аутентичность источника
4. Подлинность и достоверность информации
5. Происхождение источника (электронного, периодики)
6. Идеологические установки (если они есть)
7. Ценность источника для получения знаний

Группа выполняет работу в тетрадях.

Во второй части работы – проводится дискуссия под руководством преподавателя, где строятся общие выводы о роли философии и науки для нашей современной жизни (15 мин.)

*Отчет студентов* проверяется преподавателем по пятибалльной системе.  
*Главный критерий* - Раскрытие всех 7 пунктов плана работы с источником.  
Построение логической схемы. Участие в дискуссии

#### **Контрольные вопросы:**

- 1) Дать определение понятиям: «бытие», «онтология», «научная картина мира», «религиозная картина мира», «концепции», «глобальные проблемы человечества»
- 2) Определить и охарактеризовать основные теории происхождения вселенной и нашей планеты.
- 3) Проанализировать со всех сторон роль философии и науки для человечества.

#### **Использованная литература:**

- 1) Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М. Гардарики, 2008г.

- 2) Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. М. ВЛАДОС, 2006г.
- 3) Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений- М, ТОН, 2009г.
- 4) Философский словарь,- М. 2008г.
- 5) Сайт: Философия. Ру. и т.д.