

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

Проект региональной инновационной площадки на тему:  
**Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций  
как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности  
обучающихся**

Автор: Трапезникова М.А.

г.о. Чапаевск

2021г.

	<b>Тема проекта</b>	Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся
1.	<b>Актуальность проекта</b> /программы (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее: анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта); определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)	<p style="text-align: center;">Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.</p> <p style="text-align: right;">(Основы государственной молодежной политики России до 2025 года)</p> <p>В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года говорится, что добровольчество – это созидательная и социально значимая форма самореализации личности. Участие в добровольчестве дает студентам дополнительные возможности личного и профессионального роста, ведь они не только помогают нуждающимся, но и развивают свои качества и способности. Волонтерство становится социальным и профессиональным лифтом, открывает возможности для создания личного проекта и дела всей жизни. Добровольчество дает ценнейший практический опыт, знакомства с новыми людьми и новыми интересными местами. Участие в волонтерских проектах помогает «прокачать» самые разные навыки – и профессиональные, и «softskills», дает возможность молодому человеку научиться управлять проектами, быть коммуникабельным и стрессоустойчивым, уметь решать задачи в команде, формирует эмоциональный интеллект, позволяет стать конкурентоспособным и ответственным лидером. Волонтерская деятельность – эффективное средство успешной социализации и самореализации студентов, она создает среду, которая позволяет будущим специалистам проверить уровень сформированности своих профессиональных и социальных качеств, адекватно оценить этот уровень и скорректировать (при необходимости) свою профессиональную траекторию.</p> <p>Основные задачи государственной социальной политики по развитию добровольчества состоят в формировании единой информационной системы в сфере</p>

		<p>развития волонтерства, оказании организационной, информационной, методической и иной поддержки добровольцам (волонтерам), организаторам добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческим (волонтерским) организациям, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями.</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность», направленный на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества, предусматривает, что к 2024 году численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений, должна достигнуть 8,8 миллионов человек. Перед каждой образовательной организацией стоит задача по максимальному привлечению обучающихся к социально значимой деятельности.</p> <p>Волонтерское движение является одним из значимых направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся Чапаевского химико – технологического техникума. В составе Студенческого Совета техникума осуществляет свою деятельность добровольческое объединение «NEXT».</p> <p>Основные направления волонтерской деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальное волонтерство (в том числе помощь ветеранам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; оказание поддержки людям, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.д.);</li><li>- организация мероприятий для ветеранов;</li><li>- экологическая защита и благоустройство;</li><li>- профилактика негативных проявлений в молодёжной среде;</li><li>- пропаганда здорового образа жизни (в том числе помощь в организации профилактических и спортивных соревнований, и т.д.);</li><li>- уход за памятниками воинской славы;</li><li>- информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий и т.д.</li></ul> <p>Волонтерская деятельность в техникуме реализуется в различных формах (акции, проекты, программы и т.д.), которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.</p> <p>Студенты техникума являются активными участниками</p>
--	--	---

многих социальных и добровольческих проектов и мероприятий городского, областного и всероссийского уровня.

Студенты техникума активно участвуют в реализации социальных программ и добровольческих проектов

В сфере развития добровольческого движения организована совместная работа с некоммерческими организациями Самарской области. Студенты техникума принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях: в рамках программы «Лиги здоровья нации» в Государственной национальной программе «Россия без табака», Всероссийской Весенней неделе добра, Всероссийском конкурсе добровольческих проектов.

Два раза в год ко Дню пожилого человека и Дню Победы проводятся встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами техникума.

В рамках данных мероприятий проводятся творческие выступления студентов, организуются чайные столы для ветеранов, готовят интересные презентации о ветеранах и о деятельности техникума, участники молодежных творческих клубов готовят концертную программу по пожеланиям ветеранов.

В рамках договора о сотрудничестве с городским Советом ветеранов студенты техникума ежегодно принимают участие в добровольческих акциях по благоустройству могил участников войны.

Силами студентов техникума реализуются социальные благотворительные проекты «Марафон добрых дел» для ветеранов техникума, «Капелька добра» для детей, проживающих в Центре социальной реабилитации, «Мы – вместе!», для детей с ограниченными возможностями, городские экологические проекты и др.

Проведение данных мероприятий направлено на развитие социальной активности студентов, укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

По мнению студентов, участие в волонтерских программах — это прекрасная возможность подготовиться к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в ССУЗах, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно.

Разовые добровольческие акции, если они правильно и

профессионально организованы, ценны по-своему. *Но главный смысл массового волонтерства не в них, а в том, чтобы организовать постоянную еженедельную работу на годы вперед. Чтобы построить систему волонтерской помощи.*

Анализ существующего состояния организации волонтерской деятельности студентов образования выявил следующие **противоречия и проблемы**, послужившие основанием для разработки проекта:

1. Одним из показателей эффективности работы любой образовательной организации является показатель активного участия студентов в волонтерской деятельности. Но в большинстве случаев на муниципальных или районных территориях практически отсутствует система подготовки молодых людей к волонтерской деятельности. Структуры, реализующие молодежную политику на местах, в большинстве случаев, потребительски используют возможности образовательных организаций при проведении разовых акций, мероприятий, приглашая студентов принять в них участие. Поэтому существует потребность в системной работе по обучению волонтеров.

2. Поскольку волонтеры зачастую не являются профессионалами в области социальной работы и не обладают знаниями о психологических, социальных и иных особенностях той целевой группы, которой они оказывают помощь, возникает вопрос о необходимости их подготовки к добровольческой деятельности.

3. Отсутствие эффективной системы коммуникаций между обучающимися профессиональных образовательных организаций округа.

4. Отсутствует подготовка обучающихся к реализации долгосрочных социальных проектов.

5. Отсутствие технологии удержания волонтеров (большое расценивание, большой отток).

6. Недостаточное ресурсное обеспечение волонтерской деятельности обучающихся.

7. Недостаточная информационная поддержка волонтерской деятельности обучающихся.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как *наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей* в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии

		<p>решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.</p> <p>В настоящее время в связи с интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий, возникают новые, более разнообразные виды образовательной деятельности, новые педагогические технологии. Использование сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия.</p> <p>В основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как <i>особого типа совместной деятельности</i> людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, <i>объединяя при необходимости ресурсы</i>.</p> <p>Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает <i>взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ</i>.</p> <p>Сетевая форма взаимодействия предоставляет большие возможности в усилении ресурсов образовательных организаций и удовлетворении запросов и потребностей участников образовательного процесса. В то же время, развивая сетевое и межведомственное взаимодействие, необходимо четко представлять возможности и потребности каждого участника, наличие реальной ресурсной базы участников образовательной сети, учитывать риски и трудности при организации совместной деятельности.</p>
2.	<p><b>Основная идея проекта</b></p>	<p>Основными молодежными площадками, которые объединяют волонтеров и организуют их деятельность, являются техникумы и колледжи. Для образовательного учреждения волонтерство — это эффективный инструмент социализации и реализации молодежной политики, а студенту волонтерская деятельность открывает новые возможности, дает импульс для профессионального и общественного роста.</p> <p>Во многих образовательных учреждениях создаются волонтерские центры, которые являются ключевыми инициаторами и реализаторами программ и проектов, но далеко не все достигают высоких результатов. Безусловно,</p>

интеграция волонтерства в основные процессы образовательного учреждения имеет свои особенности, требует такого же системного подхода и ответственного отношения, как и запуск любого процесса в организации.

Объединяясь в одно сообщество, волонтерские организации получают возможность изучать опыт работы своих коллег из других субъектов, делиться знаниями и информацией, вместе находить решения проблем, а также формировать общую позицию по ключевым вопросам.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идёт процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования целом.

Создание сетевого взаимодействия позволяет интегрировать уникальный опыт, возможности и знания участников, объединяющихся в сеть для того, чтобы выполнить то, что не может быть выполнено каждым из партнёров в отдельности.

Сетевое взаимодействие является площадкой для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодежь; местом для обучения методам разработки и реализации молодежных социальных проектов, получения новых знаний и навыков посредством участия молодежи в волонтерской деятельности.

Создание сетевого взаимодействия дает дополнительные преимущества, такие как:

- упрощение системы коммуникаций между обучающимися и сотрудниками образовательных организаций через осуществление совместной деятельности как он лайн, так и офлайн (обучение, проекты, мероприятия);

- развитие профессиональных компетенций у обучающимся и через разработку, участие и реализацию совместных волонтерских проектов;

- возможность для самоопределения и развития мягких навыков у обучающимся в процессе деятельности, таких как навыки коммуникации, целеполагания, презентации, решения конфликтов, управления временем и др.;

- повышение качественного уровня воспитательной работы образовательных организаций посредством участия в общественно значимой деятельности; формирование

		<p>кадрового резерва из волонтерского актива;</p> <p>- создание позитивного имиджа образовательных организаций (совместное участие в окружных, межрайонных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, проекта.)</p> <p>Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций реально является инновационным механизмом в свете федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Новизна данного проекта заключается в построении модели и установлении долгосрочных и взаимовыгодных связей для эффективной организации волонтерской деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, и направленную на реализацию объединяющей цели, через модель сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнёрами и родителями, где образовательные услуги будут предоставляться не отдельной образовательной организацией, а образовательной сетью в целом, с использованием ресурсов всех образовательных организаций.</p> <p>Результатом сетевого взаимодействия будет совместно организованная эффективная системная работа по подготовке и привлечению подростков и молодежи к волонтерской деятельности.</p>
3.	<b>Сфера проектирования</b>	Инновационная работа профессиональных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия
4.	<b>Аудитория проекта</b>	Преподаватели, обучающиеся профессиональных образовательных организаций (ГБПОУ «ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ», ГБПОУ «КПУ», ГБПОУ «БАТ»), родители, социальные партнёры
5.	<b>Цель проекта</b>	Создание условий для повышения эффективности добровольческой деятельности студентов профессиональных образовательных организаций через сетевое взаимодействие
	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций.</li> <li>2. Разработка плана совместной работы по реализации модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций.</li> <li>3. Проведение совместной работы по пропаганде волонтерского движения и популяризация эффективной волонтерской деятельности посредством освещения практики волонтерства в печатных средствах массовой информации, в социальных сетях / сети интернет.</li> <li>4. Организация обучения волонтеров.</li> <li>5. Повышение гражданской активности подростков и молодежи через вовлечение в реализацию социально</li> </ol>



		<p>значимых проектов.</p> <p>6. Развитие общих компетенций обучающихся через реализацию совместной социально значимой деятельности.</p> <p>7. Разработка методических рекомендаций по развитию волонтерского движения в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>8. Отработка технологий разработки и реализации социально значимых проектов.</p> <p>9. Создание базы волонтерских проектов.</p>
6.	<b>Формы реализации</b>	<p>Модель сетевого взаимодействия</p> <p>Диагностический инструментарий.</p> <p>Обучение волонтеров (вебинары, обучающие семинары, круглые столы, мастер – классы, онлайн консультации, тренинги, ролевые игры).</p> <p>Организация работы в проектных группах</p> <p>Обобщение и распространение опыта сетевого взаимодействия (видеоконференции, презентации).</p> <p>Методические разработки социально значимых проектов, мероприятий, акций.</p> <p>Размещение информации в социальных сетях, СМИ.</p>
7.	<b>Участники проекта</b>	ГБПОУ «Чапаевский химико – технологический техникум», ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова», ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище», ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»
	<b>Руководитель проекта</b>	Первухина Елена Владимировна, директор ГБПОУ «Чапаевский химико – технологический техникум»
	<b>Координатор проекта</b>	Трапезникова Марина Александровна, зам. директора по ВР ГБПОУ «Чапаевский химико – технологический техникум»
	<b>Исполнители проекта</b>	Коллектив преподавателей и обучающихся ГБПОУ «Чапаевский химико – технологический техникум»
	<b>Соисполнители проекта</b>	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова», ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище», ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум», Управляющий Совет ГБПОУ «Чапаевский химико – технологический техникум», социальные партнеры
	<b>Консультанты проекта</b>	Руководитель департамента культуры и молодежной политики администрации г.о. Чапаевск

## 8. Содержание проекта

Этапы проекта	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
1.Подготовительный этап	1. Изучение нормативно – правовой документации по теме проекта.	ГБПОУ «ЧХТТ»	Зам. директора по ВР	Список необходимой нормативно – правовой документации по теме проекта	Сентябрь 2021
	2. Формирование рабочей группы педагогов, группы заинтересованных обучающихся и их родителей.	ГБПОУ «ЧХТТ»	Зам. директора по ВР	Локальный акт	Сентябрь 2021
	3. Установление необходимых сетевых контактов.	ГБПОУ «ЧХТТ»	Зам. директора по ВР	Договор о сетевом взаимодействии	Октябрь 2021
	4. Разработка плана мероприятий по реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа	План	Октябрь 2021
	4. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Зам. директора по ВР	Сертификаты	Ноябрь 2021 – февраль 2022
	5. Анализ имеющихся ресурсов для организации совместной работы	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Зам. директора по ВР	Электронная база ресурсов (информационные материалы, описывающие имеющиеся в каждой образовательной организации ресурсы для реализации проекта)	Декабрь 2021
	6. Разработка диагностического инструментария для мониторинга реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Педагог - психолог	Пакет диагностических материалов	Декабрь 2021
2.Проектировочный этап	1. Разработка модели сетевого взаимодействия ПОО*	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа	Модель сетевого взаимодействия ПОО*	Декабрь 2021
	2. Разработка нормативной базы	ГБПОУ ЧХТТ»,	Рабочая группа	Формы нормативных	Январь

	проекта	ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»		документов, обеспечивающих деятельность в рамках проекта	2022
	3. Входная диагностика для мониторинга реализации проекта	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Педагог - психолог	Аналитическая справка по результатам диагностических исследований	Февраль 2022
	5. Создание электронного ресурса для размещения информации в рамках реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Начальник информационного отдела	Страница ВК, беседы в Viber	Март 2022
	6. Создание электронной базы данных обучающихся и сотрудников ПОО*, привлеченных к волонтерской деятельности	ГБПОУ «ЧХТТ»	Начальник информационного отдела	Электронная база данных	Март 2022
	7. Мониторинг реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Педагог - психолог	Аналитические справки, отчет о деятельности в рамках проекта	Март 2022
3.Основной этап	2. Привлечение дополнительных ресурсов для реализации проекта	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Договоры с социальными партнерами	Апрель – май 2022
	3. Реализация модели сетевого взаимодействия	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа		Сентябрь 2022 - сентябрь 2023
	4.Разработка программы по формированию социально значимых качеств личности обучающихся	ГБПОУ «ЧХТТ»	Педагог – психолог, рабочая группа	Программа	Апрель – май 2022
	5. Организация обучения волонтеров	ГБПОУ «ЧХТТ»	Педагог – психолог, рабочая группа	Программы семинаров, вебинаров, тренингов, обучающихся сборов	Апрель – май 2022

	6. Проведение мастер – классов по отработке технологий социального проектирования	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа	Социальные проекты	Сентябрь 2022г. – декабрь 2022
	7. Разработка методических рекомендаций по развитию волонтерского движения в профессиональных образовательных организациях	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Методические рекомендации	Сентябрь 2022г. – декабрь 2022
	8. Проведение «круглых столов», видеоконференций, виртуальных конкурсов, слетов, социально значимых акций в рамках сетевого взаимодействия	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Методические разработки, отчеты, информация в социальных сетях	Сентябрь 2022г. – декабрь 2022
	9. Трансляция опыта на уровне района, города, округа, области	ГБПОУ «ЧХТТ» ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Методические рекомендации, мастер – классы, студенческая конференция по проблемам волонтерства	Январь 2023 – март 2023
	10. Мониторинг реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Аналитические справки, отчет о деятельности в рамках проекта	Апрель 2023
	11. Отчет о работе по реализации проекта сетевого взаимодействия ПОО*	ГБПОУ «ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Пакет нормативных документов по внедрению модели сетевого взаимодействия	Май 2023
4. Заключительный-аналитический этап	1. Проведение итоговой диагностики участников проекта и анализ ее результатов	ГБПОУ «ЧХТТ»	Педагог – психолог, рабочая группа	Диагностические материалы, аналитические справки, Отзывы участников проекта сетевого взаимодействия	Июнь 2023
	2. Подготовка материалов для	ГБПОУ ЧХТТ»,	Рабочая группа	Сборник методических	Июнь

	диссеминации опыта	ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»		материалов	2023
	3. Проведение студенческой конференции по проблемам организации волонтерского движения в ПОО*	ГБПОУ «ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Сборник	Сентябрь 2023
	4. Проведение «круглого стола» для преподавателей по проблемам организации волонтерского движения в ПОО*	ГБПОУ ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ» ГБПОУ «КПУ» ГБПОУ «БАТ»	Рабочая группа	Отчет	Сентябрь 2023

ПОО\* - профессиональные образовательные организации

**9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)**

	Содержание деятельности	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности Материалы, подтверждающие
1.	Изучение нормативно – правовой документации по теме проекта. Комплектование документального кейса	Кейс необходимой нормативно – правовой документации по теме проекта
2.	Формирование рабочей группы педагогов, группы заинтересованных обучающихся и их родителей.	Отчет по деятельности в условиях реализации сетевого проекта Локальный акт
3.	Установление необходимых сетевых контактов.	Приказы руководителей ПОО Договор о сетевом взаимодействии
4.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта	Сертификаты
5.	Анализ имеющихся ресурсов для организации совместной работы	Аналитическая справка Электронная база ресурсов (информационные материалы, описывающие имеющиеся в каждой образовательной организации ресурсы для реализации проекта)
6.	Разработка диагностического инструментария для мониторинга реализации проекта	Пакет диагностических материалов
7.	Разработка нормативной базы проекта	Формы нормативных документов, обеспечивающих деятельность в рамках проекта
8.	Разработка модели сетевого взаимодействия ПОО*	
9.	Входная диагностика для мониторинга реализации проекта	Аналитическая справка по результатам диагностических исследований
10.	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	План
11.	Создание электронного ресурса для размещения информации в рамках реализации проекта	Страница ВК, беседы в Viber

12.	Создание электронной базы данных обучающихся и сотрудников ПОО*, привлеченных к волонтерской деятельности	Электронная база данных
13.	Мониторинг реализации проекта	Аналитические справки, отчет о деятельности в рамках проекта
14.	Заключение договоров с ПОО* – сетевыми партнерами проекта	Договоры о сетевом взаимодействии
15.	Привлечение дополнительных ресурсов для реализации проекта	Договоры с социальными партнерами
16.	Реализация модели сетевого взаимодействия	
17.	Организация обучения волонтеров	Программы семинаров, вебинаров, тренингов, обучающих сборов
18.	Проведение мастер – классов по отработке технологий социального проектирования	Социальные проекты
19.	Разработка методических рекомендаций по развитию волонтерского движения в профессиональных образовательных организациях	Методические рекомендации
20.	Проведение «круглых столов», видеоконференций, виртуальных конкурсов, слетов, социально значимых акций в рамках сетевого взаимодействия	Методические разработки, отчеты, информация в социальных сетях
21.	Трансляция опыта на уровне района, города, округа, области	Методические рекомендации, мастер – классы, студенческая конференция по проблемам волонтерства
22.	Разработка программы по формированию социально значимых качеств личности обучающихся	Программа
23.	Мониторинг реализации проекта	Аналитические справки, отчет о деятельности в рамках проекта
24.	Отчет о работе по реализации проекта сетевого взаимодействия ПОО*	Пакет нормативных документов по внедрению модели сетевого взаимодействия
25.	Проведение итоговой диагностики участников проекта и анализ ее	Диагностические материалы, аналитические справки, отзывы

	результатов	участников проекта сетевого взаимодействия
26.	Подготовка материалов для диссеминации опыта	Сборник методических материалов
27.	Проведение студенческой конференции по проблемам организации волонтерского движения в ПОО*	Сборник
	Проведение «круглого стола» для преподавателей по проблемам организации волонтерского движения в ПОО*	Отчет

ПОО\* - профессиональные образовательные организации

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов/или учебно-методических разработок)

- Создание площадки для диалога волонтеров, организаторов добровольческой деятельности профессиональных образовательных организаций и заинтересованных лиц, повышение уровня знаний о волонтерской деятельности центра, повышение численности волонтеров, новых партнеров и привлечение ресурсов для организации волонтерской деятельности.

- Повышение качества распределения волонтеров по направлениям или проектам в соответствии с мотивами и навыками.

- Обучение волонтеров, координаторов и руководителей проектов для повышения эффективности их деятельности, формирования необходимых для работы знаний и навыков.

- Повышение уровня качественных и количественных показателей (численность волонтеров, количество благополучателей, которые в рамках проекта получили помощь) Они могут быть представлены в виде количественных (охват благополучателей) и качественных показателей (снижение уровня конфликтности, повышение успеваемости, доверия, снижение девиантного поведения и т. д.).

- Участие обучающихся во внешних проектах, мероприятиях. Внешние проекты и мероприятия позволяют вовлечь большее количество студентов в волонтерскую деятельность, расширить базу предложений и направлений деятельности, получить новых партнеров, навыки и опыт организации.

- Разработанная система поощрения, регулярная профилактика выгорания, отслеживание траекторий развития волонтера позволяет сохранить и расширить волонтерский актив, снизить процент оттока волонтеров.

- Разработана информационно-аналитическая система сопровождения добровольческой деятельности;



- Повышение объема привлеченных ресурсов к организации волонтерской деятельности обучающихся

- Повышение уровня качества коммуникаций между партнерами, которые могут выражаться в количестве новых социальных проектов, объеме привлеченных ресурсов и повышении численности волонтеров. К партнерам можно отнести всех внешних участников, которые заинтересованы в развитии волонтерского движения и сотрудничестве с ним (администрация и преподавательский состав, государственные, некоммерческие и коммерческие организации, профильные ассоциации и молодежные союзы на уровне города, региона и страны и т. д.). Эффективно выстроенная система взаимодействия с заинтересованными сторонами открывает новые возможности, влияет на имидж и уровень знания о волонтерской деятельности и позволяет привлекать ресурсы.

- Созданы проектные группы из числа волонтеров - обучающихся профессиональных образовательных организаций, что способствует объединению интеллектуальных ресурсов.

#### **11. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы**

Проект рассчитан на 2 года, основные этапы проекта: подготовительный этап, проектировочный этап, основной этап, заключительный – аналитический этап.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)

1. Описание вариативной модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений по организации эффективной добровольческой деятельности обучающихся.

2. Документальный кейс: методические материалы (портфель документов) и каталог нормативно-правовой базы (информационный ресурс) по организации сетевого взаимодействия в рамках представленной модели.

3. Образовательный кейс: программы обучающих семинаров, мастер - классов преподавателей и обучающихся ПОО с использованием инновационных форм работы.

4. Диагностический кейс: диагностический инструментарий для проведения мониторинга деятельности в рамках реализации проекта и оценки результативности модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по организации эффективной добровольческой деятельности обучающихся.

5. Технологический кейс: сценарии совместных социально значимых мероприятий на основе инновационных форм работы.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта (материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект, и

планируемых к разработке)

*Финансовые ресурсы.* Бюджетное финансирование. В целях содействия в реализации мероприятий Проекта возможно дополнительное привлечение финансовых средств социальных партнеров.

*Материально-технические ресурсы.* В образовательных организациях создана инфраструктура для организации работ в рамках сетевого взаимодействия. Для проведения организационно-педагогических и учебных мероприятий с педагогами имеются учебные и методические кабинеты, актовый зал. Все помещения оборудованы мультимедийной техникой.

*Кадровые ресурсы.* Образовательные организации располагают всеми категориями кадров, имеющих профессиональное образование.

*Методические ресурсы.* В образовательных организациях имеются методические разработки, направленные на решение проблем, связанных с организацией воспитательного процесса, формирование социально значимых качеств обучающихся.

*Информационные ресурсы.* На сайтах образовательных организаций отражается деятельность преподавателей и обучающихся по развитию добровольческой деятельности.