

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

**Тема проекта:**

**Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО»**

## **1. Актуальность проекта/программы:**

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Таким образом перед системой образования ставится сложная задача, реализация которой, в большей степени, является зоной ответственности классного руководителя.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность обучающихся своей группы. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но включает и в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. В настоящее время классному руководителю необходимо идти в ногу со временем, быть методически и психологически подкованным, владеть знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбираться в трудовом законодательстве, а также уметь ориентироваться в основных нормативных документах. Классный руководитель должен интересоваться вопросами,

волнующими современную молодежь, изучать новинки информационных технологий.

Успешная реализация воспитательной деятельности в таких условиях невозможна без системы, объединяющей практический опыт профессионального сообщества, представляющей собой методическую копилку по самым актуальным и востребованным направлениям работы классного руководителя. Одним из успешных примеров таких ресурсов является система [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru), представляющая собой наборы готовых к применению методических материалов для педагогов, проводящих занятия в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Однако ресурса, соответствующего региональному плану воспитательной работы и учитывающего специфику классного руководства в системе СПО на данный момент, не существует, а имеющиеся информационные ресурсы недостаточно структурированы, что существенно усложняет поиск подходящего материала, да и сам материал, в большинстве своем, ориентирован на учащихся общеобразовательных учреждений и требует значительной переработки для использования в системе СПО.

Создание в рамках деятельности региональной инновационной площадки цифрового образовательного ресурса «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» (далее ЦОР) будет способствовать решению данной проблемы и способствовать формированию на региональном уровне системы эффективных профессиональных коммуникаций внутри профессионального сообщества классных руководителей профессиональных образовательных учреждений.

## **2. Основная идея проекта/программы:**

Цифровой образовательный ресурс «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» предназначен для удобного, быстрого и понятного поиска необходимых в работе классного руководителя материалов.

Тщательный отбор материала, публикуемого на платформе и привлечение широкого круга пользователей ресурса, позволит решить целый ряд важных задач:

- выработка на региональном уровне единых подходов к деятельности классного руководителя в системе СПО в части проведения мероприятий и документального сопровождения деятельности.

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью привлечения пользователей платформы и формирования банка материалов позволит создать механизм трансляции и распространения передового педагогического опыта на уровне региона.

- вовлечение педагогических работников в работу по наполнению и

пользованию платформой создаст условия для формирования профессионального сообщества классных руководителей и позволит выстроить внутри него систему эффективных коммуникаций.

- использование ЦОР «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» позволит снизить профессиональную нагрузку на педагогических работников и, при позитивном сценарии, будет способствовать формированию дистанционной системы наставничества внутри профессионального сообщества.

- ЦОР «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» создаст условия для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства, личностного развития и самореализации среди классных руководителей региона.

Для решения данных задач требуется системная работа по созданию, наполнению и поддержанию функциональности информационного ресурса (сайта), который будет удобен в использовании, структурирован в соответствии с запросами пользователей, региональными планами воспитательной работы и календарем значимых событий.

### **3. Сфера проектирования:**

Сфера проектирования – профессиональная в области образования (в том числе в воспитательная работа), нацеленная на использование педагогическим сообществом.

### **4. Аудитория проекта:**

Классные руководители, осуществляющие свою деятельность в профессиональных образовательных организациях. Студенты педагогических специальностей, молодые педагоги.

### **5. Цели и задачи:**

Целью деятельности региональной инновационной площадки является создание цифрового образовательного ресурса (сайта) для классных руководителей в системе СПО. Данный ресурс будет представлять собой логически структурированную, интуитивно понятную электронную базу материалов, необходимых для эффективной работы классного руководителя: методические рекомендации и разработки, сценарии классных часов и внеурочных мероприятий, сценарии праздников, квестов, викторин, тематические презентации и подборки материалов в соответствии с региональным планом воспитательной работы. Дополнительно для скачивания будут доступны типовые формы (шаблоны) документов, используемые в работе классного руководителя: протоколы и планы для проведения родительских собраний, социальный паспорт группы, инструктажи по актуальным направлениям, анкеты для обучающихся и их

родителей, характеристики и т.д. Такой ресурс является не только общедоступной «копилкой» лучших педагогических практик, структурированных в соответствии с региональным контекстом, но и эффективным инструментом трансляции педагогического опыта, за счет организации семинаров, тренингов, конкурсов и конференций на базе платформы.

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

1. Создание ЦОР.
2. Наполнение ЦОР за счет проведения региональных конкурсов по соответствующим направлениям.
3. Информирование и привлечение педагогических кадров к использованию имеющихся и публикации собственных материалов на платформе.
4. Организация непрерывной актуализации контента, проведения тематических семинаров, тренингов и конференций на базе платформы.

#### **6. Формы реализации:**

Сетевое взаимодействие между профессиональными образовательными организациями и иными организациями.

Проведение конкурсов профессионального мастерства, семинаров, круглых столов и т.д. по актуальным направлениям воспитательной работы.

#### **7. Участники проекта/программы:**

Руководитель проекта/программы: директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
Первухина Е.В.

Координатор проекта/программы: старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»  
Бацун Д.Д.

Исполнители проекта/программы: педагогические работники ГБПОУ «ЧХТТ».

Соисполнители проекта/программы: педагогические работники профессиональных образовательных организаций Самарской области

Консультанты проекта/программы: Центр профессионального образования Самарской области.

## 8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
1. Создание рабочей группы РИП	Создание группы инициативных специалистов для реализации проекта РИП	ГБПОУ «ЧХТТ»	Старший методист	Приказ о создании рабочей группы	01.09.2023-05.09.2023
2. Разработка комплекта документов для организации и реализации проекта	Создание комплекта документов для организации и реализации проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	План реализации	05.09.2023 - 30.09.2023
3. Определение группы преподавателей и педагогических работников техникума	Определение и назначение ответственных лиц за реализацию мероприятий проекта	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Приказ о назначении ответственных лиц	01.09.2023-05.09.2023
4. Разработка, создание и апробация ЦОР	Создание сайта ЦОР, создание его структуры, алгоритмов логичного и удобного поиска	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Функционирующий ЦОР	30.09.2023-30.11.2023

<p>5. Наполнение ЦОР за счет проведения региональных конкурсов, семинаров и круглых столов по соответствующим направлениям:</p>	<p>Организация и проведение региональных конкурсов, семинаров и круглых столов по направлениям работы классного руководителя</p>	<p>ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	<p>Рабочая группа РИП</p>	<p>Наполнение ЦОР материалами участников региональных конкурсов, семинаров и круглых столов по соответствующим направлениям</p>	<p>30.11.2023-28.02.2024</p>
<p>5.1. Областной конкурс «Лучшие практики классного руководителя»</p>	<p>Согласование и утверждение Положения, организация и проведение конкурса, размещение материалов на ЦОР</p>	<p>ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	<p>Рабочая группа РИП</p>	<p>Пост-релиз, наполнение ЦОР</p>	<p>01.12.2023-30.12.2023</p>
<p>5.2. Заочный областной конкурс «Современные технологии в воспитательной работе»</p>	<p>Согласование и утверждение Положения, организация и проведение конкурса, размещение материалов на ЦОР</p>	<p>ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	<p>Рабочая группа РИП</p>	<p>Пост-релиз, наполнение ЦОР</p>	<p>10.01.2024-10.02.2024</p>
<p>5.3. Семинар «Вопросы оформления документации в</p>	<p>Согласование и утверждение программы семинара,</p>	<p>ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	<p>Рабочая группа РИП</p>	<p>Пост-релиз, наполнение ЦОР</p>	<p>10.02.2024-28.02.2024</p>

работе классного руководителя»	организация и проведение семинара, размещение материалов на ЦОР				
5.4. Серия круглых столов по основным направлениям воспитательной работы	Организация и проведение круглых столов, размещение материалов на ЦОР	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Пост-релиз, наполнение ЦОР	30.11.2023-28.02.2023
6. Создание на базе ЦОР функционала для осуществления профессиональных коммуникаций, обмена сообщениями и материалами между пользователями ЦОР	Разработка и реализация профессиональных чата и форумов на платформе по различным направлениям	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Запуск функционала на ЦОР	01.03.2024-30.06.2024
7. Информирование и привлечение педагогических кадров к использованию имеющихся и публикации собственных материалов на платформе.	Информационная поддержка и продвижение деятельности ЦОР в СМИ, социальных сетях и профессиональных сообществах региона	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Увеличение числа активных пользователей ЦОР	30.11.2023-бессрочно

8. Непрерывная актуализация контента ЦОР, проведения тематических семинаров, тренингов и конференций на базе платформы.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержание активности пользователей ЦОР и актуализации контента	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Увеличение числа активных пользователей ЦОР и материалов, размещенных на ЦОР	30.11.2023-бессрочно
9. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте; обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта	Проведение итогового совещания по оценке эффективности проведенных мероприятий	ГБПОУ «ЧХТТ»	Рабочая группа РИП	Аналитическая справка, публикации статей.	30.06.2023-01.09.2025

### 9. Способы экспертизы:

- внутренняя оценка деятельности ЦОР «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО»:
  - ✓ - мониторинг ключевых контрольных точек проекта;
  - ✓ - анализ количественных и качественных показателей;
- внешняя оценка деятельности ЦОР «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» ее пользователями:
  - ✓ анкетирование и опрос пользователей ЦОР:
- анализ эффективности деятельности ЦОР «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО» по итогам года.
  - ✓ обобщение, представление и тиражирование полученного опыта.



## **10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области:**

Кардинально система образования Самарской области не претерпит изменений, но реализация данного проекта позволит сформировать в регионе профессиональное сообщество классных руководителей, обеспечив для них комфортные условия для профессиональных коммуникаций, обмена опытом и реализации педагогического потенциала, а также стандартизировать подходы к деятельности классного руководителя на региональном уровне. Цифровой образовательный ресурс станет незаменимым инструментом профессионального становления молодых педагогических кадров. Непрерывная работа по наполнению и актуализации образовательного ресурса позволит сохранить достигнутые результаты на продолжительное время, и вероятно, масштабировать проект. Проведение конкурсов, семинаров и круглых столов будет способствовать непрерывному профессиональному росту, личностному развитию и самореализации всех пользователей проекта, а созданная цифровая информационно-коммуникативная среда позволит достичь повышения качества и производительности труда классного руководителя. В конечном итоге деятельность региональной инновационной площадки будет способствовать повышению качества профессионального образования в регионе в целом и воспитательной работе в частности.

**11. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы:** сентябрь 2023г. - сентябрь 2025 г. Проект рассчитан на 2 года, основные этапы проекта: подготовительный этап, технический этап (разработка и создание ЦОР), основной этап, заключительный – аналитический этап.

*I этап, организационный:* сентябрь 2023 г. определение уровня актуальности заявленной деятельности среди всех участников проекта, разработка нормативной и методической документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.

*II этап, практический:* 01.10.2023 г. - 30.06.2025 г. осуществление мероприятий проекта в соответствии с «дорожной картой», разработка, создание и апробирование ЦОР, наполнение и обновление контента ЦОР, привлечение классных руководителей к использованию ЦОР, периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий (при необходимости).

*III этап, аналитический:* 30.06.2025 - 01.09.2025 г. анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте; обобщение и

тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.

## 12. Оценка продуктов и результатов проекта:

Продуктом инновационной деятельности будет являться ЦОР «Региональный навигатор классного руководителя в системе СПО», результаты проекта предлагается оценивать при помощи индикаторов:

<i>Индикатор</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Базовое значение 2023 г.</i>	<i>Целевое значение 2025 г.</i>
Число пользователей ЦОР	чел	0	Не менее 500 чел.
Доля пользователей ЦОР, положительно оценивших наполнение и использование платформы	%	0%	Не менее 70%
Число участников Областного конкурса «Лучшие практики классного руководителя»	чел	0	Не менее 30 чел.
Число участников заочного областного конкурса «Современные технологии в воспитательной работе»	чел	0	Не менее 50 чел.
Число участников семинара «Вопросы оформления документации в работе классного руководителя»	чел	0	Не менее 50 чел.
Число участников круглых столов по основным направлениям воспитательной работы	чел	0	Не менее 150 чел.
Доля пользователей ЦОР, использующих функционал для осуществления профессиональных коммуникаций, обмена сообщениями и материалами между пользователями ЦОР	%	0%	Не менее 50%

Доля пользователей ЦОР, использующих имеющиеся на платформе материалы в работе.	%	0%	Не менее 80%
Доля пользователей ЦОР, публикующих собственные материалы на платформе	%	0%	Не менее 30%
Количество обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, проведенных в ходе реализации проекта	Единиц	0	12

### 13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта:

*Финансовые ресурсы.* Бюджетное и внебюджетное финансирование. В целях содействия в реализации мероприятий Проекта возможно дополнительное привлечение финансовых средств социальных партнеров.

*Материально-технические ресурсы.* Оснащенность стабильным и бесперебойным выходом в интернет со скоростью 100 мегабит в секунду на входе и выходе (проводное широкополосное соединение); наличие рабочих мест, оснащенных компьютерным оборудованием, веб-камерами (встроенная / usb, гарнитура / отдельные наушники и микрофон), программным обеспечением для удаленного взаимодействия и обмена файлами;

*Кадровые ресурсы.* Образовательная организация располагает всеми категориями кадров, имеющими профессиональное образование.

*Методические ресурсы.* В образовательных организациях имеются методические разработки, направленные на решение проблем, связанных с организацией воспитательного процесса и работой классного руководителя.

*Информационные ресурсы.* На сайтах образовательных организаций отражается информация о ЦОР и деятельности классных руководителей, преподавателей в качестве участников проекта.

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»



Е.В. Первухина