

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

ПРОГРАММА
развития добровольческого движения в ГБПОУ «ЧХТТ»



Разработчик: педагог – организатор
Трапезникова А.И.

Чапаевск, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития добровольческого развития добровольческого движения в ГБПОУ «ЧХТТ» «Я – ДОБРОВОЛЕЦ!»
Правовое основание для разработки программы	- Национальный проект «Образование» на период с 2019 по 2024 г., утверждённый Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённые Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); - Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Постановление Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года N 441 (редакция от 17 сентября 2019 года) «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (редакция от 19.03.2021 года)
Исполнители и участники программы	Студенты, педагоги техникума, специалисты воспитательной службы
Цель программы	Пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди студентов техникума как социально-значимого движения современности. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности.
Задачи программы	– Создать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах; – Развивать социальную активность молодежи, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки; – Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; – Участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; – Реализовать программы профилактической и информационно-пропагандистской направленности; – Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально - значимой деятельности
Сроки реализации	Январь 2021года – декабрь 2022 года
Управление и контроль реализации программы	Воспитательная служба, студенческий Совет
Ожидаемые конечные результаты реализации	Повышение сознательности и активности студентов техникума в решении социально-значимых вопросов посредством разработки и реализации

программы	социальных проектов, участия студентов в добровольческих акциях различной направленности, благотворительных мероприятиях, волонтерских десантах. Увеличение числа зарегистрированных волонтеров, социальных партнеров, увеличение числа благополучателей. Повышение знаний студентов о развитии добровольческого движения, о формах и направлениях работы.
-----------	---

Важнейшей задачей любого общества является создание таких условий жизнедеятельности молодежи, которые побудят их быть честными, интеллигентными, высокообразованными и социально ответственными членами общества.

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является эффективная государственная молодежная политика, одна из основных целей которой – вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности.

Добровольцы – люди, независимо от возраста, своего социального положения, должности, религиозных или политических убеждений, посвящающие часть своего личного времени, знаний для помощи другим людям, улучшения окружающей жизни или развития общества в целом, работая без вознаграждения (безвозмездно), на основе своего свободного, осознанного выбора.

По мнению Л.Е. Сикорской, добровольчество - это «способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола». Добровольческая деятельность осуществляется молодежью безвозмездно на основе доброй воли и свободного выбора.

Очень широк спектр деятельности, где требуется волонтерская помощь. Молодой человек может выбрать для себя тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и позволяет реализовать собственные устремления: работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие); служба в больницах; психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков; профилактика здорового и безопасного образа жизни; работа, направленная на восстановление и сохранение исторических и природных памятников; защита окружающей среды, помощь животным; досуговая и творческая деятельность и др.

Роль добровольчества состоит в том, что это труд на благо других, реальная возможность для каждого молодого человека развивать свои лидерские качества, найти им практическое применение, а в конечном итоге своим добровольческим участием — изменять окружающую и свою жизнь к лучшему.

Добровольчество является своеобразной площадкой для дальнейшего карьерного роста, развития профессиональных компетенций в области социального проектирования и

добровольчества, способствует трудоустройству выпускника. Участие в волонтерской деятельности способствует развитию коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств, раскрытию своего творческого и личностного потенциала, формированию навыков работы в команде.

Опыт показывает, что добровольчество включает молодых людей в решение социально значимых проблем реальной жизни, формирует опыт самоорганизации, ответственность. В процессе социально значимой деятельности укрепляется личность, реализуется ее творческий потенциал. Инициативность молодых людей, увлеченность добрым делом, стремление к конечной цели – сделать мир вокруг лучше, чище и добрее, создает комфортную атмосферу в социуме.

Студенты, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий, акций, тренингов общения с различными категориями населения, что в последствие делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Помимо личного развития добровольцы активно помогают в решении социальных проблем общества, в том числе и окружающих их студентов.

Актуальность развития добровольческого и лидерского движения в молодежной общественной организации обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления посредством лидерской и добровольческой деятельности.

Любая волонтерская деятельность играет огромную роль в жизни общества. Существует большое количество проблем, которые достаточно сложно решить без помощи добровольцев.

Типы волонтерской деятельности охватывают все актуальные направления: организация мероприятий, навигационная помощь, медицина, работа с незащищенными слоями населения, с детьми, с животными, восстановление памятников истории культуры, лингвистические услуги, профилактика алкоголизма и табакокурения, интернет-добровольчество, поиск пропавших людей, техническая поддержка, управление волонтерами, билетные программы, логистическая помощь и т.д.

Волонтерская деятельность: основные характеристики

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Она может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч

людей, направленных на преодоление последствий стихийного бедствия, урегулирование конфликтных ситуаций, искоренение бедности. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Добровольцы играли и продолжают играть значительную роль в развитии прогресса и повышении общего уровня благосостояния индустриально развитых и развивающихся стран, как в рамках национальных программ, так и программ ООН по оказанию гуманитарной помощи, технического содействия, соблюдению прав человека, демократизации общества и укреплению мира. На идеях добровольной помощи основана деятельность многих неправительственных организаций, профессиональных ассоциаций, профсоюзов и других гражданских организаций. Многие кампании по ликвидации безграмотности, иммунизации населения, защите окружающей среды в значительной степени зависят от усилий, предпринимаемых добровольцами.

Вовлеченность в добровольчество не имеет религиозных, расовых, возрастных и даже политических границ. Многочисленные транснациональные платформы и сети добровольческих некоммерческих организаций привлекают в свои проекты и программы свыше сотни миллионов людей ежегодно.

Волонтер - человек, действующий по доброй воле, а не из материального или финансового интереса или под воздействием внешнего социального, политического или экономического давления.⁶

Российский социолог Е.И. Холостова дает следующее определение понятию «волонтер»: «Волонтеры (от англ. volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Они могут действовать либо неформально, работать бесплатно, как в государственных, так и частных организациях медицинской, образовательной сферы, либо социального обеспечения, или являться членами добровольческих организаций... Волонтеры в современном значении этого слова - это члены общественного объединения социальной направленности».

Волонтерская работа должна быть защищена с точки зрения юридической и правовой защиты; обеспечения безопасности деятельности; создание необходимых условий труда; социально защищенной. В целях безопасности необходимо одного из волонтеров обучить инструктажу по охране труда. Перед проведением мероприятий, выезда он должен проинформировать остальных волонтеров о правилах поведения в том или ином месте.

Необходимо установить время проведения «летучек», где проговаривают

информацию о текущих делах, обозначают основные моменты и собраний, на которых более подробно разбирают конкретные проекты, внутренние дела волонтерского объединения (например, «летучки» можно провести во время большого перерыва, а собрание назначить в вечернее время в начале недели).

Для ведения учета волонтеров (банк волонтеров) нужно организовать систему регистрации (журнал, в который записывают данные волонтеров).

Помимо банка волонтеров, необходимо создать базу волонтерских практик (помощь в проведении субботника, телефон доверия, благотворительная помощь и др.).

Для освещения своей деятельности можно организовать информационный стенд, где разместить данные и контакты о руководителях, историю возникновения, цели и задачи объединения, программу мероприятий, обучения и многое другое (зависит от размера стенда и количества информации).

Необходимо продумать программу обучения волонтеров. Она во многом зависит от задач, стоящих перед объединением, запланированных проектов. Как правило, в программу входят тренинги на командообразование, лидерство, коммуникативный тренинг.

Важную роль в деятельности волонтерского объединения играет привлечение и отбор волонтеров. Привлечение волонтеров, как отмечалось выше, можно организовать путем оформления информационных стендов, объявлений в газетах, сайтах, проведения промо-акции с раздачей визиток волонтерского объединения, публичных выступлений во время перемены.

Если приглашают на проведение мероприятия, то информация должна быть краткой и точной (описание места и времени мероприятия; работы, которую надо выполнить; что может волонтер получить от этого мероприятия (футболку, знакомство с известным человеком, хорошо провести время и другое).

Для информационного обеспечения рекомендуется подготовить информационный пакет для волонтеров. Содержание пакета может быть следующим:

- краткое описание миссии, целей, задач, основных направлений деятельности организации (кратко);
- текущие и будущие проекты;
- волонтеры-организаторы (наставники, руководители направлений) и их обязанности;
- ФИО и контактная информация руководителя волонтерского объединения; человека, отвечающего за работу с волонтерами;
- описание работы волонтеров (та работа, которую можно предложить для

выполнения);

- форма договора с волонтером, включающая в себя права и обязанности волонтера;

- формы поощрения волонтеров (вручение футболки, значка на общем собрании волонтеров по итогам проделанной работы);

- визитная карточка волонтера (бейдж);

- ежегодный отчет волонтерского объединения.

Виды поддержки (поощрения) волонтеров:

- Обучение в различных формах (тренинги, семинары, специальные курсы).

- досуг. Можно устраивать совместные вечеринки, пикники, посещение театров,

- концертов и других мероприятий волонтеров.

- самая важная награда – слово «СПАСИБО!». Создание благоприятной атмосферы для работы, обращение к ним по имени, посвящение волонтерам свободного времени – тоже награда.

При создании волонтерского объединения и организации его деятельности стоит помнить о ряде моментов:

1. Волонтеры и их объединения вовлекаются в волонтерские проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах волонтерства

2. Волонтеры не являются «дешевой рабочей силой», их инициатива и энергия реализуются в работе по их собственному желанию и являются движущей силой всего проекта.

Рекомендации по развитию социальной активности студентов

Потенциал для развития волонтерского движения в техникуме существует. Вопрос состоит в том, каким образом этот потенциал перевести в реально действующую силу. Ситуация в техникуме свидетельствует о том, что в них постепенно зарождаются и оформляются определенные формы волонтерских объединений.

Однако на данный момент мы можем наблюдать лишь то, что волонтерская деятельность подобна кружкам по интересам и носит разовый местечковый характер, отсутствует системная деятельность.

Следует отметить, что инициатива волонтерской деятельности может исходить как «сверху» (от администрации техникума, органов государственной власти, в ряде случаев – от бизнеса), так и «снизу» (непосредственно от молодежи).

Если инициатива исходит «снизу-вверх», то есть от самих студентов, то группе волонтеров необходимо пройти этапы, описанные ниже.

Определиться с миссией, предназначением объединения. Миссия может быть

определена как решение локальной проблемы, которая в дальнейшем не потребует постоянного контроля (организовать субботник, провести уборку этажа в общежитии). В таком случае объединение после выполнения миссии может выбрать новую миссию или распуститься. Объединение может быть само по себе решением какой-либо проблемы, само предлагать механизмы решения. Волонтерское объединение может работать и над решением глобальной проблемы.

На этом этапе необходимо ответить на следующие вопросы: Кто мы? (наша уникальность, название и статус); Во имя чего? (цель и ценности объединения); Для кого? (целевая группа); Где? (географический район, на который распространяется деятельность); Что мы делаем? (направления деятельности, методы работы).

Миссия должна быть выполнимой, носить побудительный мотив и должна быть узнаваемой.

Выделяют несколько различных видов волонтерства.

Взаимопомощь или самопомощь. Люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества.

Благотворительность или служба на благо других. Первичным бенефициарием является не участник группы, членом которой является волонтер, а третья сторона.

Участие и самоуправление. Роль отдельных лиц в процессе управления - от представительства в совещательных органах правительства до участия в местных проектах развития.

Просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся определенных групп общества.

Мотивы участия в волонтерской деятельности основываются на ряде потребностей личности, которые группируются следующим образом:

- потребность в признании - люди хотят, чтобы их работа или проявленные способности высоко оценивались другими;
- потребность в достижении - людям нравится ощущать, что они выполняли что-то важное;
- потребность в самоконтроле - многим людям хочется ощущать себя независимыми, чувствовать, что они несут ответственность за свою жизнь и поступки;
- потребность в разнообразии – людям часто надоедает делать одно и то же;
- потребность в росте - люди стремятся к развитию, расширению и обогащению своего опыта, знаний и повышению своего жизненного статуса;
- потребность в общении - потребность человека принадлежать какой-то группе, быть признанным, любимым, сотрудничать с другим человеком или группой. Для этих людей

важно работать в команде, получать групповые задания;

- потребность в развлечении - хотя это может показаться несерьезным, но потребность в развлечении и приключениях очень сильна, иногда сильнее всех остальных;

- потребность быть единственным - это потребность чувствовать себя особенным и значимым.

На основании исследований мотивации добровольцев можно выявить некоторые тенденции: молодежь стремится получить какие-либо нефинансовые выгоды, люди среднего возраста хотят работать в хорошо организованной группе, а старшее поколение - получить эмоционально-психологический комфорт.

Для удовлетворения потребностей той или иной группы необходимо и достаточно более или менее длительное участие в волонтерской деятельности. По этому основанию выделяются волонтеры на долгий и короткий срок.

Мотивация добровольца на долгий срок – достижение цели и сопричастности. Лучшее признание для него выражается в предоставлении большей возможности участия в решении проблемы.

Ключевым моментом в работе с таким добровольцем будет совместное планирование деятельности, астилем взаимоотношений - равноправное партнерство.

Характерные черты добровольца на добрый срок: преданность идее или организации, которая позволяет ему испытать чувство сопричастности; такой волонтер, как правило, находит работу сам либо «растет» внутри организации, стремится самостоятельно определять расписание и продолжительность своей работы, приспособливает свое время и расход сил так, чтобы достигнуть успеха в решении проблемы «глобального» характера.

Мотивация добровольца на короткий срок - признание личного достижения, а не статус в группе. Признательность ему может быть выражена подтверждением его личного вклада.

Ключевой момент в работе с таким добровольцем - подготовка для него четкого задания, поддержание в нем уверенности, что время, которое он жертвует, направлено на достижение конкретных результатов.

Направления деятельности и формы работы

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности в техникуме:

- **волонтеры профилактики** (пропаганда здорового образа жизни, профилактика психоактивных веществ – создание и реализация проектов, проведение акций, тренингов);
- **социальное волонтерство** (благотворительные акции для детей-инвалидов,

детей-сирот, пожилых людей; реализация социальных проектов);

- **событийное волонтерство** (организация свободного времени детей, подростков и молодежи, организация и участие в проведении интеллектуальных конкурсов, творческих мероприятий, праздников, спортивно – массовых мероприятий);

- **волонтеры Победы** (реализация инициатив молодёжи, в рамках подготовки и проведения основных мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; вовлечение максимального количества молодёжи в волонтерскую практику, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями посредством участия волонтеров в организации и проведении основных мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы, Парада Памяти, Дня Неизвестного Героя, Дня воинской славы и др.);

- **экологическое волонтерство и помощь животным** (помощь в санитарной уборке территории города, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение, оказание помощи приюту для животных и т.д.).

Указанные направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов, действующих добровольческих формирований.

Добровольческая (волонтерская) деятельность имеет следующие формы: разовые мероприятия и акции, проекты и гранты, целевые программы, благотворительные сезоны, осуществление благотворительной помощи на постоянной основе.

Социальный эффект предполагает активное участие молодёжи в добровольческом оказании безвозмездной социальной помощи, услуг в форме благотворительной деятельности в интересах людей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Качественные критерии эффективности Программы

Ожидаемый результат	Методика диагностики
Формирование ответственной, социально - активной личности, на основе созидательнойсоорганизованности	Анкетирование. Методика диагностики «Самооценка» Методика КОС (коммуникативно - организаторские способности)
Распространение в молодежной среде культурыздорового образа жизни	Анкетирование Опрос Тестирование Мониторинг
Привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам	Мониторинг
Активное участие студентов и педагогов в добровольческой деятельности	Мониторинг

Количественные критерии эффективности реализации Программы

- увеличение числа студентов, занимающих активную жизненную позицию;
- увеличение охвата подростков и молодежи, участвующих в проектах;
- увеличение количества акций, мероприятий социально-значимой направленности;
- повышение уровня культуры здорового образа жизни, сокращение негативных (общественно опасных) проявлений в молодежной среде;
- улучшение положения отдельных категорий молодежи, находящихся в ТЖС.

№	Показатели	2022	2023
1.	Увеличение количества добровольцев (волонтеров), зарегистрированных на порталах Добровольцы РФ		
2.	Разработка и внедрение социально значимых проектов		
3.	Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)		
4.	Количество проведенных волонтерских акций		
5.	Количество проведенных волонтерских мероприятий в техникуме		
6.	Количество проведенных волонтерских мероприятий в городе		

Таблица 1– Определение социальной активности молодежи

Мнения респондентов	Ранги	Количество выборов	Пример определения
Включенность (участие) молодежи в общественную жизнь			1.«Социальная активность молодежи, которой не безразлична судьба России». 2.«Социальная активность молодежи – это позиция молодежи, направленная на открытость обществу, готовность участвовать в жизни общества, создавать какие-либо проекты и участвовать в их реализации».
Участие в общественных (молодежных) организациях, проектах, акциях, мероприятиях			
Активность молодежи в социальной сфере			
Показатель заинтересованности молодежи в жизни общества			
Помощь нуждающимся (не защищенным слоям населения)			

Таблица 2– Определение волонтерской деятельности

Мнения	Ранги	Количество выборов	Пример определения
Безвозмездная помощь не защищенным слоям населения (социальным группам)			«Волонтерская деятельность - это не профессиональная социальная работа, помощь людям на безвозмездной основе».
Участие в благотворительных мероприятиях, акциях			
Общественные работы безвозмездные			
Помощь человеку в благотворительной организации, в контексте соц. программ			

Таблица 3 – Распределение ответов студентов по вопросам методики самооценки социальной активности (%)

Варианты ответов	1 курс чел.	2 курс, чел.	3 курс, чел.	4 курс, чел.
1.Насколько ваши приоритеты соответствуют общественным нормам?				
– не задумываюсь об этом				
– ориентированы преимущественно на социальные нормы				
– ориентированы на мои желания, но не противоречат социальным нормам				
– соответствуют моим желаниям и социальным нормам				
2. Реализация ваших целей повлияет на улучшение ...				
– моей жизни				
– моей жизни и жизни моих близких				
– жизни определенного круга лиц				
– жизни общества				
3. Соблюдать социальные нормы и законы...				
– необязательно				
– их нужно знать, чтобы уметь обходить при необходимости				
– следует на них ориентироваться, но поступать по совести				
– их нужно выполнять в любой ситуации				
4. Имеете ли вы опыт реализации социальных инициатив?				
– нет, не имею				
– нет, но хотел бы				
– да, реализовал ее сам				
– да, для ее реализации привлек единомышленников				
5. На какую оценку вы оцениваете свои достижения?				
– неудовлетворительно				
– удовлетворительно				
– хорошо				
– отлично				

Образовательный блок

Участники Программы:

- получили знания и опыт коммуникации и работы в группе, основы самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы;

- личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках;
 - овладели навыками разработки социальных проектов и технологий решения социальных проблем молодёжи и общества;
 - приобрели навыки самостоятельного выявления проблем и решения важных социальных проблем общества и молодёжи;
 - познакомились и овладели навыками общения с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества;
 - овладели методами оценки результатов своей деятельности;
- сформировали группу для реализации добровольческих инициатив, которые принимают участие в подготовке и реализации мероприятий.

Методы отслеживания прогресса в достижении образовательных результатов:

- освоение основных правил объединения, переход к статусному типу участника;
- освоение базовых принципов коллективно - групповой деятельности;
- успешность реализации разработанных участниками проектов и специальных акций;
- количество новых социальных связей со структурами общества;
- личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках;
- освоение обучающих программ в соответствии с планом образовательной деятельности объединения.

Воспитательный блок

- формирование сплочённой самоуправляемой группы, где каждый участник понимает свою значимость и осознанно несёт ответственность за свои действия, направленные на достижение единого результата;
- каждый участник группы ценит деловые качества личности;
- участники способны успешно решать жизненные задачи любой сложности, открытые к сотрудничеству, способны к самостоятельному процессу познания, владеют современными информационными технологиями;
- достижения волонтеров в различных социальных сферах.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- набор достижений волонтера (успешно осуществлённые проекты, проявление положительных личностных качеств и т.п.);
- оценка со стороны представителей ближайшего социального окружения (получатели услуг добровольцев, куратор, педагог-амбассадор, родители и пр.).

Образовательный блок

Образовательный потенциал объединения основывается на потребности участников группы в новых знаниях и навыков для развития своей деятельности, получения опыта и профессиональное развитие.

Реализуется традиционный постулат теория плюс практика , но в рамках этой программы новые знания выступают в качестве инструмента организации практической деятельности коллектива. Вследствие этого, удельный вес практики заметно возрастает.

Освоение обучающих программ. Обучающие программы планируются и реализуются в связи с необходимостью освоения знаний и умений для организации деятельности объединения. В соответствии со спецификой работы, педагог осуществляет тематическое планирование на основе образовательной программы, определяет образовательные программы и программы для изучения по выбору.

Коллективная социально-творческая деятельность. Коллективная социально-творческая деятельность в рамках программы включает: игровую, творческую, спортивно-туристическую, социально-значимую деятельность (в том числе и организаторскую). Данные виды деятельности планируются объединением на основе свободного выбора в зависимости от этапа формирования группы и потребностей участников.

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности:

- обучающие семинары;
- тренинги;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- самостоятельное изучение интернет ресурсов;
- дискуссионные площадки;
- самостоятельные практические занятия.

Программа рассчитана на Часы общения (1 раз в неделю).

Воспитательная система

Тип воспитательной системы: воспитательная система социальной ориентации.

Цель: воспитание гражданина, которого можно охарактеризовать следующими качествами:

- соблюдающий принципы равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия с людьми;
- социально-активный, равнодушный к проблемам окружающих людей, готовый помочь и найти рациональные пути решения проблем;
- осознать свою значимость в обществе;
- коммуникативный, способный к сотрудничеству;
- справедливый по отношению к людям;
- владеющий современными информационными технологиями;
- осознающий и принимающий ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы и демократии.

Компоненты воспитательной системы.

- социально-педагогические тренинги;
- организация волонтерской деятельности;
- система обучения социальным навыкам (общение и коммуникация, самореализация);

- участие в различных социальных проектах и акциях;
- социальное творчество обучающихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих себя.

Ключевыми направлениями работы являются:

- социальная адаптация обучающихся, направленная на формирование умения выполнять социальные требования и решать различные социальные проблемы;
- социальное творчество учащихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих себя.

Важнейшими особенностями подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- потребность подростка в самоутверждении в качестве самостоятельной личности, в построении ситуации взрослых отношений с окружающими.

1 часть. Вводное занятие.

Выявление уровня осведомлённости обучающихся по проблемам ПАВ.

История возникновения волонтерского движения.

Занятия с элементами тренинга.

Тематические мероприятия.

Обучающие игры по профилактике употребления ПАВ.

Творческие конкурсы рисунков.

Информационные кампании о социальных проектах.

Видеолекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Интерактивные игры между учащимися и родителями.

Фото-кросс.

Проблемные лекции.

Дискуссии.

Итоговое занятие.

2 часть. Вводное занятие.

Формирование волонтерской группы.

Почему люди становятся волонтерами?

Кто может стать волонтером?

Занятия с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ

Нравственно-правовой журнал, направленный на активизацию пропаганды здорового образа жизни

Тематические лекции, направленные на формирование здорового жизненного стиля.

Творческие конкурсы плакатов, коллажей.

Игры, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Информационные кампании о социальных проектах.

Кинолекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Лекции на проблемные темы.

Конкурсы среди обучающихся и взрослых.

Дискуссии.

Итоговое занятие.

3 часть. Вводное занятие.

Феномен добровольческой деятельности.

Формирование волонтерской группы.

Добровольчество. Опыт России и зарубежных стран.

Занятия с элементами тренинга «Умей сказать – нет!»

Тематические программы о воспитании осознанного отрицательного отношения к вредным привычкам.

Акции на тему приобщения подростков к здоровому образу жизни.

Знакомство с общественными и муниципальными организациями города.

Ток-шоу, направленное на формирование ценностных ориентиров физического и психического здоровья подростков.

Кинотренинг по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Специальное проектирование.

Оказание социальных услуг сообществу.

Итоговое занятие.

Программное содержание 1 части обучения

Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу. Формирование волонтерского движения:

Знакомство участников волонтерской группы;

- Ознакомление с правилами работы в группе;

- Представление программы.

Практика: игра

Выявление уровня осведомленности обучающихся по проблемам ПАВ.

- Тест Предрасположен ли ты к наркотикам .

- Упражнение Голосование .

История возникновения волонтерского движения:

- Что такое волонтерское движение?

- Упражнение на сближение Путаница.

Занятия с элементами тренинга «Умей сказать – нет!»

Тренинги, направленные на осознание подростками проблемы наркозависимости и выработки у него навыков защитного поведения:

- Дискуссия Зачем нужно проводить тренинги? ;
- Упражнение «Снежный ком»
- упражнение «Снежинка»
- Упражнение «Социометрия»
- Упражнение «Молекулы»
- Упражнение «Незаконченный рассказ»
- Упражнение «Запретный плод»
- Упражнение «Молодёжь и взрослые говорят: «Спасибо, нет!»
- Упражнение-пантомима «Нет, я не иду с вами!»

Тематические Часы общения, направленные на повышение уровня знаний у подростков по проблеме злоупотребления ПАВ.

- Твоё здоровье и алкоголь;
- Жить или употреблять наркотики?;
- Губительная сигарета или смерть ковбоя Мальборо.

Обучающие игры по профилактике употребления ПАВ:

- Игра-активатор «Я вижу»
- Ролевая игра «Сомнительное приключение»
- Игра-активатор «Море волнуется»
- Микросценки «Чувства и эмоции»
- Игра-упражнение «Придумаю эмоцию»
- Игра-активатор «Ассоциации»
- Игра «Всё наоборот»

Творческие конкурсы рисунков:

- Изготовление рисунков на проблемные темы;
- Изготовление рисунков, настроенные на позитивный образ жизни.

Информационные кампании о социальных проектах:

Знакомство с местными СМИ: газетные, телевидение, Интернет-ресурсы.

Основы работы со СМИ. Деловая игра «Работа со СМИ». Практика проведения информационной кампании социальной акции.

Видеолекторий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения:

- Моё здоровье – определение индивидуальных путей сохранения здоровья;

- Жить или употреблять алкоголь? – Познакомить подростков с последствиями алкогольной зависимости.

Интерактивные игры с обучающимися и педагогами:

- Жизненные ценности – способствовать осознанию подростками собственных жизненных ценностей и их влияния на жизнь;
- Выбери жизнь – помочь подростку осознать проблему наркозависимости и выработать у него навыки защитного поведения.

Фото-кросс:

- Мой город и Я – формирование правильного отношения к жизненным ценностям через формирование любви к своему городу;
- Известные люди нашего города – формирование нравственного воспитания подростков.

Проблемные лекции:

- Лекции на тему нравственного воспитания студентов;
- Лекции, направленные на осознание подростками собственных жизненных ценностей и их влияния на жизнь.

Дискуссии:

- Что такое личность?;
- Что такое индивидуальность?;
- Умения и самоуважение;
- Самоуважение и употребление психоактивных веществ.

Итоговое занятие.

Программное содержание 2 части обучения

Введение в образовательную программу. Формирование волонтерской группы:

- Знакомство с вновь пришедшими студентами волонтерской группы;
- Ознакомление с правилами работы в группе;
- Представление программы.

Почему люди становятся волонтерами?

Упражнение «Самопрезентация», направленная на объединение участников в отношении партнёрства, снижение чувства напряжённости;

- Игра «Спорные суждения – изложение своего мнения и принятие каждым участником решения».

Кто может стать волонтером

- Игра «Реклама»
- Кроссворд «Голосуем за жизнь»

Тренинги, направленные на тренировку навыков отстаивания своей позиции и прояснения предрассудков, связанных с наркотиками:

- Упражнение «Взаимопредставление»
- Упражнение «Формула Я»
- Упражнение «Чувства»
- Упражнение «Мозговой штурм. Зачем люди употребляют наркотики и алкоголь»
- Анкета «Злоупотребление наркотиками – угроза здоровью. Мифы и реальность»
- Упражнение «Ответ– Нет»
- Упражнение «Зависимость. Незаконченные предложения»
- Упражнение «Скульптура зависимости»
- Упражнение «Ролевая игра»

Нравственно-правовой журнал, направленный на активизацию пропаганды здорового образа жизни:

- Колокола тревоги нашей, способствовать расширению кругозора учащихся, развивать навыки публичных выступлений;
- Дорога к Доброму здоровью, повышение уровня информированности обучающихся о факторах, наносящих вред здоровью.

Информационные кампании о социальных проектах:

- Запомнить нужно навсегда: залог здоровья – чистота;
- Осторожно, это враги;
- Жизнь прекрасна. Не потратить её напрасно;
- Здоровый образ жизни: мода или необходимость;
- Спасение утопающих – дело рук самих утопающих. Творческие конкурсы плакатов, коллажей по заданной тематике;
- Дискуссия: Для чего нужны плакаты;
- Какую роль играют плакаты в нашей жизни;
- Изготовление плакатов силами студентов;
- Изготовление коллажей.

Игры, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью:

- Наркомания. Трагедия личности, где студенты разыгрывают предложенные им ситуации;
- Цепочка, через которую студентам показывается насколько быстро передаётся ВИЧ-инфекция;
- Зона риска, где студенты узнают способы передачи ВИЧ-инфекций.

Конкурсы среди обучающихся и родителей:

- Самое слабое звено. Игра несёт психологическую функцию сближения детско-родительских отношений;
- Пусть сбываются мечты. Тематика определяется связью с проблемами смысла жизни, подростковыми кризисами;
- Если друг оказался вдруг... . Цель – совместный поиск выхода из сложных жизненных ситуаций, поиск максимально правильного решения проблемы.

Дискуссии:

- Эмоции и психоактивные вещества;
- Что значит владеть чувствами;
- Стресс – это хорошо или плохо;
- Применимы ли ПАВ в качестве средства справиться со стрессом.

Программное содержание 3 части обучения

Введение в образовательную программу. Формирование волонтерской группы:

- Технология формирования волонтерского объединения;
- Ознакомление с правилами работы в объединении;
- Разработка системы признания и поощрения добровольческого труда.

Феномен добровольческой деятельности.

- Дискуссия Зачем нужно волонтерство ;
- Просмотр документального фильма о наркомании.

Добровольчество: опыт России и зарубежных стран.

- Дискуссия Как привлечь волонтеров ;
- Дискуссия Кого набирают в волонтеры .

Тренинг «Умей сказать – НЕТ!», направленный на формирование позитивной социальной позиции по отношению к наркотикам:

- Попросить и отказать;
- Принять решение;
- У меня есть право;
- Самоуважение;
- Уверенность в себе;
- Чувства и эмоции.

Тематические программы о воспитании осознанного отрицательного отношения к вредным привычкам:

- Жизни с болезнью;
- Я выбираю жизнь;

- Бояться не нужно, нужно знать;
- Выбор за тобой;
- Как противостоять давлению других.

Акция на тему приобщения подростков к здоровому образу жизни:

- Это не мелочи;
- ВИЧ/СПИД/ИППП: профилактика, культура отношений, забота о здоровье;
- Негативные явления в окружающей среде;

Опасные инфекции. Как избежать.

- Альтернатива – негативу – решим свои проблемы сами

Пора взросления.

Знакомство с общественными и муниципальными организациями города.

- Экскурсии в общественные и муниципальные организации города;
- Практика: исследование и анализ деятельности организаций. Дискуссия о необходимости создания подобных организаций.

Ток-шоу, направленное на формирование ценностных ориентиров физического и психологического здоровья подростков.

- Что такое дружба;
- Нет границ в общении;
- Могу. Ты – можешь. Мы вместе можем всё.

Предлагаем познакомиться.

Презентация социального проекта.

Семинары – тренинги построения успешной презентации. Основы создания успешной электронной презентации проекта.

Практика: деловая игра «Презентация социального проекта перед потенциальными донорами».

Социальное проектирование.

Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодёжной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем.

Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка добровольческой деятельности.

Практика: создание и реализация социальных проектов для молодёжи.

Оказание социальных услуг обществу.

Технология работы с детьми, имеющими ограниченные возможности, с людьми пожилого возраста. Обучение организации массовых акций, фестивалей.

Практика: участие каждого члена группы в социальном служении обществу.

**Примерный План мероприятий
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Модуль 1 Подготовительно-организационный			
1	Организация и проведение встреч с педагогами и студентами с целью информирования их о деятельности волонтерского движения и вовлечения в ряды волонтеров.		
2	Формирование волонтерских групп по направлениям деятельности.		
3	Создание информационной базы для студентов техникума по ознакомлению с волонтерским и благотворительным движением.		
4	Обучение лидеров волонтерского движения		
5	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы		
6	Составление плана работы по каждому направлению		
Модуль 2 Практический			
1	Разработка и реализация социально – значимых проектов		
2	Разработка и реализация социально – значимых акций: «Снежный десант» «Поздравь город!» «Тропа здоровья» «Брось сигарету!» «В омуте наркомании» «Георгиевская лента» «Свеча памяти»		
3	Организация и проведение работы со студентами и семьями «группы риска»		
4	Организация и проведение круглых столов по развитию волонтерского движения.		
5	Организация профилактических мероприятий к календарным датам 23 ноября - День матери Всемирный день отказа от табака (3-й четверг ноября). 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - Международный день инвалидов 7 апреля - Всемирный День здоровья 9 мая - День Победы, 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды и др.		
6	31 мая - Всемирный день борьбы с курением 1 июня - Всемирный день защиты детей 26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками и др.		
7	Помощь в организации культурно – массовых мероприятий, фестивалей, соревнований		

8	Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам		
9	Обучение добровольцев (волонтеров) (Образовательный блок)		
Модуль 3 Аналитический			
1	Диагностика студентов и анализ итогов реализации программы.		
2	Участие в конкурсах социальных проектов		
3	Анализ результатов и планирование деятельности по итогам реализации программы на следующий период работы		

Глоссарий

Добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев».

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Молодежное добровольчество – практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы – совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация – некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Система поддержки социального добровольчества – комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Добровольческая программа – гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей – эффективная организация добровольной работы.

Добровольческие ресурсы – это совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Координатор добровольцев – ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Волонтерская организация (центр) – социально ориентированная некоммерческая организация, осуществляющая волонтерские программы и проекты, привлекающая к своей деятельности волонтеров, от имени и по поручению которой действует волонтер.

Волонтерское объединение – объединение граждан, созданное для решения определенных социальных задач посредством осуществления волонтерской деятельности.

Волонтерский корпус – группа волонтеров, сформированная для решения волонтерских задач конкретного события или мероприятия.

Экологическое волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Волонтеры-специалисты – это психологи, педагоги, социальные педагоги, социальные работники, юристы, врачи, оказывают консультативную помощь социальным работникам и другим волонтерам или практически помогают различным клиентам социальных служб.

Клиенты. Волонтерами могут быть и те, кому оказывается помощь – клиенты конкретной организации, например, пациенты клиники или слушатели воспитательного центра, родители клиентов, а также те, кто был клиентом раньше и хочет работать волонтером в различных программах.

Педагог-амбассадор – штатный сотрудник, представляющий интересы образовательной организации и продвигающий идею развития добровольческого (волонтерского) движения.

Дополнительно:

- Методические рекомендации Ассоциации волонтерских центров: «Модель регионального ресурсного центра»;

- Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

- Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации, разработанный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

- учебно-методическое пособие «Образовательный стандарт подготовки добровольца

(волонтера)»).

- Методические рекомендации по применению мер нематериального поощрения граждан за участие в добровольческой деятельности на территории субъектов Российской Федерации;

- Справка Общественной палаты Российской Федерации о реализации органами государственной власти субъектов Российской Федерации Методических рекомендаций по применению мер нематериального поощрения граждан за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности (письмо Общественной палаты Российской Федерации от 14.03.2019 г. № 6ОП-1/554).

- Методическое пособие «Модель школьного волонтерского отряда»;

- Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества;

- Методическое пособие «Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты».