

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Первухина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чапаевск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>рабочая программа воспитания по профессии / специальности</p> <hr/> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 40.00.00 Юриспруденция</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>

	ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, методист, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 19
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия	ЛР 21
Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 22

В таблице 3 представлена синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций), которая переносится в программу воспитания и дополняется с учётом сформулированных профессиональной образовательной организацией личностных результатов.

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания³
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК8	ОК3	Познавательное/ПозН
ЛР 19	-	ОК6, ОК11	Гражданское/ ГН Трудовое / ТН
ЛР 20	-	ОК6	Гражданское/ ГН
ЛР 21		ОК6	Гражданское/ ГН
ЛР 22		ОК6, ОК11	Гражданское/ ГН Трудовое / ТН

³Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла⁴

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
ОУП.09	Информатика	ПозН,
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	Экономика	ГН ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Обществознание	ГН ДНН ПатН
ОУП.11	Экономика	ГН ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УП.01	Естествознание в профессиональной деятельности	ЭН ПозН
УП.02	Экология моего края	ЭН ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл	

⁴В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГО ПозНС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	
ОУП.04	Математика	
ОУП.05	История	
ОУП.06	Физическая культура	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.08	Астрономия	
*	Индивидуальный проект	
ОУП.09	Информатика	
ОУП.10	Обществознание	
ОУП.11	Экономика	
УП.00	Дополнительные учебные предметы по выбору	
УП .01	Естествознание в профессиональной деятельности	
УП .02	Экология моего края	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	ЛР
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Информатика	ЛР
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Теория государства и права	
ОП.02.	Конституционное право	
ОП.03.	Административное право	
ОП.04.	Основы экологического права	
ОП.05.	Трудовое право	
ОП.06.	Гражданское право	
ОП.07.	Семейное право	
ОП.08.	Гражданский процесс	ЛР
ОП.09.	Страховое дело	ЛР
ОП.10.	Статистика	
ОП.11.	Экономика организации	
ОП.12	Менеджмент	

ОП.13.	Документационное обеспечение управления	
ОП.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.16.	Налоговое право	
ОП.17.	Жилищное право	
ОП.18.	Предпринимательское право	
ОП.19.	Основы предпринимательства	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
МДК.01.01	Право социального обеспечения	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП	Преддипломная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁵ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁶	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁷	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

⁵В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁶ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁷Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		<i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	многообразных обстоятельствах;	среди обучающихся;		
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявлениеценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию	- проявление осознанного выбора начальной ступени профессии для получения высшего образования	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных	- портфолио	Преподаватели дисциплин

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	успешной профессиональной и общественной деятельности		неделях и т.д.		
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация гражданского отношения в профессии	- участие в общественной деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ»
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- проявление способности вести диалог, умение сотрудничать для достижения общих целей	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 21	Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия	- проявление этики в профессии	- наличие ценностных установок	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 22	Осознающий важность требований	- проявление профессиональной ответственности	-наличие ценностных установок	характеристика классного руководителя	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	конфиденциальности личной информации граждан			(социального педагога)	социальный педагог и др. специалисты ПОО

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Самарской области, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»: – Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» на 2018 – 2024 годы; – Программа профессионального воспитания, социализации и самореализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» на 2020 – 2023 годы; – Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о Методическом объединении кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о кураторе студенческой группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о профилактике экстремизма и терроризма в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Комплексный план противодействия идеологии терроризма государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический»; – Программа волонтерского объединения «NEXT» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический»

техникум»; – Программа «Основы знаний по профилактике ВИЧ» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; – Положение о военно-патриотическом клубе «Доблесть» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»; - Положение о спортивном студенческом клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» .

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» . включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, методиста по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику Основной профессиональной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Чапаевский химико-технологический техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и проектных работ 29 обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и аудиториям, компьютерным классам. Преподавателями техникума разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., часть которых представляется в том числе в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к

учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания по каждому направлению подготовки или специальности, справочнобиблиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и научную литературу. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотечном комплексе, а также через электронные библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося. В техникуме создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума. В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта. Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволяет повысить самостоятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей. Средства обучения и воспитания в ГБПОУ «ЧХТТ» используются исходя из следующих принципов: – учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; – гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях; – учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); – сотворчество педагога и обучающегося; – приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: – для работы органа студенческого самоуправления – кабинет студенческого самоуправления, оснащенный мебелью, орг. техникой, компьютерами, экраном, флипчартами; – для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление

мероприятия. Кондиционеры в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата; – для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – актовый зал на 254 места, оснащенный экраном, звуковой системой. Для создания благоприятного микроклимата – кондиционер; – для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью, автоматизированными рабочими местами, орг. техникой; – объект социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 28 мест, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет, мультимедийной установкой, экраном, проектором; – для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: – проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; – художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; – систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; – обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁸

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности __40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022-2025 г.

Чапаевск

2022

⁸Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний⁹	мероприятие	<i>1-3</i>	Актовый зал	Методист, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24 ДНН ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	классный час	<i>1-3</i>	Учебная аудитория	классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	акция	<i>1-3</i>	Учебная аудитория	классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ЛР1, ЛР 9,2

⁹В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. Перечень дат, значимых для Самарской области, представлен в приложении 1.

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН, ПатН, ДНН
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Виртуальная экскурсия по страницам истории	<i>1-3</i>	Учебная аудитория	<i>Библиотекарь</i>	ГН, ПатН
8	Международный день распространения грамотности	мероприятие	<i>1-3</i>	Учебная аудитория	<i>Классный руководитель, библиотекарь</i>	ЛР5;8,2 ПозН, ГН,ПатН, ДНН
17	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского(1857-1935)	Классный час	<i>1</i>	Учебная аудитория	<i>Классный руководитель</i>	ЛР 5;8,2; ПозН,ГН,
27	День работников дошкольного образования	классный час	<i>1-3</i>	Учебная аудитория	<i>Классный руководитель</i>	ЛР 4,1; ГН,ТН
27	Всемирный день туризма	Виртуальная экскурсия	<i>1-3</i>	библиотека	<i>библиотекарь</i>	ЛР 9.1, 10.1 ФН ПозН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
29	Выборы студенческого самоуправления	День выборов	1-3	ЧХТТ	Методист, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3 ГН
	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Спортивные мероприятия	1-3	г.Самара	сопровождающие	ЛР 2.1, 8.2,14, 9.1 ГН ФН ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
По плану ПОО	Посвящение в студенты	<i>Праздничное мероприятие</i>	1 курс	Актовый зал	Методист, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР2.3 ДНН ПозН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательной организации предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов	дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель. методист	ЛР 5,7,8.1, 8.2, Гн ДНН ПозН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По внутреннему плану ПОО	День города	Виртуальная экскурсия	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР1, 2.3, 14 ПозН ГН ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	"Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ	беседа	1-3 курс	Учебные аудитории	Методист, педагог-психолог, соцпедагог, педагог по профилю	ЛР 11 ПатН, ТН, ДНН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день пожилых людей	Классный час	1-3	аудитория	Классный руководитель	ЛР 4,1; 5;6; 8,2 ГН, ДНН, ТН, ПозН
1	Международный день музыки	Виртуальный концерт	1-3	библиотека	Методист, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 8,2;11 ГН, ДНН, ЭстН
2	День профессионально-технического образования в России	мероприятие	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР2.1, 14, 19 ГН ТН
5	День учителя	мероприятие	1-3	Актный зал	Методист, педагог-организатор, кл. руков.	ЛР 4,1; 7; 18 ДНН, ТН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16	День отца в России	мероприятие	1-3	аудитория	Методист, педагог-организатор, библиотекарь	Лр1; 8,2; 12 ГН, ДНН, ТН
25	Международный день школьных библиотек	мероприятие	1-3	Библиотека	Методист, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР5; 8,1; 11 ДНН,ЭстН
30	День памяти жертв политических репрессий	Мероприятие, классный час	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, библиотекарь, классный руководитель	5, 2.1, 3 ГН ПатН ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Традиционные мероприятия ПОО					

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	Беседы, семинары	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, педагог-психолог,	
29	Открытие 1 музея профтехобразования Куйбышевской области.	беседа	1-3	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР5, 15, 20 ГН
	Работа по профилактике вредных привычек « Свежий ветер»		1-3			ЛР 3, 9.1 ГН ПозН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Ноябрь						
4	День народного единства	мероприятие	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР1, 2.1, 7,11,14,19 ПатН ГН ДНН

10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	1, 2.1, 4.1, 5,9.2,20 ПатН ГН ДНН
	День матери					ЛР12 ДНН
				Региональные значимые мероприятия		
26	Утвержден герб Самары	беседа	1-3	библиотека	библиотека	5, 14 ГН ПатН ДНН
				Традиционные мероприятия ПОО		
По внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	Беседа	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР3, 9.1 ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
ДЕКАБРЬ						
3	День юриста	семинар	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл.	ЛР2.1, 3 ГН ДНН ПозН

					руков	
3	Международный день инвалидов	беседа	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР7 ГН
9	День Героев Отечества	виртуальная выставка	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР1, 5,14 ПатН
	Международный день борьбы с коррупцией	беседа	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР19,21 ГН
10	Международный день прав человека	семинар	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР2.1, 15, 18, 19 ГН ПозН
12	День Конституции Российской Федерации	семинар	1-3	Учебные аудитории	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР2.1, 15, ГН ПатН ДНН
				Региональные значимые мероприятия		
По внутреннему плану ПОО(4 квартал)	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»	конкурс	1-3		Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР9.1 ДНН ФН ГН
				Традиционные		

				мероприятия ПОО		
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	Беседа	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, педагог-психолог, педагог-организатор, кл. руков	ЛР3, 9.1 ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Новый год	мероприятие	1-3	Актовый зал		ЛР2.3, 5, 8.2 ЭстН
21	День рождения С.П Королева	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР4.1, 7 ПозН
25	«Гатьянин день»(праздник студентов)	мероприятие	1-3	Актовый зал	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР2.3, ЭстН
27	День снятия блокады	Виртуальная	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР1, 5, ГН ДНН

	Ленинграда	экскурсия				ПатН
27	День памяти жертв Холокоста	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР7 ГН ДНН ПатН
				Региональные значимые мероприятия		
25	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР г.Куйбышев переименован в г. Самара	Беседа	1-3	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители	ЛР2.1, 5, 8.1, 14 ГН
				Традиционные мероприятия ПОО		
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	беседа	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, педагог-психолог, педагог - организатор, кл. руков	ЛР3, 9.1 ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной		

					направленности, проводимые преподавателями		
ФЕВРАЛЬ							
Всероссийские значимые мероприятия							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Виртуальная экскурсия	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР1, 5, 14 ГН ДНН ПатН	
8	День русской науки	беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР4.1, 18 ПозН	
15	День вывода войск из Афганистана	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР1, 2.1, ГН ДНН ПатН	
21	Международный день родного языка	беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5, 8.1 ПозН	
23	День защитников Отечества	мероприятие	1-3	Актовый зал	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР1, 5, 14 ГН ДНН ПатН	
				Региональные значимые мероприятия			
				Традиционные			

				мероприятия ПОО		
повнутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	беседа	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, педагог-психолог, педагог - организатор, кл. руков	ЛР3,9.1ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР8.2 ПозН
8	Международный женский день	мероприятие	1-3	Актовый зал	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР 12 ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Виртуальная экскурсия	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР1, 2.1, 7, 8.2 ГН ДНН ПатН
27	Всемирный день театра	Виртуальная экскурсия	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР11 ЭстН

				Региональные значимые мероприятия		
				Традиционные мероприятия ПОО		
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	беседа	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, педагог-психолог, педагог - организатор, кл. руков	ЛР3,9.1ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	беседа	1-3	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР4.1, 5, 9.1, ГН ПозН
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	беседа	1-3	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР2.1, 5, 7,8.1 ГН ДНН ПатН
22	Всемирный день Земли	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР10,1 ПозН

27	День парламентаризма	Дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР2.1, 2.3 ГН
				Региональные значимые мероприятия		
				Традиционные мероприятия ПОО		
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	беседа	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, педагог-психолог, педагог - организатор, кл. руков	ЛР3,9.1 ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Кл час	1-3	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР1, 2.1, 4.1, 5 ЭстН ТН ГН
9	День Победы	мероприятие	1-3	Актовый зал	Методист, педагог- организатор, кл.	ЛР1, 5, 6, 7,10.2,14 ГН ПатН ДНН

					руков	
19	День детских общественных организаций	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР2.3, 3 ГН ПозН
24	День славянской письменности и культуры	Вирт .экскурсия	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР11 ГН ДНН
26	День российского предпринимательства	беседа	1-3	Учебные аудитории	Кл.руководители	ЛР2.2ТН
				Региональные значимые мероприятия		
				Традиционные мероприятия ПОО		
По внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	беседа	1-3	Учебные аудитории, актовый зал	Методист, педагог-психолог, педагог - организатор, кл. руков	ЛР3,9.1 ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

1	Международный день защиты детей	беседа	1-3	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР12 ГН ДНН
5	День эколога	беседа	1-3	библиотека	библиотекарь	ЛР10.1 ЭН
6	Пушкинский день России					
12	День России	мероприятие	1-3	Актный зал	Методист, педагог-организатор, кл. руков	ЛР1, 2.1, 3, 4.1, 7, 8.1, ГН ДНН ПатН ЭН ЭстН ФН ТН ПозН
22	День памяти и скорби	беседа	1-3	Учебные аудитории	Библиотекарь, Кл. руководители	ЛР5 ГН ДНН ПатН
27	День молодежи	Конференция	1-3	библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ГН ПозН
				Региональные значимые мероприятия		
				Традиционные мероприятия ПОО		
По внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением заинтересованных лиц и представителей правоохранительных органов	беседа	1-3	Учебные аудитории, актовый зал	Методист, педагог-психолог, педагог-организатор, кл. руков	ЛР3,9.1 ГН ДНН ПозН
				Мероприятия профессиональной		

				направленности, проводимые преподавателями		
ИЮЛЬ Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности		1-3			ЛР12 ДНН
				Региональные значимые мероприятия		
				Традиционные мероприятия ПОО		
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		
АВГУСТ Всероссийские значимые мероприятия						

22	День Государственного Флага Российской Федерации					ЛР 2.1, 5, 8.2, ГН ПатН ДНН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					ЛР 1, 2.1 ПатН ДНН
27	День российского кино					ЛР 5, 11 ЭстН ДНН ПатН
				Региональные значимые мероприятия		
				Традиционные мероприятия ПОО		
				Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями		