

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина
«__» _____ 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ХИМИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико – технологический техникум» на 2021-2025 годы.	
2.	Информационная справка о профессиональной образовательной организации.	
3.	Эффективность реализации программы развития.	

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ХИМИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

1.	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико – технологический техникум» на 2021 – 2025 годы (далее Программа развития ГБПОУ «ЧХТТ»)
2.	Основания для разработки Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в ред. Указа Президента РФ от 19.07.2018 №444);

	<ul style="list-style-type: none">– Посланием Президента РФ В.В. Путина к Федеральному Собранию от 01.03.2018;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;– Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р (ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 №207-р (ред. от 31.08.2019) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
--	--

	<p>(Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ № 679 от 9 декабря 2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов»</p> <p>– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;</p> <p>– Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД (ред. от 14.02.2020) «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014);</p>
--	--

	<p>– Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 №643) «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;</p> <p>– Постановление Правительства Самарской области от 05.09.2018 №529 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2020 годы»;</p> <p>– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 №28-р «Об утверждении перечня ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными и передовыми технологиями»;</p> <p>– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2017 №164-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 №28-р «Об утверждении перечня ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и</p>
--	--

		<p>рабочим профессиям в соответствии с международными и передовыми технологиями»;</p> <p>– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 №553-р «Об утверждении перечня профильных профессиональных образовательных организаций Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными и передовыми технологиями, присвоении статуса ведущего профессионального колледжа (техникума) Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными и передовыми технологиями и внесении изменений в Перечень ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными и передовыми технологиями, утвержденный в распоряжении министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 №28-р»;</p> <p>– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 №728-р «О присвоении статуса ведущего профессионального колледжа (техникума) Самарской области</p>
--	--	---

		<p>обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями и внесении изменений в отдельные распоряжения министерства образования и науки Самарской области;</p> <p>– Послание о положении и основных направлениях социально-экономического развития Самарской области врио Губернатора Самарской области Д.И. Азарова от 10.04.2018 г.</p>
3.	Цель Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»	<p>Создание в ГБПОУ «ЧХТТ» современной системы подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона; гибко реагировать на изменения требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни</p>
4.	Задачи Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»	<p>1. Развитие инфраструктуры и расширение портфеля образовательных программ ГБПОУ «ЧХТТ» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «ЧХТТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, и совершенствование</p>

		<p>квалификационного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.</p> <p>3. Формирование и развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации, в том числе формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО.</p> <p>4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p>
5.	<p>Принципы Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	<p>1. Укрепление усилий ресурсов бизнеса, государства и профессиональной образовательной организации.</p> <p>2. Непрерывность системы подготовки кадров, возможность освоения и признания новых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.</p> <p>3. Информационная открытость профессиональной образовательной организации.</p>
6.	<p>Сроки реализации Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	<p>2021-2025 годы.</p>

7.	Исполнители Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация ГБПОУ «ЧХТТ». 2. Педагогические работники ГБПОУ «ЧХТТ». 3. Субъекты образовательного процесса.
8.	Ресурсное обеспечение Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные и внебюджетные средства. 2. Имущество, закрепленное за ГБПОУ «ЧХТТ» министерством имущественных отношений Самарской области. 3. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц. 4. Средства, полученные от приносящей доход деятельности. 5. Доход от предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия. 2. Расширение портфеля образовательных программ. 3. Соответствие педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс. 4. Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с квалификационными запросами работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

		<p>5. Развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы в соответствии современным требованиям.</p> <p>6. Формирование современной информационно-образовательной среды.</p> <p>7. Сохранение и увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, в том числе по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.</p> <p>8. Увеличение численности обучающихся и выпускников основных программ среднего профессионального образования, демонстрирующие уровень подготовки в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и регионального рынка труда.</p> <p>9. Доступность среднего профессионального образования для различных категорий граждан.</p> <p>10. Распространение инновационных технологий и методик обучения.</p>
--	--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Исторически наш город возник и сформировался как важный для оборонной промышленности России и ее безопасности форпост.

Поэтому в 1922 году Совнаркомом СССР было принято решение об открытии в городе техникума. Однако первая попытка не удалась и только на основании приказа Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР № 181 от 20 сентября 1929 года техникум навсегда вошел в историческую летопись города Чапаевска.

Постановлением Совета народных комиссаров СССР № 293 от 17 февраля 1937 года техникум передан в ведение Народного комиссариата оборонной промышленности СССР.

Постановлением Верховного Совета Российской Федерации № 100 от 20 февраля 1992 года передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности.

Указом Президента Российской Федерации № 895 от 23 июля 1999 года передан в Министерство образования Российской Федерации.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1565-р от 03 декабря 2004 года Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Самарской области.

На основании Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 63 № 005691547 от 16.01.2012г. учреждение стало носить название Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чапаевский химико-технологический техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2015 № 458-од техникум переименован и теперь носит название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум».

Учредителями ГБПОУ «ЧХТТ» являются министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2015 № 458-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.12.2015 № 3117, Изменениями в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико - технологический техникум» утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2020 № 563-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.01.2021 №79, лицензией на осуществление образовательной деятельности №6588, выданной министерством образования и науки Самарской области 28 марта 2016 г. (серия 63Л01, регистрационный № 0002214, срок действия – бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации от 26 апреля 2016 г. № 624-16 серия 63А01 № 0000700, выданным министерством образования и науки Самарской области.

Материально-техническая база ГБПОУ «ЧХТТ» позволяет проводить организацию и реализацию образовательного процесса на достаточно высоком научно-техническом, методическом и практическом уровне.

Решая вопросы теоретического и практического обучения, администрация ГБПОУ «ЧХТТ» поддерживает тесную связь с предприятиями и организациями города и области. Производственная практика студентов проводится на предприятиях, имеющих современное оборудование, передовые технологии и высоко квалификационных специалистов, различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и ГБПОУ «ЧХТТ». Анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ «ЧХТТ» показывает их востребованность на рынке труда.

Организация учебно-методического процесса согласно модели подготовки конкурентоспособного выпускника, востребованного рынком труда, выстраивается в ГБПОУ «ЧХТТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе принципов открытости, социального партнерства, конкурентных отношений, инновационности, многообразия и вариативности, мотивации, принципов системы менеджмента качества.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация поставленных задач осуществляется посредством планомерной работы всех структурных подразделений ГБПОУ «ЧХТТ».

Программа развития ГБПОУ «ЧХТТ» на период с 2021 по 2025 годы предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Мероприятия и показатели результативности деятельности на каждый учебный год отражаются в плане работы техникума.

Целевые индикаторы (показатели) программы развития

Задачи	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор	Показатель					
			Базовое значение (декабрь 2020 г.)	2021	2022	2023	2024	2025
Развитие инфраструктуры и расширение портфеля образовательных программ ГБПОУ «ЧХТТ» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами передовыми технологиями	Создание аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	0	1	2	2	3	3
	Расширение портфеля образовательных программ	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), в том числе с использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ) и	1	2	2	2	3	3

		демонстрационных экзаменов (ДЭ), ед.						
		Количество новых программ дополнительного профессионального обучения (для лиц, имеющих СПО или ВО), в том числе с ЭОР, ДОТ и ДЭ ед.	0	2	0	1	2	2
Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «ЧХТТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, и совершенствование квалификационного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	Соответствие педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	2	4	6	6	8	8
		Количество педагогических работников, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WSR и имеющих сертификат эксперта с правом оценки ДЭ	1	2	2	2	2	3
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогическое образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации и стажировку по профилю профессиональной деятельности	91%	35%	35%	35%	35%	35%
		Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях.	7,7 %	11%	15%	15%	15%	20%
		Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских Организации, прошедших повышение квалификации по	0	3	4	6	6	7

		программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел						
Формирование и развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации, в том числе формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО.	Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с квалификационными запросами работодателей и требованиями профессиональных стандартов	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, ед.	0	2	1	1	2	2
		Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	60	20	20	20	20	30
		Количество дополнительных общеразвивающих программы детей и взрослых	14	15	18	20	20	20
Создание современных условий для реализации	Развитие материально-	Количество мастерских, созданных в организации, ед.	0	1	1	-	1	-

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	технической и учебно-лабораторной базы в соответствии с современным требованиям	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации, ед.	0	24	10	-	10	-
		Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	26	6	6	6	6	6
		Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	256,0	655,6	1092,2	1339,1	1685,8	1787,5
	Формирование современной информационно-образовательной среды	Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	20%	30%	30%	40%	40%	50%
		Количество договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» с профильными организациями и предприятиями	0	1	1	2	2	2
		Количество образовательных программ, реализуемых с использованием средств сетевого взаимодействия с профильными организациями и предприятиями	0	2	2	2	2	2

		Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	13	22	19	26	21	4
	Увеличение численности обучающихся основных программам среднего профессионального образования участвующих в реализации программы дуального обучения	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), процент	13%	20%	20%	20%	20%	25%
		Расширение круга предприятий, вовлеченных в дуальное обучение	4	5	5	5	6	6

		Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	0	2	3	3	5	5
	Сохранение и увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, в том числе по наиболее востребованным	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	125	50	75	75	75	75
		Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	0	0	25	0	125	75

	профессиям и специальностям ТОП-50.	Количество новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	6	1	2	2	2	2
		Количество учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в профориентационных мероприятиях ГБПОУ «ЧХТТ»	1147	1500	1500	1500	1500	1500
	Увеличение численности обучающихся и выпускников	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего	0	0	25	0	100	100

	<p>основных программ среднего профессионального образования, демонстрирующие уровень подготовки в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и регионального рынка труда</p>	<p>профессионального образования по ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО и продемонстрировавших на государственном экзамене в форме демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс</p>						
		<p>Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате «Молодые профессионалы»</p>	6	218	218	218	218	218
		<p>Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях и фестивалях от общего количества студентов очной формы обучения ГБПОУ «ЧХТТ»</p>	40	60	60	70	70	80

	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	36,7	46,15	63	63	70	70
Доступность среднего профессионального образования для различных категорий граждан	Численность лиц с ограничениями возможностями здоровья обученных в ПОО по основным и дополнительным профессиональным программам	0	0	1	2	2	2
	Количество студентов, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	0	0	1	1	1	1
	Доля обеспеченности ГБПОУ «ЧХТТ» архитектурной доступностью для инвалидов и лиц с ОВЗ	0%	0%	20%	30%	30%	35%

	Распространение инновационных технологий и методик обучения	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	0	1	2	7	7	7
		Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям в рамках итоговой аттестации, принявших участие в демонстрационном экзамене, чел.	0	0	25	0	125	125
		Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям в рамках итоговой аттестации успешно сдавших ДЭ, чел.	0	0	25	0	125	125

	<p>Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальност ям в рамках итоговой аттестации принявших участие в ДЭ, чел.</p>	0	0	0	0	25	25
--	--	---	---	---	---	----	----

Перечень мероприятий программы развития

№п/п	Наименование мероприятия	сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат от выполненного мероприятия
Создание аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия				
1.	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	сентябрь 2021г.- 2025г.	Заместитель директора по маркетингу, Методист	Перечень компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс
2.	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс	Февраль - май 2021г.- 2025г.	Методист, Заместитель директора по маркетингу	Площадки проведения демонстрационного экзамена
3.	Подготовка документов на аккредитацию площадки проведения демонстрационного экзамена	Февраль – апрель 2021 г. - 2025 г.	Заместитель директора по маркетингу, Методист	Документация площадок, аккредитация площадок
4.	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям	Июнь 2021 г. - 2025 г.	Заместитель директора по маркетингу, Методист	Результаты демонстрационного экзамена
Расширение портфеля образовательных программ				

5.	Определение перечня новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ) и демонстрационных экзаменов (ДЭ)	Май 2021г.- декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу, Учебный отдел	Перечень новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ) и демонстрационных экзаменов (ДЭ)
6.	Определение перечня новых программ дополнительного профессионального обучения (для лиц, имеющих СПО или ВО), в том числе с ЭОР, ДОТ и ДЭ ед.	Май 2021г.- декабрь 2025г.	Педагог дополнительного образования	Перечень новых программ дополнительного профессионального обучения (для лиц, имеющих СПО или ВО), в том числе с ЭОР, ДОТ и ДЭ ед.
Соответствие педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс				
7.	Формирование списков педагогических работников, которым необходимо пройти обучение в Академии Ворлдскиллс	Октябрь 2021г – декабрь 2025г.	Методист, Заместитель директора по маркетингу	Список педагогических работников, которым необходимо пройти обучение в Академии Ворлдскиллс
8.	Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс	Октябрь 2021г – декабрь 2025г.	Методист, Заместитель директора по маркетингу	Копии документов, подтверждающий прохождение обучения педагогических работников в Академии Ворлдскиллс
9.	Организация курсов профессиональной педагогической переподготовки для педагогических работников, не имеющих педагогическое образования	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист, Начальник кадрово – правового обеспечения	Копии дипломов о профессиональной педагогической переподготовки

10.	Формирование графика повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировке	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист, Начальник кадрово – правового обеспечения	График повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировке
11.	Актуализация реестра повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировке	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист, Начальник кадрово – правового обеспечения	Реестр повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировке
12.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, в том числе в форме стажировке	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист, Начальник кадрово – правового обеспечения	Копии удостоверений о повышении квалификации, в том числе в форме стажировке
13.	Актуализация реестра участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других профессиональных мероприятиях	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист	Реестр участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других профессиональных мероприятиях

14.	Организация информирования и сопровождения участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других профессиональных мероприятиях	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист	Копии документов об участии педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других профессиональных мероприятиях
15.	Формирование реестра педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских Организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Методист, Заместитель директора по маркетингу	Реестр педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских Организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс
Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с квалификационными запросами работодателей и требованиями профессиональных стандартов				
16.	Определение перечня новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Перечень новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения
17.	Формирование реестра педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием ЭОР, ДОТ	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Реестр педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием ЭОР, ДОТ

18.	Формирование реестра граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Педагог дополнительного образования	Реестр граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских
19.	Определение перечня дополнительных общеобразовательные программы детей и взрослых	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Педагог дополнительного образования	Перечень дополнительных общеобразовательные программы детей и взрослых
Развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы в соответствии современным требованиям				
20.	Формирование сведений об оснащённости материально-технической и учебно-лабораторной базы необходимым оборудованием, инструментами, материалами, выявление перечня недостающего оборудования	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по маркетингу	Сведения об оснащённости материально-технической и учебно-лабораторной базы необходимым оборудованием, инструментами, материалами
21.	Формирование плана мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-лабораторной базы необходимым оборудованием, инструментами, материалами	Май 2021 г. - декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу, Главный бухгалтер	План оснащения материально-технической и учебно-лабораторной базы необходимым оборудованием, инструментами, материалами
22.	Подготовка необходимой документации по закупке оборудования	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2025г.	Главный бухгалтер	Документация по закупке оборудования

23.	Закупка и установка нового оборудования в соответствии с планом	Май 2021 г. - декабрь 2025г.	Главный бухгалтер, Заместитель директора по маркетингу	Оснащенность учебно-лабораторной базы новым оборудованием
24.	Формирование перечня мастерских, созданных в Организации	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по маркетингу	Перечень мастерских, созданных в Организации
25.	Формирование реестра новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по маркетингу, Начальник отдела информации	Реестр новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации
26.	Формирование реестра внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по маркетингу,	Реестр внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования
27.	Формирование реестра внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по маркетингу, Начальник отдела информации	Реестр внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ
Формирование современной информационно-образовательной среды				
28.	Обучение педагогических работников разработке электронных образовательных ресурсов	Май 2021г.	Методист	Программа обучающегося семинара

29.	Разработка электронных образовательных ресурсов	Май 2021г – декабрь 2021г	Методист	Электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практике.
30.	Формирование базы электронных образовательных ресурсов	Май 2021г. – декабрь 2025г.	Начальник отдела информации, Методист	База электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практике.
31.	Разработка образовательной программы, реализуемой с применением дистанционной формы обучения	Сентябрь-май 2021г. – 2024г.	Методист	Образовательная программа, реализуемой с применением дистанционной формы обучения
32.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» с профильными организациями	Сентябрь 2021г. – 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	договоры о сетевом взаимодействии ГБПОУ «ЧХТТ» с профильными организациями
33.	Определение перечня разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Май 2021г.- май 2025г.-	Методист	Перечень разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ
34.	Формирование реестра разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Сентябрь 2021г – декабрь 2025	Педагог дополнительного образованию	Реестр разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ

Сохранение и увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, в том числе по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50

35.	Подготовка конкурсной документации по контрольным цифрам приема по образовательным программам среднего профессионального образования	Октябрь 2021г. - 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Конкурсная документация
36.	Организация приемной комиссии по набору обучающихся на новый учебный год и выполнению контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования	Июнь – август 2021г. - 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Выполнение контрольных цифр приема
37.	Разработка образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности	Январь - май 2021г.- 2025г.	Методист	Программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
38.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Май 2021г. – декабрь 2021г.	Заведующий отделением	Реестр численности студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН

39.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50	Май 2021г. – декабрь 2025г.	Заведующий отделением	Реестр численности выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50
40.	Количество новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Май 2021г. – декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Реестр новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
41.	Определение партнеров для взаимодействия по программам допрофессиональной подготовки	Май 2021г. – декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и Ресурсными центрами образовательных округов
42.	Разработка программы курса профориентации обучающихся 8-9 классов	Май 2021г. – декабрь 2025г.	Заместитель директора по маркетингу	Программа курса профориентации обучающихся 8-9 классов
Увеличение численности обучающихся и выпускников основных программ среднего профессионального образования, демонстрирующие уровень подготовки в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и регионального рынка труда				
43.	Формирование и ежегодная актуализация реестра студенческих научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2021г.- 2025г.	Методист	реестра студенческих научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

44.	Проведение информационных семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Октябрь 2021г. – декабрь 2025г.	Методист	Информационные семинары и консультации для педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
45.	Подготовка обучающихся для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Октябрь 2021г. – декабрь 2025г.	Педагогические работники	Исследовательские, проектные работы обучающихся
46.	Составление и подача заявок на участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	В соответствии со сроками проведения мероприятий	Методист	Заявки на участие
47.	Сопровождение участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	В соответствии со сроками проведения мероприятий	Педагогические работники	Копии дипломов, грамот, сертификатов за участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

48.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс	В соответствии со сроками проведения мероприятий	Педагогические работники	Копии дипломов за участие в чемпионате Ворлдскиллс
49.	Организация участия обучающихся в чемпионатах Ворлдскиллс	В соответствии со	Заместитель директора по маркетингу	Копии дипломов за участие в чемпионате Ворлдскиллс
		сроками проведения мероприятий		
Доступность среднего профессионального образования для различных категорий граждан				
50.	Актуализация локальных нормативных актов по реализации адаптивных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Декабрь 2021г – 2025г.	Заведующий отделением	Локальные нормативные акты по реализации адаптивных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
51.	Разработка адаптивных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Январь – май 2021 - 2025 г.	Заведующий отделением	Адаптивные образовательные программы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по рабочим специальностям
52.	Формирование сведений об обеспеченности зданий ГБПОУ «ЧХТТ» доступной средой для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ноябрь 2021г.- 2025г.	Заместитель директора по хозяйственной службе	Сведений об обеспеченности зданий ГБПОУ «ЧХТТ» доступной средой для инвалидов и лиц с ОВЗ

53.	Составление плана оснащения учебных зданий элементами доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе пандусами, поручнями и другое	Декабрь 2021г.- 2025г.	Заместитель директора по хозяйственной службе	План оснащения учебных зданий элементами доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе пандусами, поручнями и другое
54.	Организация ремонтных и строительных работ по доступной среде в соответствии с источниками финансирования	Май 2021г.- декабрь 2025г.	Заместитель директора по хозяйственной службе	Наличие доступной среды во всех учебных корпусах
Распространение инновационных технологий и методик обучения				
55.	Составление реестра разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, предусматривающих проведение ДЭ	Май 2021г.- декабрь 2025г.	Методист	Реестр разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, предусматривающих проведение ДЭ
56.	Составление реестра разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение ДЭ	Май 2021г.- декабрь 2025г.	Методист	Реестр разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение ДЭ
67.	Составление реестра численности выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям в рамках итоговой аттестации успешно сдавших ДЭ	Май 2021г.- декабрь 2025г.	Методист	Реестр численности выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям в рамках итоговой аттестации успешно сдавших ДЭ
68.	Расширение перечня специальностей, вовлеченных в дуальное обучение. Расширение круга предприятий, вовлеченных в дуальное обучение	2021-2025	зам. директора по маркетингу, зав. производственной практикой,	Увеличение количества заключенных индивидуальных договоров

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль выполнения Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ» осуществляет директор.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством анализа результативности на основе мониторинга показателей результативности процессов деятельности ГБПОУ «ЧХТТ».

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют заместители директора и главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями ГБПОУ «ЧХТТ» обеспечивают:

- планирование деятельности на каждый учебный год в соответствии с Программой развития ГБПОУ «ЧХТТ»;
- организацию выполнения мероприятий планов работы (реализации мероприятий по задачам Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»);
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ» и планов работы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу развития ГБПОУ «ЧХТТ».

Координаторы Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ»:

- организуют сбор от исполнителей и участников Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ» отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия плана работы;
- осуществляют мониторинг реализации мероприятий Программы развития ГБПОУ «ЧХТТ» и анализ результативности;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.