

УТВЕРЖДЕН

Приказом от « 11 » июне 2021 г. № 261-у

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Срок получения образования по образовательной
программе – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2021 год

Год окончания подготовки – 2025год

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 N 1580

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	35	4	2	0	0	11	52
III курс	31	5	6	0	0	10	52
IV курс	21	3	7	4	6	2	43
Всего	127	12	15	4	6	34	199

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал.
2. Тренажерный зал
3. Открытая спортивная площадка ГТО;
4. Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий рабочий учебный план основной образовательной программы ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1580, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413(ред. от 11.12.2020);
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями 31.01.2014, 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1178н «Об утверждении профессионального стандарта 16.052 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;

10. Примерная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 15.00.00 Машиностроение;
11. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
13. Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
14. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
15. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846;
16. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
17. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные Минпросвещения России 14 апреля 2021;
18. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
19. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

20. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015;
21. Локальные акты образовательного учреждения.

4.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 29 июня 2025 г. ;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв.
- общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" в рабочем учебном плане составляет 166 часов;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения основной образовательной программы включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в т.ч. экзаменов по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- практика является обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности. При реализации образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.
- преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию;
- консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине, профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, по ОП.10 Экономика отрасли;
- общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы создан в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанными Минпросвещения России 14 апреля 2021г.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области: «Филология» (русский язык, литература); «Родной язык и родная литература» (Родной русский язык, который изучается интегрировано с предметом Русский язык), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)); «Общественные науки» (обществознание, история); «Математика и информатика» (математика, информатика); «Естественные науки» (физика, астрономия); «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Из них Математика, Информатика, Физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной образовательной программы по специальности, студенты получают в первый год обучения. В соответствии с ФГОС СПО срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы, опираясь на рекомендации Минпросвещения России от 14.04.2021 г. Для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199, выбран технологический профиль.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Астрономия». Индивидуальный проект представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология моего края».

4.1.4 Формирование вариативной части основной образовательной программы

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов 16.052 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1296 часов.

Формирование вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, УП, ПП	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	468	148		148
ЕН.00	144	16	16	-
ОП.00	612	432	358	74
ПМ.00	1728	700	650	50
Вариативная часть		1296	1024	272

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик	Количество во часов из вариативной части	Обоснование увеличения объема часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	148	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>148</i>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	62	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	36	
ОГСЭ.07	Психология общения	50	
ЕН.00	Вариативная часть	16	
ЕН.00	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	<i>16</i>	
ЕН.01.	Математика	10	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Информатика	6	
ОП.00	Вариативная часть	432	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>74</i>	

ОП.14	Основы предпринимательства	38	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	
ОП.00	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	358	Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.01	Инженерная графика	40	Более углублённое изучение тем, увеличение доли лабораторных и практических работ
ОП.02	Материаловедение	20	
ОП.03	Техническая механика	23	
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	26	
ОП.05	Электротехника и основы электроники	20	
ОП.06	Технологическое оборудование	29	
ОП.07	Технология отрасли	50	
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	62	
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	18	
ОП.10	Экономика отрасли	34	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	
ПМ.00	Вариативная часть	700	
ПМ.00	<i>Вариативная часть на введение дополнительных МДК</i>		
МДК.. 03. 04	Принципы и практики бережливого производства	50	

ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	650	Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	63	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	46	
УП. 01	Учебная практика	36	
ПП. 01	Производственная практика	36	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	73	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	88	
УП 02.01	Учебная практика	36	
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	9	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	110	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	96	
МДК 04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	59	
ВСЕГО		1296	

4.1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности имеет следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практик и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по предмету за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов, которые проводятся за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательного предмета. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения учебной дисциплины, МДК. При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник предусмотрен квалификационный экзамен. Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 час. Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.


К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.


Государственный экзамен по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности не предусмотрен.


По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-механик» и выдается документ государственного образца – диплом.


СОГЛАСОВАНО

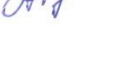
- Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий
- Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин
- Председатель ПЦК химических дисциплин
- Председатель ПЦК электротехнических и теплотехнических дисциплин
- Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 М.Ю. Толмачева

 Л.И. Карпова

 Л.П. Мамкова

 Н.С. Котельникова

 Э.А. Абрамова

При сравнении ООП с РУП выясняется, что в профессиональный цикл в 1728 час. включена промежуточная аттестация 180 час., т.е. на модули заложено в ооп на 180 час. меньше. При распределении вариативной части 180 час. распределить на 4 модуля по 45 часов и включить эти часы в модули в ООП, а затем сравниваем с РУП, иначе ничего не получается.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик –
начальник цеха №5 АО «Промсинтез»

 О.Н. Вялькин

«Промсинтез» 2021 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы
по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
в промышленности**

Чапаевск 2021

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности**

Предприятие (организация) работодателя: АО «Промсинтез»

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

Образовательная база приема: **основное общее образование, среднее общее образование**

Квалификация: **техник-механик**

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:
3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования; 3 г. 10 мес. - на базе среднего общего образования (заочная форма)

Разработчики:

Вялькин О.Н. - Главный механик–начальник цеха №5 АО «Промсинтез»
Карпова Л.И. . – председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин ГБПОУ «ЧХТТ»;
Попова С.М. – преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»;
Акимова Е.В. – преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»;
Самарина К.В. – преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»;
Платицина О.В. – зам. директора по маркетинговой деятельности в учебно-производственной работе ГБПОУ «ЧХТТ»;
Гостев А.В. – преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее ООП) **по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. № 1557;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 812н «Об утверждении профессионального стандарта 31.002 "Специалист по мехатронике в автомобилестроении "»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1178н «Об утверждении профессионального стандарта 16.052 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями 31.01.2014, 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Содержание основной образовательной программы

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии ведущих отраслей с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на: освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: **техник-механик**

ВД.01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ВД.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

ВД.04 Осваивать профессию рабочего 18559 Слесарь-ремонтник:

ПК.4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК.4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Распределение вариативной части образовательной программы

3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Формирование вариативной части основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);

Объем вариативной части основной образовательной программы составляет 1296 часов аудиторной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана представлена в пояснительной записке к рабочему учебному плану и согласуется с работодателем.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества

Образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. В ООП отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ООП составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ООП рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики. ООП обеспечена разработанным преподавателями техникума с участие работодателей фондом оценочных средств.

В образовательном процессе техникума созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ООП указаны современные педагогические технологии подготовки специалистов образования: практические работы, информационно- коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Вывод: Основная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов: «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», а также в соответствии с требованиями работодателей.

ООП отражает результаты ее освоения, соответствует структуре примерной ООП, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ООП выпускниками.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик –
начальник цеха №5 АО «Промсинтез»
О.Н. Вьялькин « 11
20 21 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

вариативной части основной образовательной программы по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности
рабочего учебного плана ГБПОУ «ЧХТТ»

Вариативная часть рабочего учебного плана основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1296 часов.

Формирование вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, УП, ПП	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	468	148		148
ЕН.00	144	16	16	-
ОП.00	612	432	358	74
ПМ.00	1728	700	650	50
Вариатив ная часть		1296	1024	272

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик	Количество во часов из вариативной части	Обоснование увеличения объёма часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	62	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>62</i>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	62	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	36	
ОГСЭ.07	Психология общения	50	
ЕН.00	Вариативная часть	22	
<i>ЕН.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	<i>16</i>	
ЕН.01.	Математика	10	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Информатика	6	
ОП.00	Вариативная часть	446	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>74</i>	

ОП.14	Основы предпринимательства	38	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	
ОП.00	Вариативная часть на увеличение объема дисциплин	358	Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.01	Инженерная графика	40	Более углублённое изучение тем, увеличение доли лабораторных и практических работ
ОП.02	Материаловедение	20	
ОП.03	Техническая механика	23	
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	26	
ОП.05	Электротехника и основы электроники	20	
ОП.06	Технологическое оборудование	29	
ОП.07	Технология отрасли	50	
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	62	
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	18	
ОП.10	Экономика отрасли	34	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	
ПМ.00	Вариативная часть	700	
ПМ.00	Вариативная часть на введение дополнительных МДК		

МДК.. 03. 04	Принципы и практики бережливого производства	50	
ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	650	Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	63	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	46	
УП. 01	Учебная практика	36	
ПП. 01	Производственная практика	36	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	73	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	88	
УП 02.01	Учебная практика	36	
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	9	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	110	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	96	
МДК 04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	59	
ВСЕГО		1296	

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателей. В части освоения профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности включены профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателей и профессиональных стандартов:

ПК.4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК.4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.