

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от «3» марта 2025г. № 15 - од  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Первушина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного  
оборудования ( по отраслям)**

Уровень образования: среднее общее образование  
Квалификация: техник-механик  
Форма обучения - заочная  
Срок получения образования по ООП – 3 год. 10 мес.  
Год начала подготовки – 2025 год  
Год окончания подготовки – 2029год  
Профиль получаемого профессионального образования -  
технический  
Приказ об утверждении ФГОС от 12.09.2023 N 676

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения**

Курсы	Самостоятельное изучение учебного материала	Лабораторно-экзаменационная сессия		Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		недель	часов				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37 недель	4	160	-	-	11	52
II курс	37 недель	4	160	-	-	11	52
III курс	35 недель	6	160	-	-	11	52
IV курс	25 недель	6	160	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>640</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

**2 План учебного процесса**







МДК 04.01	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами						Э	1	<b>106</b>	10	82	16	6	10			2	6							24	82													
УП.04	Учебная практика по организации работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами						ДЗ		144	144	142						2										2	142											
ПП.04	Производственная практика по организации работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами						ДЗ		144	144	142						2										2	142											
	Экзамен по модулю						Эм		18									2	16										18										
<b>ПМ.05</b>	<i>Oсвоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</i>	<i>'-/2дз/2з'</i>						<b>1</b>	<b>400</b>	<b>234</b>	<b>328</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>																					
МДК.05.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	Э						1	150	18	116	26	8	18			2	6	20	68	14	48																	
УП.05	Учебная практика	ДЗ							108	108	106						2				2	106																	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ							108	108	106						2				2	106																	
	Квалификационный экзамен	Эк							34									4	30			34																	
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>						ДЗ		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>136</b>						<b>8</b>											<b>8</b>	<b>136</b>										
<b>ГИА.00</b>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>								<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>																		<b>216</b>										
	Объем образовательной программы	<i>-/31дз/28з</i>							<b>4464</b>	<b>1734</b>	<b>3824</b>	<b>418</b>	<b>134</b>	<b>266</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>358</b>	<b>92</b>	<b>498</b>	<b>78</b>	<b>499</b>	<b>82</b>	<b>459</b>	<b>60</b>	<b>371</b>	<b>100</b>	<b>369</b>	<b>110</b>	<b>528</b>	<b>50</b>	<b>216</b>				
		Государственная (итоговая) аттестация 1.Программа обучения по специальности 1.1.Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05.по14.06(всего 4недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 21.06 (всего 1неделя) Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06 по2 8.06 (всего1неделя)												Всего				дисциплин и МДК				68	358	88	286	76	357	80	317	58	229	98	263	108	386	36	0		
														учебной практики								2	106	2	142			2	142	4	248								
														производств. практики								2	106			2	142		2	106		2	142						
														преддипломн. практики																									
														экзаменов								3		1		3			3		3		2						
														дифф. зачетов								2		6		3		4		5		4		5		5			
														зачетов											1														
														домашних контрольных работ											5		2		2		1		3		4				



### **3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

истории России, философии;  
иностранных языков в профессиональной деятельности;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Материаловедения.

#### **Мастерские:**

Слесарная;  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **4 Пояснительная записка**

## **Нормативная база реализации образовательной программы**

Настоящий рабочий учебный план основной образовательной программы СПОГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.17 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.09.2023г. № 676, а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 13.09.2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 5.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 мая 2023 г. № 359 «О внесении изменения в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов СПО и их дубликатов»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;**
13. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1178н«Об утверждении профессионального стандарта 16.052«Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;**
14. Примерная образовательная программа по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 15.00.00 Машиностроение;
15. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированными ФГОС по наиболее востребованным, новыми перспективным профессиям и специальностям;
16. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
17. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846;
18. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
19. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утвержденный приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015 ( с изменениями от 2021г.)
20. Локальные акты образовательного учреждения.

## **Организация учебного процесса и режим занятий**

- учебный процесс по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 30 июня 2029 г.;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями – 5минутный перерыв;
- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия);
- сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней, на 3 курсе – 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии – 6 недель;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

- промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в т.ч. экзаменов по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности. При реализации образовательной программы подготовки по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию;
- консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию, по ОП.13 Экономика отрасли.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов **16.052 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1296 часов.

Формирование вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности осуществляется следующим образом:

#### **Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам**

Таблица 1

<b>Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов</b>		<b>Распределение вариативной части по циклам, часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>	
			<b>На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, УП, ПП</b>	<b>На введение дополнительных дисциплин, МДК</b>
<b>СГ.00</b>	468	112	-	112
<b>ОП.00</b>	612	432	358	74
<b>ПМ.00</b>	1728	730	682	48
<b>Вариативная часть</b>		<b>1786</b>	1064	234

## Обоснование распределения вариативной части

Таблица2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик	Количество часов из вариативной части	Обоснование увеличения объёма часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>112</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b><i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i></b>	<b>112</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	62	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей(части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области(письмо МОиНСОН№16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.06	Психология общения.	50	
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>22</b>	
<b>ЕН.00</b>	<b><i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i></b>	<b>22</b>	
ОП.04.	Математические методы в профессиональной деятельности		Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	<b>Информатика</b>	<b>10</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>446</b>	
<b>ОП.00</b>	<b><i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i></b>	<b>74</b>	

ОП.14	Основы предпринимательства	38	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	
<b>ОП.00</b>	<b><i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i></b>	<b>358</b>	Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.08	Инженерная графика	42	
ОП.01	Материаловедение	20	
ОП.02	Техническая механика	23	
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	24	
ОП.07	Электротехника и основы электроники	20	
ОП.06	Технологическое оборудование	35	
ОП.07	Технология отрасли	48	
ОП.03	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	60	
ОП.12	Охрана труда и бережливое производство	18	
ОП.09	Экономика отрасли	32	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>730</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Вариативная часть на введение дополнительных МДК</i></b>	<b>48</b>	
МДК.03.04	Принципы и практики бережливого производства	48	

<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b>	<b>682</b>	Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ Промышленного оборудования	59	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	46	
УП.01	Учебная практика	36	
ПП. 01	Производственная практика	36	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	69	
МДК02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	82	
УП02.01	Учебная практика	36	
МДК03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	5	
МДК03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	102	
МДК03.03	Организация наладочных работ по Промышленному оборудованию	96	
МДК04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	115	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1296</b>	

## **Порядок аттестации обучающихся**

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности имеет следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения учебной дисциплины, МДК. При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5(отл.), 4(хор.), 3(уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник предусмотрен квалификационный экзамен. Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП СПО в полном объеме. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 час.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта)соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства дипломным проектом каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта и выполнения демонстрационного экзамена выпускникам присваивается квалификация «техник-механик» и выдается документ государственного образца – диплом.

### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	А.А.Петрова
Председатель ПЦК информационных технологий	М.Ю.Толмачева
Председатель ПЦК автотранспортных дисциплин	Н.С.Котельникова
Председатель ПЦК химических дисциплин	Н.В.Исакова
Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин	Д.Д. Бацун