

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ "Приволжский молодежный
пансионат для инвалидов
(психоневрологический интернат)"

_____ Е.В. Удовенко

«10 »09. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от «10»09.2024 №100-од
директор ГБПОУ «Чапаевский
химико-технологический
техникум»

_____ Е.В. Первухина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум**

**АДАптированной основной программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	7	8	9
Игод	24	9	7	1	1	42
Всего	24	9	7	1	1	42

2 План учебного процесса

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	всего занятий	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по курсам и полугодиям (час.)	
				в т.ч. аудиторная		учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1 курс	
				лекций, уроков	лабор. и практ. занятий				1 п/г 15 нед. 450 ч.	2 п/г. 26 нед. 780 ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		198	106	92					
ОП.01	Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории	ДЗ	36	18	18				36	
ОП.02	Благоустройство ландшафтов	ДЗ	36	18	18				36	
ОП.03	Организация зеленого хозяйства	ДЗ	36	18	18				36	
ОП.04	Техническая графика	З	36	18	18				36	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	З	24	16	8				24	
ОП.06	Охрана труда	З	30	18	12				30	
АД.00	Адаптационный учебный цикл		252	90	162					
АУД.01	Адаптивные информационные технологии	З	30	6	24					30
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	36	24	12					36
АУД.03	Основы интеллектуального труда	З	30	18	12					30
АУД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	30	18	12					30
АУД.05	Коммуникативный практикум	З	30	18	12					30

АУД.06	Адаптивная физическая культура и основы здорового образа жизни	3,3	96	6	90				48	48
П.00	Профессиональный учебный цикл		750	102	150	480	6	12		
ПМ.00	Профессиональные модули		750	102	150	480	6	12		
ПМ.01	Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов		750	102	150	480	6	12		
МДК.01.01	Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий	-,Э	260	102	150		2	6	54	206
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	270			270			90	180
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ	210			210			60	150
	Экзамен по модулю	Эм	10				4	6		10
Всего часов по циклам			1200	298	404	480	6	12	450	750
ИА.00	Итоговая аттестация		30							30
	Объем образовательной программы		1230	298	404	480	6	12	450	780
Итоговая аттестация Выполнение практической квалификационной работы			УД и МДК						300	420
			УП и ПП						150	330
			экзаменов						-	2
			диф.зачетов						3	3
			зачетов						4	5

Пояснительная записка

Нормативная база реализации адаптированной образовательной программы

Настоящий рабочий учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения (далее АОП ПО) по профессии **Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (категория ОВЗ - нарушение интеллекта) ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Минтруда России № 599 н от 9 сентября 2020 г., а также на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты «9» сентября 2020 г. № 599н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" (Зарегистрировано в Минюсте России 06 октября 2020 г. N 60258)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития»).

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной

деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

- Устав ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»;
- Нормативно-правовые акты техникума.

Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по адаптированной основной программе профессионального обучения **по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 16 сентября 2024 года и заканчивается 11 июля 2025 г. для группы №1.
- форма обучения – очная, но, в связи с возможностью закрытия ГБУ "Приволжский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)" на карантин с целью предупреждения распространения инфекции по рекомендации Минтруда РФ, дистанционная до момента снятия ограничений.
- продолжительность учебных занятий – 30 минут. Между занятиями - 10 минутный перерыв. (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 30 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем;
- общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Адаптивная физическая культура и основы здорового образа жизни "в рабочем учебном плане составляет 96 часов. Нагрузка распределена равномерно на 2 полугодия обучения.
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения АОП ПО включает: текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в форме, дифференцированного зачета, зачёта и экзамена по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в т.ч. экзаменов по профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для отдельных дисциплин предусмотрена аттестация по результатам текущей успеваемости.
- практика является обязательным разделом адаптированной основной программы профессионального обучения **по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов**. При реализации адаптированной основной программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы

- и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная и производственная практики проводится на территории ГБУ "Приволжский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)" преподавателями дисциплин профессионального цикла.
- консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала;
 - общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 1 неделю.

Порядок аттестации обучающихся

- Аттестация обучающихся по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии **Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов** для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; итоговая аттестация.
- Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения учебной дисциплины, МДК. При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет. Для отдельных дисциплин предусмотрена аттестация по результатам текущей успеваемости.
- Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.
- В учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.
- Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения АОППО в полном объеме. На итоговую аттестацию отводится 30 час (1 неделя). Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.
- К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. по соответствующей образовательной программе.
- По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается документ–свидетельство.

