

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ЧХТТ»

_____ Е.В. Первухина

26.02.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Чапаевск, 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	5
1.1 Область применения рабочей программы воспитания	5
1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания.....	6
1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания.....	7
1.3.1 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.....	7
1.3.2 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.....	9
1.3.3 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения	10
1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	12
2.1 Основные направления воспитательной работы.....	12
Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности	14
2.2 Субъекты воспитательного процесса	14
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы	15
3.2 Особенности реализации рабочей программы	15
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование профессии/специальности	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Срок реализации Программы	3 года 10 месяцев
Нормативно - правовая основа разработки Программы	– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 525 – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. <i>(указывается для ООП, реализуемых на базе 9 классов)</i> – Указ Президента Российской Федерации № 204 от – «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.» – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 – Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021-2025 гг. – Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018г. №2950-р – Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт - норма жизни». – Национальный проект «Образование». (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА - 9) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА - 1)

	– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА - 1). – Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" 2019-2024 гг. (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. – Программа модернизации ГБПОУ «Чапаевский химико – технологический техникум» на 2018-2024 гг.
Исполнители программы	Административный и педагогический персонал, обучающиеся, социальные партнеры (на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии)
Краткая аннотация Программы	Содержание Программы ориентировано на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО в рамках блоков «учебная деятельность» и «внеаудиторная деятельность». В рабочей программе воспитания представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы по шести направлениям, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Программа разработана во исполнение национального проекта «Образование» и его федеральных проектов, в том числе региональных составляющих федеральных проектов, опирается также на нормативно правовые акты, федеральные и региональные государственные программы, направленные на развитие системы профессионального образования, на формирование социально активной, социально-ответственной и профессионально активной личности студента и выпускника. Программа реализуется в целях создания условий для личностной и профессиональной самореализации студентов техникума, через создание условий для развития социальной активности молодежи. Актуальность разработки и определение содержания Программы определяются значимостью выполнения требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация Программы определяется необходимостью создания разнообразных условий для успешного развития студентов, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно, социально и профессионально значимых качеств. Содержание Программы направлено на создание условий по успешной социализации и профессионального роста на рабочем месте после окончания техникума.
Цель Программы	Сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.

Задачи Программы:	Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.
Основные направления Программы	Программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям: -гражданско-патриотическое воспитание; - профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); - воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; самоуправление в профессиональном воспитании; -культурно-творческое воспитание; - бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
Основные источники финансирования Программы	бюджетные ассигнования на реализацию ФГОС СПО; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
Контроль за исполнением Программы основные Механизмы мониторинга Программы	Текущий контроль реализации Программы осуществляет Управляющий Совет Учреждения, директор, заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий. Результативность Программы оценивается в процессе мониторинга выполнения показателей национального проекта «Образование» и его федеральных проектов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Организация воспитательной работы при реализации основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства, в

котором созданы условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей студентов, способствующие развитию личности будущего выпускника, способного осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком уровне, обладающего высокой культурой, социальной активностью и социальной ответственностью, качествами гражданина-патриота,

Социально-деятельностное образовательное пространство техникума представляет собой систему социальных связей и отношений, в которой происходит совершенствование субъектов в процессе накопления ими личностного и социально значимого опыта.

Социально-деятельностное образовательное пространство техникума определяется ведущими видами, способами реализации и направленностью деятельности.

В качестве субъектов социально-деятельностного образовательного пространства выступают административный и педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель программы: сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.

Для достижения цели поставлены следующие задачи программы:

1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся.

2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.

3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом.

4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и

патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры.

5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.

1.3. Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.1. Реализация требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего
- мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.3.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

1.3.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения²

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания по специальности профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- созданы условия для развития и поддержания в актуальном состоянии социально-деятельностного образовательного пространства техникума, основанного на тесном взаимодействии и сотрудничестве всех субъектов образовательно-воспитательного процесса

– созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.

– созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент» в том числе через развитие наставничества.

– созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО.

– увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

– увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности.

– увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся.

– созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности.

– обучающиеся техникума вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения.

– организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся.

– реализованы проекты социально-значимого характера.

– обучающиеся техникума вовлечены в работу объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной/профессиональной, спортивной, творческой направленности.

– обучающиеся техникума вовлечены в работу общественных объединений.

– обучающиеся техникума являются членами объединений военно - патриотической направленности.

– обучающиеся техникума являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей различного уровня.

– организована работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

– организована работа по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения в техникуме и качеством реализации образовательных программ.

– организована профилактическая работа по снижению у обучающихся девиантного поведения.

- снижается количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

- увеличивается количество студентов-участников профессиональных

- олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс.

- увеличивается количество обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня, в том числе в онлайн формате.

- увеличивается количество обучающихся техникума, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

- увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся

- увеличивается количество обучающихся, принимающих активное участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.

- зафиксирован рост уровня удовлетворенности студентов техникума созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%.

- регистрируется увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности.

- выпускники демонстрируют готовность к построению профессиональной карьеры по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Процесс воспитания в техникуме осуществляется в рамках блока «учебная деятельность» в ходе проведения учебных занятий по учебному плану ООП, а также в рамках блока «внеаудиторная деятельность» в соответствии с направлениями созданной воспитательной системы техникума.

Воспитание обучающихся в ходе учебной деятельности на уроках и во время прохождения практик:

- оказывает большое влияние на мотивацию, способствует формированию интереса к процессу профессионального развития;

- помогает полнее и четче осознать ориентированность образования на

подготовку к будущей профессиональной деятельности; включить студентов в активную деятельность по овладению ОК и ПК;

- способствует формированию креативности при выборе нестандартных оригинальных решений, развитию гибкости, оригинальности, продуктивности мышления;
- обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями, умениями, необходимыми для освоения общих и профессиональных компетенций;
- развивает коммуникативные умения, способность к самопрезентации, к работе в команде.

Воспитание обучающихся техникума в рамках блока «учебная деятельность» осуществляется на лекциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, а также в ходе производственной практики посредством решения производственных задач, требующих от студентов проявления профессионально-трудовой активности.

Блок "внеаудиторная деятельность" тесно связан с блоком "учебная деятельность", так как является его продолжением и обеспечивает дополнительные возможности для воспитания обучающихся.

Внеаудиторная деятельность включает в себя организованные и целенаправленные разнообразные виды и формы работы образовательного и воспитательного характера, проводимые с обучающимися после занятий.

Эта работа проводится преподавателями, мастером производственного обучения, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом - психологом, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров.

Данная работа организуется и проводится на добровольных началах. Обучающиеся свободно выбирают различные виды занятий, по своему желанию принимают участие во внеаудиторной работе.

Вовлечение обучающихся в деятельность в рамках блока "внеаудиторная деятельность" позволяет актуализировать накопленный опыт в процессе обучения, транслировать его в деятельности различных студенческих объединений, решать комплекс задач, направленных на повышение у обучающихся осознанности своей профессиональной деятельности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основные направления воспитательной работы

Название направления	Краткая аннотация
1. Гражданско-патриотическое воспитание	формирование гражданско-патриотической позиции, правовой культуры, готовности служить Отечеству, а также развитие способности делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность, демонстрировать антикоррупционное поведение, противодействовать распространению идеологий терроризма и экстремизма
2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	формирование общих и профессиональных компетенций при освоении основной образовательной программы, развитие социальной и профессиональной мобильности, формирование потребности в непрерывном профессиональном развитии, в том числе посредством участия в движении «Молодые профессионалы»
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению своего здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности, развитие волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
4. Самоуправление в профессиональном воспитании	развитие социальной активности личности, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности
5. Культурно-творческое воспитание	развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к ценностям культуры.
6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).	формирование предпринимательских компетенций у обучающихся, стимулирование предпринимательской активности

2.2. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.3. Субъекты воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации с педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации с обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками с педагогическими работниками, педагогическими работниками с обучающимися,
- педагогическими работниками с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися с обучающимися,
- обучающимися с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы: материально- технические условия и кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- уличная спортивная площадка;
- специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные аудитории для проведения тематических классных часов и др.

Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

При проведении мероприятий в режиме он-лайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через платформу Zoom.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях: наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды; эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели результативности рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерени я	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной,	%			

	дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися	%	-		

	учебной группы				
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных	%			

	мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе воспитания по специальности **09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и политическим убеждениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУП.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		

ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУП.03 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУП.04 Математика				+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУП.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУП.06 Физическая культура			+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ОУП.08 Астрономия				+	+		+		+	+			+		
ОУП.09 Информатика				+	+	+	+		+	+			+		
ОУП.10 Обществознание	+	+		+	+		+		+	+			+		
ОУП.11 Физика		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
УП.01 Химия в профессиональной деятельности		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	

к рабочей программе воспитания по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности**

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

[illegible]

профессиональной деятельности												
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+						
ЕН.02 Информатика	+			+								
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+						
ОП.02 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Электротехника и основы электроники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Технология отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Монтаж промышленного	+	+	+	+	+	+	+		+	+		

[illegible]

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Календарный учебный график воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год 1 семестр					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 30 сентября — Вера, Надежда, Любовь и их мать София					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Зав. библиотекой. ОВР
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам. директора
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в	3 сентября	Все группы	Преподаватель истории
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	В течение месяца	Все группы	ОВР
.	3	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы, общежитие	ОВР

	4	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Социальный педагог
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в	постоянно	Все группы	Зам. директора по ВР, зав.учебным отделом, педагог- психолог
	6	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все группы	Руководитель
	2	Осенняя легкоатлетическая эстафета	В течение	Все группы	Руководитель физвоспитания
	3	Урок трезвости	11 сентября	Все группы	ОВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1 сентября	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	В течение месяца	1 курс	Зав.библиотекой
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по ВР
	4	Внеклассное мероприятие «Вера, Надежда, Любовь и их мать София»	30 сентября	1 курс	ОВР
	5	Подготовка к акции «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Зав.учебным отделом
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	2 - 3 неделя	Студенты-выпускники	ОВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все группы	Преподаватели биологии и химии
	1	Анализ отчетов ОВР	4 неделя	Преподаватели	Зам. директора по ВР
	2	Согласование программ секций и кружков	3-4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по ВР Руководители
	3	Совещание при директоре: - анализ воспитательной работы за год	Август	Преподаватели	Заместитель директора по ВР
	4	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	2-3 неделя	1 курс	Социальный педагог

Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Зав.учебным отделом, педагог-психолог
Октябрь					
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Организационная работа с участниками соревнований WS	В течение месяца	Обучающиеся	Отдел маркетинга
Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	1 курс	Социальный педагог
	3	Посещение обучающихся группы риска	В течении месяца	Обучающиеся группы риска	Зам. по ВР Зав.учебным отделом
Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	4	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
	5	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	В течение месяца	1 курс	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог ОВР

	3	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнования	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтеры	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
	2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1 неделя	1-4курс	Заместитель директора по ВР
	3	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	Заместитель директора по ВР. ОВР
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Преподаватели
	2	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	с 18 сентября по 18 декабря	Все группы	Зав.учебным отделом
	3	Подготовка участников к конкурсу WordSkills	В течение месяца	2 участника	Зам. директора по маркетингу
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Субботник по уборке территории техникума	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по АХР
	1	Совещание – семинар для ОВР	3 неделя	Преподаватели	Методист
Работа с родителями	1	Формирование родительского комитета	В течение	Все группы	ОВР
	2	Групповые родительские собрания	4 неделя	Все группы	ОВР
	3	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	В се группы	Педагог-психолог, ОВР
Ноябрь					
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери					

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курс	Педагог-психолог, ОВР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушении Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Профилактическая беседа с обучающимися («Урок правовых знаний»).	3 неделя	1 курс	Зав. библиотекой, ОВР
	3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов	2 неделя понедельник	Все группы	Преподаватель обществознания, ОВР
	4	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Все группы	ОВР
	5	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	14 ноября	волонтеры	Педагог-психолог, ОВР
	6	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса)	По согласованию с СПЦ	1 курс	Педагог-психолог, ОВР
	7	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	«День матери» - праздник любви и уважения	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Олимпиада по литературе	По плану МО	Студенты	Преподаватели
	3	Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых»	По плану МО	Студенты	Преподаватели
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	«Молодежь за защиту природы» - семинар	В течение месяца	1 - 3 курсы	Преподаватель биологии
	1	Контроль: посещение занятий, секций	В течение месяца	Студенты	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	2	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Учебные группы	Педагог-психолог, ОВР

Декабрь					
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по ВР, ОВР
	2	Организация работы курсов дополнительного образования»	В течение месяца	2 курс	Педагог дополнительного образования
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	2-я среда месяца	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	12 декабря	Все группы	ОВР
	3	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Все группы	ОВР
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и ЗИП	2 декабря	Все группы	Социальный педагог
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Новогодний серпантин	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц волонтерами	В течение месяца	волонтеры	ОВР
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Итоги работы за 1 семестр	3-4 неделя	ОВР	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	В се группы	Педагог-психолог

2 семестр

Направление	№	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая	Ответственный
-------------	---	-------------------	-------------	---------	---------------

воспитательной работы	п/п			аудитория	
Январь					
Знаменательные и памятные даты:					
25 января - День российского студенчества Татьянин день					
27 января - День воинской славы России					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3-я среда месяца	Все группы	ОВР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	4-я среда месяца	Все группы	Члены Совета профилактики
	2	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Группы 1 курса	Социальный педагог
	3	День воинской славы	4 неделя	Все группы	Зав. библиотекой
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля	В течение месяца	По группам	Зам. директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое	1	День российского студенчества — праздничная программа	25.01	Все группы	Зам. директора по ВР, ОВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	В течение месяца	В се группы	Преподаватель экологии
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Мониторинг за 1 семестр	В течение месяца	ОВР	Специалисты по направлениям деятельности
	2	Отчеты по направлениям ВР за 1 семестр	До 25 января		Специалисты по направлениям деятельности
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
Февраль					

Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Профориентационная кампания (по отдельному плану)	В течение месяца	Школьники, 8-9 классы	Преподаватели (по приказу)
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность	1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Встреча студентов со специалистами учреждений профилактики и здравоохранения	2 неделя	I-3 курс	Педагог-психолог Социальный педагог
	3	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	В течение месяца	Все группы	Организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания ОВР
(добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	4	Акция «День защитников отважных»	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
	5	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	По плану месячника	Все группы	преподаватель истории, зав. библиотекой
	6	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	По плану месячника	Команда 10 человек	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	По отдельному плану	Команда 10 чел Все группы	Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ
Модуль 2.3.	1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню	к 23.02	Все группы	Зам. директора по ВР

Культурно-творческое воспитание		защитника Отечества			
	2	Киноекторий «Час кино»	В течение месяца	Все группы	ОВР
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Проведение круглого стола по проблемам профориентации	В течение месяца	Преподаватели	Ответственный за профориентацию
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители групп	Администрация
Работа с родителями	1	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	В течение месяца	Родительская общественность	ОВР
Март					
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май)	По отдельному плану	Выпускные группы	Отдел маркетинга
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По плану	1-4 курс	Педагог-психолог
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	В течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта	1 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Творческий конкурс «Студенческая весна»	По плану	команда	Зам. директора по ВР
	3	КВН	По плану	команда	Педагог - организатор

Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Круглый стол с предпринимателями города	В течение месяца	Студенты 3 курса	Отдел маркетинга
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Все группы	Преподаватель экологии
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	Руководители кружков	Администрация
Работа с родителями	1	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	5 марта	Волонтеры, мамы	Зам. директора по ВР

Апрель

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

7 апреля — Всемирный День здоровья

12 апреля - день Космонавтики

22 апреля - Всероссийский субботник

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Апрельские встречи	По отдельному плану	Школьники	Отдел маркетинга
	2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	В течение месяца	Все группы	ОВР
Гражданско- патриотическое воспитание Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика правонарушении	2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи -	По отдельному	Все группы	Педагог-психолог
	3	КВЕСТ «Путешествие по космосу»	По отдельному плану	Команда от групп 1-2 курс	Зам. директора по ВР ОВР
	4	Акции по профилактике наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д.	В течение месяца	Группы 1 - 2 курсов	Социальный педагог
	5	Неделя Добра	В течение	Группы 1 - 2	Социальный педагог

			месяца	курсов	
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	День здоровья	По отдельному плану	Все группы	Руководитель физвоспитания
	2	Беседа о туберкулёзе с врачом-фтизиатром «ЦГБ»	15 апреля	Студенты 1 курса	ОВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	По плану МО	команда	Педагог-психолог
	2	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	1 апреля	Все группы	Зам. директора по ВР
	3	«Весенняя неделя добра»	По отдельному плану	волонтеры	ОВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	В течение месяца	Все группы	ОВР
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете	2-3 неделя	Студенты, состоящих на профилактическом учете	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	семьи группы риска	Педагог-психолог
Май					
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Организация летнего трудоустройства несовершеннолетних	По согласованию	I-2 курс	Педагог-психолог
Модуль 2.1.	1	Совет профилактики	3-я среда	Студенты	Члены совета профилактики
Гражданско-	2	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	В течение	1 - 3 курс	Педагог-психолог

патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений			месяца		мед. работник
	3	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	В течение месяца	Все группы	ОВР, администрация.
	4	Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда)	1 мая	Коллектив работников и	Творческая группа
	5	Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая	волонтеры	Зам. директора по ВР
Модуль 2.2.	1	Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО	По плану МО	команда	Руководитель физвоспитания
Физическая культура и здоровьесбережение	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	Акция «Дыши свободно!»	3 неделя	1-4 курс	Зам. директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Конкурс патриотической песни «Песни победы»	По плану МО	Участники	Зам. директора по ВР
	2	Олимпиада по химии	По плану МО	Участники	Преподаватели
	3	Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	По плану МО	Участники	Преподаватели
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Единый урок парламентаризма	С 21.05. по 07.06.	Студенты	Преподаватели права
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Уборка территории, озеленение территории техникума	В течение месяца	Все группы	ОВР
Методическая работа, контрольные	1	МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года»	4 неделя	ОВР	Заместитель директора
	2	Анализ деятельности классных руководителей	В течение месяца	ОВР	Заместитель директора

Работа с родителями	1	Общее родительское собрание по итогам учебного года	30 мая	родители	Администрация
Июнь					
Значимые события 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России					
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Студенты группы	Члены Совета профилактики
	2	День памяти и скорби	22 июня	1-2 курсы	ОВР
	3	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская»	11 июня	волонтёры	Зав. библиотекой
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережения	1	Подготовка к областной летней Спартакиаде обучающихся СПО	1-2 неделя	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей)	1 июня	команда	ОВР Руководитель физвоспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину	6 июня	Учебные группы	ОВР
	2	Подготовка и проведение выпускного вечера	30 июня	Выпускные группы	Зам. директора по ВР ОВР выпускных групп
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.	До 25 июня	ОВР	Зам. директора по ВР ОВР
	2	Консультации по анализу работы за год	До 25 июня	ОВР	Зам. директора по ВР ОВР