

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
01.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« социально-гуманитарный цикл»
образовательной программы
по специальности : 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования в промышленности

2024

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 15.02.17 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

ОДОБРЕНО

предметной(цикловой)комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

_____ А.А. Петрова

28.02.2024 г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Страхов А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана для специальности среднего профессионального образования: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2023г. № 676

Содержание программы реализуется в процессе освоения основной образовательной программы по специальности:15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык

в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Программа относится к циклу дисциплин СГ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.09 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
1. Подготовить презентацию по теме «Моя биография» 2. Изучить тему «Порядок слов в английском предложении» 3. Изучить тему «Повелительное наклонение» 4. Выполнить контрольную работу	<i>144</i>
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет (2, 4, 5, 7 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение транскрипции и правил чтения.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Развивающий курс.			
Тема 2.1 Моя биография	Содержание учебного материала: Употребление местоимений. Образование множественного числа существительных. Ознакомление с порядком слов в английском предложении. Ознакомление со спряжением глагола «to be». Ознакомление с числительными. Образование повелительного		<i>OK 1- OK 09</i>

	наклонения. Образование притяжательного падежа существительных.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Употребление местоимений. Образование множественного числа существительных.</p> <p>3. Ознакомление со спряжением глагола «to be». Ознакомление с числительными.</p> <p>4. Дифференцированный зачет.</p>	6	
	Контрольные работы: контрольная работа № 1	10	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Моя биография», изучить тему «Порядок слов в английском предложении», изучить тему «Повелительное наклонение», выполнить контрольную работу.	26	
	Всего:	44	

2 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение транскрипции, правил чтения.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Развивающий курс.			
Тема 2.1 Мой рабочий день	Содержание учебного материала: Употребление английских оборотов «thereis/thereare», отличия местоимений «little, few».		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Употребление оборота «thereis (are)»		

		2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Мой рабочий день»	5	
Тема 2.2 Выходной	Содержание учебного материала: Употребление местоимений «little (few)»		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 3. Употребление местоимений «little (few)»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему « Выходной».	5	
Тема 2.3 Путешествие	Содержание учебного материала: Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 4. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы: контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Путешествие», выполнить контрольную работу	26	
	Всего:	44	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Повторение правил чтения слов и словосочетаний. Употребление неопределенных местоимений «some, any»		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения слов и словосочетаний. Ознакомление с употреблением неопределенных местоимений «some, any»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Развивающий курс.			
Тема 2.1 Мой друг	Содержание учебного материала: Образование времен английского глагола. Повторение грамматического материала по теме «Словообразование». Употребление артиклей. Повторение грамматического материала по теме «Основные типы вопросов»		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Образование времен английского глагола 3. Употребление артиклей	6	

	4. Дифференцированный зачет.		
	Контрольные работы	10	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию проекта по теме «Мой друг», повторить грамматический материал по теме «Словообразование», повторить грамматический материал по теме «Основные типы вопросов», выполнить контрольную работу	26	
	Всего:	44	

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Повторение правил чтения. Употребление модальных глаголов и их заменителей		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения. Употребление модальных глаголов и их заменителей	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Раздел 2. Развивающий курс.			
Тема 2.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Образование сложного дополнения, причастия и герундия, условных предложений		<i>OK 1- OK 09</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Образование сложного дополнения 3. Образование причастия и герундия 4. Дифференцированный зачет.	6	
	Контрольные работы	20	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию проекта по теме «Модальные глаголы и их заменители». Подготовить презентацию по теме «Причастие и герундий». Выполнить контрольную работу.	16	
	Всего:	44	
Итого за 1-4 курс		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016
5. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительная

6. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
7. Т. Клеменьтеева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2018
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2019

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <hr/> <p><i>Зачет</i></p>