

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В.Первухина
« » _____ 2024г.

**План по профессиональному становлению молодого специалиста Ситник А.В.
педагогом-наставником, преподавателем Исаковой Н.В.
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»
на 2024-20245 уч.г.**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- Включить работников в образовательный трудовой процесс и общественную жизнь Техникума с учетом их индивидуальных склонностей.
- Привить работникам корпоративную культуру, традиции трудового коллектива, обучить правилам поведения и внутреннего трудового распорядка в Техникуме.
- Оказать содействие в личностной и социально-педагогической адаптации работников.
- Предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения работников в организации учебных занятий и поиск возможных путей их преодоления.
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию 3.6.
- Способствовать развитию у работников профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям.
- Стимулировать профессиональное становления работника, развитие его индивидуального стиля и способности самостоятельно, качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать закрепить педагогов в профессии и образовательном учреждении.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Раздел 1. Изучение нормативно-правовой базы			
1.1	Консультация по должностной инструкции преподавателя и «Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ»	Сентябрь 2024	Наставляемый ознакомлен с должностями инструкциями, понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности, умеет работать с нормативными документами, регламентирующими вопросы образования
1.2	Совместный анализ актуализированных и вновь принятых нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы образования	На постоянной основе	Наставляемый умеет работать с нормативными документами, регламентирующими вопросы образования
Раздел 2. Изучение уровня профессионального уровня и деловых качеств педагога, выявление профессиональных затруднений			
2.1	Выявление профессиональных затруднений у Молодого педагога.	Сентябрь 2024	Проведено анкетирование, наблюдение на работе диагностика затруднений молодого специалиста и выбраны формы оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2.2	Выявление затруднений по вопросам сбора документации педагога для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, присвоение квалификационной категории	Октябрь 2024	Сбор материалов портфолио для аттестации на соответствие занимаемой должности, присвоение квалификационной категории
Раздел 3. Содействие в процессе адаптации к профессиональной деятельности, в преодолении профессиональных затруднений			
<i>3.1. разработка методической и планирующей документации для обеспечения образовательного процесса</i>			
3.1.1	Оказание помощи в разработке документации преподавателя – Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки методической и планирующей документации
3.1.2	Предоставление помощи в работе с документацией преподавателя – Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий		
3.1.3	Совместная проверка документации преподавателя - Рабочие программы,		

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	календарно-тематические планы, технологические карты занятий		
3.2. разработка оценочного инструментария по дисциплинам			
3.2.1	Квалифицированная помощь в разработке Комплектов оценочных средств	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки оценочного инструментария по дисциплинам
3.2.2	Консультация по возникающим вопросам подготовки Комплектов оценочных средств		
3.2.3	Представление комплектов оценочных средств на проверку методисту и совместное устранение недочетов		
3.3. разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса			
3.3.1	Помощь в разработке методических рекомендаций, методических разработок	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса
3.3.2	Консультация и методическая помощь по вопросам подготовки методических рекомендаций, методических разработок		
3.3.3	Представление методических рекомендаций, методических разработок на проверку методисту и совместное устранение недочетов		
3.4. психологическое сопровождение в процессе адаптации к профессиональной деятельности			
3.4.1	Консультации педагога- психолога по вопросам личностного и профессионального развития	В течение учебного года	Созданы благоприятные условия для адаптации к профессиональной деятельности
3.4. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении занятий			
3.4.1	Организация совещания предметно-цикловой комиссии по вопросам новых методик преподавания с участием наставляемого	В течение учебного года	Наставляемый знакомится с методикой преподавания
3.4.2	Организация и подготовка открытого занятия, наставляемого с последующим разбором занятия	Апрель 2024	

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
3.4.3	Помощь в устранении недочетов проведения и подготовки занятий	В течение учебного года	Минимизация профессиональных затруднений наставляемого
Раздел 4. Взаимодействие наставника и педагога			
4.1. Посещение и анализ уроков			
4.1.1	Посещение учебных занятий, проводимых наставляемым	ежемесячно	Определены профессиональные затруднения. Оказана помощь в их минимизации. Наставляемый владеет навыками планирования, проведения, анализа учебных занятий
4.2. Совместная подготовка и участие наставника и наставляемого в внеурочных мероприятиях, открытых занятиях, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.			
4.2.1	Привлечение наставляемого к проведению различных мероприятий, открытым занятиям, семинарам, конференциям и конкурсам профессионального мастерства.	Не менее 1 раза в семестр	Наставляемый принимает активное участие в мероприятиях, открытых занятиях, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.
4.2.2	Предоставление помощи по организации научно-исследовательской деятельности студентов	ежемесячно	Студенты под руководством наставляемого педагога участвуют в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и иных мероприятиях.
4.3. Совместные публикации наставника и педагога			
4.3.1	Привлечение наставляемого к совместной научно-исследовательской деятельности	В течение учебного года	Наставляемый публикует собственный профессиональный опыт или в соавторстве с наставником

Преподаватель _____ /Н.В.Исакова