

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ «ЧХТТ» Первухиной Е.В. от «30» августа 2023 г. № 162 од-а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

Д.Д. Бацун

Протокол № 7 от 27.02.2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального –

экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от

05. 02. 2018 № 69)

Организация - разработчик: ГБПОУ «ЧХТТ»

Разработчик: Е.М. Куликова, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

2

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии(специальности);
- Средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 160 часа:

учебных занятий - 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объём образовательной нагрузки | 160 |
| Всего учебных занятий | 112 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Практические занятия | 106 |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6, 7 семестры – заче 8 семестр – дифференцированный заче | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

| Наименование разделов и Тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | 70 | |
| | Введение. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов | 1 | |
| Раздел 1. Легкая атлетика. | | 21 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала: | | |
| Легкая атлетика. | Практическая работа: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон. Финиширование; бег 100м. Эстафетный бег 4×100м, 4×400м. Бег по прямой с различной скоростью. Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши). Прыжки в длину с разбега способом « согнув ноги». Бег на средние дистанции 500м, 1000 м. Техника бега по виражу дорожки. Челночный бег 4х10м | 21 | 2-3 |
| Раздел 2. Гимнастика. | | 6 | |
| Раздел 2.1. Гимнастика. | Содержание учебного материала: Практическая работа: ОРУ. Упражнения с отягощениями. Упражнения на укрепление мышц пресса. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения с гимнастической скакалкой. | 6 | 2-3 |
| Раздел 3. Лыжная подготові | ĸa. | 20 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 3.1 | Изучение правил техники безопасности и правил поведения на уроке | 1 | |
| Тема 3.2 . Овладение лыжной подготовкой. | Практическая работа: Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасность при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. | | 2-3 |

| | | | 1 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | Переход с одного хода на другой на дистанции. | | |
| | Изучение техники спусков и подъемов торможение плугом, полуплугом, | | |
| | экстренного торможения. Совершенствование техники спусков и подъемов | | |
| | торможения плугом и полуплугом. Передвижение по дистанции без учета времени | | |
| Раздел 4. Спортивные | игры. | 15 | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала: | | |
| Волейбол. | Практическая работа: | | |
| | Исходное положение (стойки). Перемещения, передача, подача. | 15 | 2-3 |
| | Нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с | | |
| | последующим Нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. | | |
| | Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди- | | |
| | животе. Блокирование. Тактика нападения. Тактика защиты. тактика нападения, | | |
| | тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. | | |
| | тактика защиты. правила игры. техника осзопасности игры. игра по правилам. | | |
| Раздел 5. Легкая атлет | ика. | 7 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала: | | 2-3 |
| | Практическая работа: | | |
| | Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон. Финиширование; | 7 | |
| | бег 100м. Эстафетный бег 4×100м, 4×400м. Бег по прямой с различной скоростью. | | |
| | Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши). | | |
| | Прыжки в длину с разбега способом « согнув ноги». Бег на средние дистанции | | |
| | 500м, 1000 м. Техника бега по виражу дорожки. Челночный бег 4х10м. | | |
| | 300м, 1000 м. Техника оста по виражу дорожки. Телночный ост 4хтом. | | |
| 2 xxxma | | 102 | |
| 2 курс Раздел 6. Легкая атлет | | 18 | |
| | | 10 | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала: | 10 | 2.2 |
| Легкая атлетика. | Практическая работа: | 18 | 2-3 |
| | Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт. Стартовый разгон, финиширование | | |
| | Бег 100м. Эстафетный бег 4×100м, 4×400м. Бег по прямой с различной скоростью. | | |
| | Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши). | | |
| | Прыжки в длину с места. Бег на средние дистанции 500м, 1000 м. Техника бега по | | |
| | виражу дорожки. Челночный бег 4х10м. | | |
| | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |

| Раздел 7. Спортивные и | гры. | 12 | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 7.1 | Содержание учебного материала: | 12 | 2-3 |
| Баскетбол. | Практическая работа: | | |
| | Ловля и передача мяча, ведение. Броски мяча в корзину (с места, в движении, | | |
| | прыжком). Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники | | |
| | защиты-перехват. Приемы, применяемые против броска. Накрывание, тактика | | |
| | нападения. Тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры | | |
| Раздел 8. Спортивные и | | 18 | |
| Тема 8.1 | Содержание учебного материала: | | 2-3 |
| Волейбол | Практическая работа: | | |
| | Исходное положение (стойки). Перемещения, передача, подача. Нападающий удар. | | |
| | Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим | 18 | |
| | Нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Блокирование. | | |
| | Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. | | |
| | Игра по правилам. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника | | |
| | безопасности игры. Игра по правилам. | | |
| Раздел 9. Лыжная подго | товка | 20 | |
| Тема 9.1 | Содержание учебного материала: | | 2-3 |
| Овладение лыжной | Практическая работа: | | |
| подготовкой | Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и | | |
| | препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и | 20 | |
| | состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, | | |
| | лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км | | |
| | (девушки) и 8 км (юноши). | | |
| | Основные элементы тактики в лыжных гонках. | | |
| | Правила соревнований. Техника безопасность при занятиях лыжным спортом. | | |
| | Первая помощь при травмах и обморожениях. | | |
| | Переход с одного хода на другой на дистанции. | | |
| | Изучение техники спусков и подъемов торможение плугом, полуплугом, | | |
| | экстренного торможения. | | |
| | Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полуплугом. | | |
| | Передвижение по дистанции без учета времени. | | |
| | передвижение по дистанции оез учета времени. | | |

| Раздел 10. Волейбол. | | 20 | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 10.1 | Содержание учебного материала: | | |
| Волейбол | Практическая работа: Исходное положение (стойки). Перемещения, передача, подача. Нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим Нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Блокирование. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. | 20 | 2-3 |
| Раздел 11. Спортивные | игры. | 14 | |
| Тема 11.1 Баскетбол. | Содержание учебного материала: Практическая работа: Ловля и передача мяча, ведение. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват. Приемы, применяемые против броска. Накрывание, тактика нападения. Тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. | 14 | 2-3 |
| 3 курс | | 66 | |
| Раздел 12. Легкая атлет | ика | 12 | |
| Тема 12.1 Легкая атлетика | Содержание учебного материала: Практическая работа: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт. Стартовый разгон, финиширование. Бег 100м. Эстафетный бег 4×100м, 4×400м. Бег по прямой с различной скоростью. Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши). Прыжки в длину с места. Бег на средние дистанции 500м, 1000 м. Техника бега по виражу дорожки. Челночный бег 4х10м. | 12 | |
| Раздел 13. Гимнастика | | 4 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 13.1 Гимнастика | Практическая работа: ОРУ. Упражнения с отягощениями. Упражнения на укрепление мышц пресса. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения с гимнастической скакалкой. | | |

| Раздел 14. Баскетбол | | 12 | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 14.1 Баскетбол | Содержание учебного материала: Практическая работа: | | |
| | Ловля и передача мяча, ведение. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват. Приемы, применяемые против броска. Накрывание, тактика нападения. Тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. | 12 | |
| Раздел 15. Волейбол | | 14 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 15.1 Волейбол | Практическая работа: Исходное положение (стойки). Перемещения, передача, подача. Нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим Нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Блокирование. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. | 14 | |
| Раздел 16. Лыжная подго | товка. | 11 | |
| ,, | Содержание учебного материала: | | 2-3 |
| Тема 16.1 Овладение лыжной подготовкой. | Практическая работа: Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от Условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасность при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одного хода на другой на дистанции. Изучение техники спусков и подъемов торможение плугом, полуплугом, экстренного торможения. Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полуплугом. | 11 | |

| Раздел 17. Спортивные игры. | | 12 | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Тема 17.1 | Содержание учебного материала: | | 2-3 |
| Волейбол. | Практическая работа: | 12 | |
| | Исходное положение (стойки). Перемещения, передача, подача. Нападающий удар. | | |
| | Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим | | |
| | Нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Прием мяча одной рукой в | | |
| | падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Блокирование. | | |
| | Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. | | |
| | Игра по правилам. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника | | |
| | безопасности игры. Игра по правилам. | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | Учебные занятия | 160 | |
| | Итого | 160 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование спортивного зала:

- спортивная стенка
- гимнастические скамейки;
- баскетбольные кольца;
- волейбольная сетка
- гимнастические скакалки
- футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи
- теннисные комплекты;
- теннисные столы;
- спортивные тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов В.С. Физическая культура.СПО.- М.КНОРУС,2017.

Дополнительные источники:

- 1. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учебное пособие/ И.И. Соковня-Семенова.- М., 2015.- 541c.
- 2. Жуков М.Н. Подвижные игры/ М.Н. Жуков- М.: Дрофа., 2014.-297с.
- 3. Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и президиума РАО от 16 июля 2002 г. № 2715/227/116/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- 4. 10. Суслова Ф.П. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ Олимпийского резерва / под общ. ред. Ф.П.Суслова, Ж.К.Холодова. М. : Академия., 2004.-418с.

- 5. Ким Т.К. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов.- М.: Прометей, 2013.
- 6. Горяинова Н.С. Ценностные приоритеты российской студенческой молодежи в области здоровья в условиях кризиса физической культуры и спорта : монография М.: Русайнс, 2016.
- 7. Киреев Ю.В. Элементы контроля за состоянием занимающихся адаптивной физической культурой. Методические рекомендации для студентов.-М.:Прометей, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта |
| Знать: | |
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии(специальности); Средства профилактики перенапряжения. | Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |