

«Формирование базовых национальных ценностей как основы успешной личности посредством реализации Программы гражданско-патриотического воспитания»

Становление моей системы работы как классного руководителя в системе СПО началось с проявившейся проблемы - наличия потенциально активных, способных к успешной учебной деятельности, но безразличных ко многим социальным проблемам действительности и к самим себе, разобщенных студентов, как в жизни группы, так и техникума в целом. Необходимо было найти механизмы для мотивации студентов-подростков к формированию устойчивых социально-значимых качеств (ответственности, активности, толерантности, любви к ближним, стремлении к успеху в жизни), формированию базовых национальных ценностей, которые станут основой успешной реализации себя в будущем и основой для развития современного российского общества.

Из данной проблемы родилась идея:

«Формирование современной успешной личности не может состояться без освоения обучающимися общественного опыта, вхождения в социальную среду и без систематизированной организации жизнедеятельности группового коллектива, включающего в себя классного руководителя, студентов и родителей».

Для претворения данной идеи в жизнь была поставлена цель:

Формирование гражданско-патриотических качеств в каждом студенте для максимального развития его человеческого потенциала через создание условий для интеллектуального роста и постоянного творческого поиска.

В соответствии с целью были определены задачи:

- использовать инновационные методы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию для повышения эффективности воспитательной работы;
- формировать у учащихся ценности патриотизма, гордость своей Малой родиной и Отчиной, потребность изучать ее историко-культурное, духовное наследие;
- способствовать достижению высокого уровня правовой культуры и самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, социальной солидарности, способности к сопереживанию;
- сформировать представление о сущности проявления мужского и женского начал в современном обществе, воспитание ответственности перед родителями, перед семьей;
- сформировать умение видеть прекрасное в окружающей жизни, формировать эстетические вкусы;
- сформировать сознательное отношение к учебной деятельности, умение пользоваться правами учащегося, поддерживать обстановку доброжелательности, уважения друг к другу;
- разработать и реализовать воспитательно-образовательную программу, рассчитанную на формирование базовых национальных ценностей.

Как учитель-предметник, гражданин России и классный руководитель, я считаю гражданско-патриотическое направление приоритетным в системе воспитательной работы. В первую очередь это вызвано тем, что данное направление включает в себя самые различные аспекты развития и формирования личности, соответствующие современным требованиям общества и направлениям региональной политики, определенным в «Стратегии развития Самарской области до 2030 года», в которой одним из стратегических векторов развития намечено развитие человеческого капитала. Данное направление особенно актуально, так как отвечает требованиям «Закона об Образовании», Федеральным государственным стандартам СПО 2022 года и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России по формированию базовых национальных ценностей.

Содержание опыта воспитательной работы

Решению задач формирования базовых национальных ценностей как основы успешной личности была посвящена разработка и реализация «Программы по патриотическому воспитанию «Нам

есть, что любить. Нам есть, чем гордиться!», которая прошла апробацию в моей педагогической деятельности в 2013 – 2019 годах, а в данный момент программа реализуется мною в воспитательном процессе в группе 131 ННХТ с сентября 2021 года

Прогноз условий изменения качества воспитательного процесса

Проведенный проблемно- ориентированный анализ состояния воспитательного процесса в школе в начале реализации «Программы...» позволил выявить **основные проблемы** и спрогнозировать **условия изменения** качества воспитательного процесса в ходе реализации программы, которые представлены в таблице:

№	проблема	Направление изменения	Формы и методы, применяемые для изменения ситуации	Предполагаемые качественные и количественные показатели
1.	негативные тенденции в сохранении здоровья подростков	укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие	Реализация программ по ЗОЖ, мероприятия по усвоению привычек здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, психологические тренинги, деловые игры, презентации, дискуссии, участие в «Днях Здоровья» и «Неделях Здоровья», организация отдыха.	Охват горячим питанием 100%, снижение пропусков уроков по болезни на 50%
2.	разрозненность, несогласованность воспитания и обучения	организация различных видов деятельности и общения воспитанников	проектная деятельность, исследовательская деятельность, занятия в курсах дополнительного образования в ОУ, мероприятия интеллектуальной направленности в ОУ и организуемых ПУ МОН СО, акции добра и милосердия, интеллектуальные игры, конкурсы «Студент года» и др	Показатели уровня социализированности студентов группы– не ниже 9 баллов
3	слабая социальная активность и низкий уровень успешности студентов	1.организация различных видов деятельности и общения воспитанников. 2.организация образовательной деятельности по реализации профессионального образования	организация самоуправления в группе, участие в конкурсах, согласно ПВР ОУ, «Студент года», «Посвящение в студенты», ведение летописи группы, работа в музее ННХТ, участие в тематических конкурсах, посещение тематических выставок, экскурсий на градообразующие	Вовлечение 100% студентов группы в участие в конкурсах разной направленности: на премию Губернатора, «Студент года», движение РДДМ,

			предприятия города, трудовые десанты, участие в конкурсах социальных проектов, Неделе Добра, сборе гуманитарной помощи	
4.	отсутствие целеустремленности и мотивации к активной учебной деятельности у студентов	1. организация образовательной деятельности по реализации профильного профессионального образования. 2. организация различных видов деятельности и общения студентов	проектная деятельность, исследовательская деятельность, занятия на курсах по профессиональной подготовке, мероприятия интеллектуальной и творческой направленности совместно с предприятиями – социальными партнерами «Городской Библиотекой им. Пушкина», Дворцом культуры по реализации проектов по Пушкинской карте	Рост участия в мероприятиях интеллектуальной, культурно-массовой, спортивной направленности 100%. Показатель удовлетворенности студенческой жизнью – не ниже 9 баллов.
5.	пассивность позиции родителей, их отстранённость от учебных проблем своих детей	осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения	Информирование родителей через социальные сети и через личные контакты о проводимых мероприятиях. Привлечение родителей к совместным творческим мероприятиям.	Включенность родителей в организацию внешкольных мероприятий не менее 80%
6.	низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, их неумение правильно построить процесс семейного воспитания	методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владение информационно коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе	Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе, организация родительских конференций, тематических родительских собраний (онлайн и офлайн), активизация роли родителей в процессе профессиональной подготовки студентов через мотивацию к успешной учебной деятельности. Поощрение активных родителей и студентов	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом – не ниже 9 баллов

Данная «Программа..» полностью соответствует требованиям, изложенным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Функционально грамотный гражданин -- это человек, любящий Родину, уважающий ее историю и культуру, умеющий адекватно реагировать на изменения в обществе, не отрицая лучшие традиции прошлого, это

личность, умеющая проявить и реализовать свои способности, защищать свои права и выполнять обязанности по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отчеству.

Данная программа рассчитана на деловое и доверительное сотрудничество классного руководителя, родителей и студентов, на их взаимное доверие и положительный эмоциональный фон высказываний по социальной тематике, которая представлена различными формами и методами работы по шести направлениям, логически связанных между собой:

В течение 2022-2023 годов со студентами группы под моим руководством были проведены мероприятия с применением инновационных современных технологий и приемов работы. Познакомиться с направлениями работы, применяемыми педагогическими технологиями и проводимыми мероприятиями можно в таблице:

Направление Программы	Применяемые современные пед. технологии и методы	Применяемые формы и приемы для реализации направлений программы
Формирование гражданского отношения к себе	Проектная деятельность, исследовательская деятельность. Социальная практика. Благотворительная деятельность.	Еженедельные тематические классные часы «Разговоры о важном», мероприятия интеллектуальной направленности, мероприятия по усвоению привычек здорового образа жизни (Областная социальная акция-конкурс, участие в «Днях Здоровья», профилактика вредных привычек («Мы за здоровый образ жизни» Конкурс социальных плакатов), организация и проведение психологические тренингов с психологом ОУ), Весенние недели добра и милосердия, интеллектуальные игры (РИСК, Правовые турниры, Ворошиловский стрелок, конкурсы «Студент года» и др.)
Формирование гражданского отношения к своей семье	Творческая деятельность. Социальная практика.	Классный час «История успеха» о семейных династиях, беседы о достижениях родителей, о ценностях семейных традиций в ходе проведения классных часов «Разговор о важном, приглашение на концерты родителей в ОУ, проведение классных часов ко Дню Матери и Дню Отца.
Формирование гражданского отношения к образованию	Технология погружения в социальную жизнь. Социальное проектирование.	организация самоуправления в школе и классе, участие в конкурсах «Лучшая группа года», ведение летописи группы, работу в музее ННХТ, участие в выпусках тематических номеров стенгазеты, представление техникума на городских и областных конкурсах и конференциях. Встреча с представителями ННК
Формирование гражданского отношения к малой родине	Проектная деятельность. Социальное проектирование. Социальная практика.	сбор материалов по истории города для музея ННХТ, участие в совместных проектах с Музеем истории города, организую посещение тематических выставок, экскурсий на градообразующие предприятия города, трудовые десанты, участие в конкурсах социальных проектов «Социальная акция «Белая лилия»
Формирование гражданского отношения к Отечеству	Проектная деятельность. Социальное проектирование	Еженедельные классные часы «Разговор о важном», линейки «Поднятие флага», проведение Дней воинской славы (совместные мероприятия с городской библиотекой, ДК), День Героя России, Благотворительные акции «Письмо солдату», «Посылка на фронт», Просмотр фильма «Герои России» Кинопоказ по проекту «Знание-кино», «Герои Отечества» презентаций государственных праздников России, «Уроков мужества» (встречи с участниками боевых действий, пополнение материалами музея ННХТ,

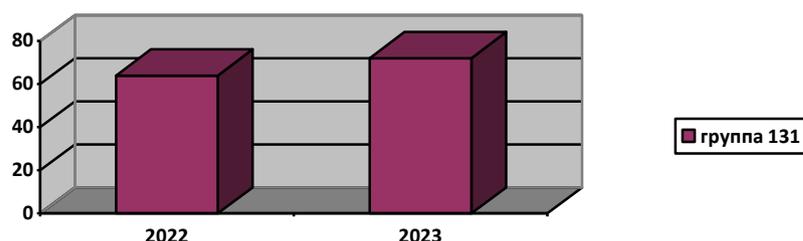
		участие в сборе гуманитарной помощи воинам СВО, туристические поездки по местам боевой славы (с. Борское музей Курской битвы)), и историческим местам Самары (бункер Сталина)., участие в параде на День Победы 9 мая.
Формирование гражданского отношения к культуре	Технология погружения в социокультурную жизнь	тематические праздники по истории России, встречи с творческими людьми, посещение спектаклей городских и областных театров, концертов, экскурсии по культурно-историческим местам области (Парк Дружбы народов), Экскурсия в городскую Библиотеку им. Пушкина. «День лицеиста.»

Результативность воспитательной системы можно узнать по методикам, раскрывающим различные стороны социализации студентов. Студенты группы дважды в сентябре 2022 и сентябре 2023 демонстрируют положительную динамику по различным показателям социально-гражданских качеств, что видно из приведенной ниже таблицы:

Параметры мониторинга	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023
Уровень воспитанности (по Н.П.Капустину) по 5-балльной шкале	4,2	4,4
Включенность в самоуправленческую деятельность (по методике М.И. Рожкова) по 10-балльной шкале	7,3	7,6
Организованность коллектива группы (по М.И.Рожкову) по 10-балльной шкале	6,8	8,0
Ответственность членов коллектива за его дела (по М.И.Рожкову) по 10-балльной шкале	7,2	8,1
Включенность студентов в общественные дела	8,6	8,9

В течение двух лет в классе проводился мониторинг оценки психологической атмосферы в классе по методике Ф.Фидлера. Данные мониторинга приводятся в диаграмме ниже

Мониторинг оценки психологической атмосферы в классе



Данные мониторинга говорят о благоприятном уровне психологической атмосферы в группе, что означает положительную оценку действия воспитательного подхода, предусмотренного Программой патриотического воспитания, реализуемой в группе. Прослеживается положительная динамика психолого-педагогического мониторинга по уровню воспитанности, организации коллектива группы, ответственности членов коллектива за его дела, включенности студентов группы в общественные дела техникума и психологической атмосферы в группе. Показатели психолого-педагогического мониторинга выше средних показателей по техникуму.

За первый год обучения студенты группы становились Победителем многих групповых и индивидуальных мероприятий, проводимых в техникуме, городе, области. Данные по результативности приведены в таблице.

уровень	мероприятие	место
Область	1.Областная социальная акция-конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Конкурс социальных плакатов	1 место
	2.Интерактивная игра «РИСК»	2 место
Городской округ	1.Интерактивная игра «Знать Конституцию»	3 место
	2.Правовой турнир «Знать закон»	1 место
	3. Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	2 место
	4. Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место
Техникум	1.Конкурс «Посвящение в студенты»	1 место
	2. Социальная акция «Весенняя неделя добра»	1 место
	2.Конкурс стенгазет «Ко Дню Народного Единства»	1 место

Таким образом, реализуемая мною Программа патриотического воспитания «Нам есть, что любить. Нам есть, чем гордиться!» способствует формированию современной успешной личности через освоение учащимися общественного опыта, вхождения в социальную среду и систематизированную организацию жизнедеятельности классного коллектива, включающего в себя классного руководителя, учащихся и родителей и способствует выполнению поставленной цели по формированию гражданско-патриотических качеств каждого студента для максимального развития его человеческого потенциала через создание условий для интеллектуального роста и постоянного творческого поиска.