

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико – технологический техникум»

ПРИКАЗ

от «01 » 11. 2022 г. № 289-од

г. Чапаевск

В соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год,  
утвержденным приказом директора ГБПОУ/ «ЧХТГ» №88-од (а) от 30.08.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственным за подготовку и проведение внутреннего аудита  
методиста Бацун Д.Д.

2. В срок до 05.11.2022 разработать и утвердить программу внутреннего аудита и  
чек-лист внутреннего аудита, ознакомить с вышеназванными документами представителей  
подразделений, участвующих во внутреннем аудите.

3. В срок до 20.11.2022 провести внутренний аудит соответствия содержания ОП  
СПО требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по  
стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills  
Russia), запросам регионального рынка труда по специальностям:

18.02.12            Технология аналитического контроля химических соединений



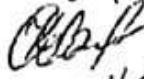
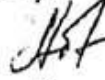



4. В срок до 30.11.2022 подготовить отчет по результатам внутреннего аудита  
провести анализ выявленных несоответствий, ознакомить с вышеназванными документами  
представителей подразделений, участвующих во внутреннем аудите.

Директор



Первухина Е.В.

Ознакомлены:

 Д.Д. Бацун  
 С.М. Попова  
 К.В. Самарина  
 Э.А. Абрамова  
 Л.П. Мамкова  
 М.Ю. Толмачёва  
 Н.С. Котельникова



Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Чапаевский химико-технологический техникум»

Программа внутреннего контроля (аудита)  
соответствия содержания образовательной программы среднего профессионального  
образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  
требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по  
стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы»  
(WorldSkills Russia), запросам регионального рынка труда.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью  
Самарина К.В.

подпись

расшифровка подписи

5. 11

20 22г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
Первухина Е.В.

подпись

расшифровка подписи

5 ноября 2022г.

Дата и время начала внутреннего контроля (аудита): 11.11.2022, 10:00

Место проведения внутреннего контроля (аудита): Кабинет №10

Представители подразделения, участвующие во  
внутреннем контроле (аудите):

- Мамкова Л.П.
- Исакова Н.В.

Аудиторы:

- Бацун Д.Д.
- Самарина К.В.
- Платицина О.В..

Приглашенные специалисты:

Крупенина Т.А. (методист ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр»)

Объект внутреннего контроля (аудита): проектирование содержания образовательной  
программы среднего профессионального образования 18.02.12 Технология  
аналитического контроля химических соединений.

Предмет внутреннего контроля (аудита): соответствие содержания образовательной  
программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных  
стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия,  
чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросам регионального  
рынка труда

Локальные нормативные акты, шаблоны, на основе которых проводится внутренний контроль (аудит)	Документы, подлежащие внутреннему контролю (аудиту)
- Положение	Документальные свидетельства, подтверждающие

<p>о порядке разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>- Положение о рабочей программе</li> <li>- Положение о фонде оценочных средств</li> <li>- Положение о проведении ГИА</li> </ul>	<p>согласование требований ФГОС СПО и рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании рабочей группы по проведению сопоставления ФГОС СПО реализуемых образовательных программ и требований рынка труда</li> <li>- Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ)</li> <li>- Отчет о результатах сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда</li> <li>- Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация лабораторно-производственной деятельности.</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 03 Организация лабораторно-производственной деятельности.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа.</li> </ul>
--	---

Ответственный  
за подготовку и проведение  
внутреннего контроля (аудита)

Ознакомлены:



Д.Д.Бацун



К.В. Самарина  
О.В. Платицина  
Л.П.Мамкова  
Н.В.Исакова

**ЧЕК-ЛИСТ  
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА)  
СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ» (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ),  
ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

Профессиональная образовательная организация:  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чапаяевский химико-технологический техникум»*

Образовательная программа среднего профессионального образования:  
*18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.*

Объект внутреннего контроля (аудита): *проектирование содержания образовательной программы среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.*

Предмет внутреннего контроля (аудита): *соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда*

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
<b>БЛОК 1 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ДАЛЕЕ – ПС)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС документально подтверждено	Да	1. Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда. 2. Протокол сопоставления образовательных	Необходим более глубокий анализ, в документе должны содержаться результаты сопоставления применительно ко всей ООП, а не отдельных ее частей.

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном план	Нет	—	Необходима актуализация рабочих программ ОП по результатам сопоставительного анализа
3	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	Необходимо конкретизировать «происхождение» образовательных результатов. Дополнительные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
4	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	Конкретизированные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
5	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	Учебный план	В описании обоснования распределения вариативной части необходимо ссылаться на конкретный документ,

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
				содержащий рекомендации по увеличению/введению дополнительных дисциплин.
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ПС определены	Да	1. Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более тщательный анализ и описание структурных единиц в документах, подтверждающих проведение сопоставления.
7	Требования ПС распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет	—	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по ПМ, необходима доработка в рамках иных дисциплин.
8	Требования ПС распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.
9	Требования ПС распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет	—	Требуется доработка.
10	Сформированность требований ПС оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет	—	Требуется доработка.
<b>ИТОГО ПО БЛОКУ 1</b>			<b>ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ</b>	

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке	
<b>БЛОК 2 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ (ДАЛЕЕ – ДЭ)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ документально подтверждено	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Необходим более глубокий анализ, в документе должны содержаться результаты сопоставления применительно ко всей ООП, а не отдельных ее частей.
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном план	Нет	—	Необходима актуализация рабочих программ ОП по результатам сопоставительного анализа
3	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	Необходимо конкретизировать «происхождение» образовательных результатов. Дополнительные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
4	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического	Конкретизированные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.

	Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			анализа	
5	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	Учебный план	В описании обоснования распределения вариативной части необходимо сослаться на конкретный документ, содержащий рекомендации по увеличению/введению дополнительных дисциплин.
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ДЭ определены	Да	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более тщательный анализ и описание структурных единиц в документах, подтверждающих проведение сопоставления.
7	Требования ДЭ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет	—	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по ПМ, необходима доработка в рамках иных дисциплин.
8	Требования ДЭ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.



Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
9	Требования ДЭ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет	—	Требуется доработка.
10	Сформированность требований ДЭ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет	—	Требуется доработка.
ИТОГО ПО БЛОКУ 2		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ		
<b>БЛОК 3 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) (ДАЛЕЕ – РЧ/НЧ)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и РЧ/НЧ документально подтверждено	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Необходим более глубокий анализ, в документе должны содержаться результаты сопоставления применительно ко всей ООП, а не отдельных ее частей.
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и РЧ/НЧ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Нет	—	Необходима актуализация рабочих программ ОП по результатам сопоставительного анализа
3	Требования РЧ/НЧ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	Необходимо конкретизировать «происхождение» образовательных результатов. Дополнительные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
4	Требования РЧ/НЧ нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	Конкретизированные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
5	Требования РЧ/НЧ нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	Учебный план	В описании обоснования распределения вариативной части необходимо ссылаться на конкретный документ, содержащий рекомендации по увеличению/введению дополнительных дисциплин.
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований РЧ/НЧ определены	Да	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более тщательный анализ и описание структурных единиц в документах, подтверждающих проведение сопоставления.
7	Требования РЧ/НЧ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет	—	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по ПМ, необходима доработка в рамках иных дисциплин.
8	Требования РЧ/НЧ распределены в междисциплинарном курсе в	Да	Протокол	Распределение по формам

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)		сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	освоения учебного материала выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.
9	Требования РЧ/НЧ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет	—	Требуется доработка.
10	Сформированность требований РЧ/НЧ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет	—	Требуется доработка.
ИТОГО ПО БЛОКУ 3		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ		
<b>БЛОК 4 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА» (ДАЛЕЕ – РАБОТОДАТЕЛЕЙ)</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей документально подтверждено	Да	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Отсутствуют документальные свидетельства «полевой» Работы с работодателем
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Нет		
3	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Нет		
5	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Нет		
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования	Да	Отчет о результатах	

	Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	требований работодателей определены		согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	
7	Требования работодателей распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
8	Требования работодателей распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
9	Требования работодателей распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет		
10	Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет		
ИТОГО ПО БЛОКУ 4			НЕ СООТВЕТСТВУЕТ	
ИТОГО ПО ЧЕК-ЛИСТУ			ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕСТВИЕ	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Образовательная программа среднего профессионального образования (код и наименование): 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

– нуждается в актуализации и доработке.

#### УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА:


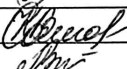

1. Доработать шаблон документов, подтверждающих проведение анализа по сопоставлению требований ФГОС СПО с ПС, ДЭ, РЧ и требованиями работодателей.

Срок: 02.05.2022


Ответственные: Бацун Д.Д., методист

2. Провести совещание выпускающих ПЦК по разъяснению правил проведения анализа и заполнения соответствующих шаблонов подтверждающих документов.  
Срок: до 06.05.2022  
Ответственные: Бацун Д.Д., методист
3. Привести документы, подтверждающие проведение анализа по сопоставлению требований ФГОС СПО с ПС, ДЭ, РЧ и требованиями работодателей в соответствие с обновленными шаблонами.  
Срок: 20.05.2022  
Ответственные: Исакова Н.В., преподаватель  
Мамкова Л.П., преподаватель
4. Провести повторный внутренний аудит соответствия содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда.  
Срок: 01.06.2022  
Ответственные:  
Самарина К.В., заведующий учебной частью  
Бацун Д.Д., методист  
Платицина О.В., заместитель директора по МДУП  
Исакова Н.В., преподаватель  
Мамкова Л.П., преподаватель

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ (АУДИТ) ПРОВЕЛИ:**

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Бацун Д.Д.	Методист		
Самарина К.В.	Заведующий учебной частью		
Платицина О.В.	Заместитель директора по МДУП		

**С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ОЗНАКОМЛЕННЫ:**

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Мамкова Л.П.	Председатель ПЦК химических дисциплин		
Исакова Н.В.	Преподаватель	