

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико – технологический техникум»

ПРИКАЗ

от «01 » 10. 2022 г. № 244-од

г. Чапаевск

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора ГБПОУ «ЧХТГ» № 88-од (а) от 30.08.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственным за подготовку и проведение внутреннего аудита методиста Бацун Д.Д.

2. В срок до 05.10.2022 разработать и утвердить программу внутреннего аудита и чек-лист внутреннего аудита, ознакомить с вышеназванными документами представителей подразделений, участвующих во внутреннем аудите.

3. В срок до 20.10.2022 провести внутренний аудит соответствия содержания ОП СПО требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросам регионального рынка труда по специальностям:

15.02.14            Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности



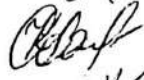




4. В срок до 30.10.2022 подготовить отчет по результатам внутреннего аудита провести анализ выявленных несоответствий, ознакомить с вышеназванными документами представителей подразделений, участвующих во внутреннем аудите.

Директор



Первухина Е.В.

Ознакомлены:

 Д.Д. Бацун  
 С.М. Попова  
 К.В. Самарина  
 Э.А. Абрамова  
 Л.П. Мамкова  
 М.Ю. Толмачёва  
 Н.С. Котельникова



Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Чапаевский химико-технологический техникум»

Программа внутреннего контроля (аудита)  
соответствия содержания образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросам регионального рынка труда.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

Самарина К.В.

  
подпись

  
расшифровка подписи

04 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»

Первухина Е.В.

  
подпись

  
расшифровка подписи

04 октября 2022 г.

Дата и время начала внутреннего контроля (аудита): 08.10.2022, 10:00

Место проведения внутреннего контроля (аудита): Кабинет №10

Представители подразделения, участвующие во внутреннем контроле (аудите):

- Толмачева М.Ю.
- Питасова А.В.

Аудиторы:

- Бацун Д.Д.
- Самарина К.В.
- Платицина О.В..

Объект внутреннего контроля (аудита): проектирование содержания образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности.

Предмет внутреннего контроля (аудита): соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросам регионального рынка труда

Локальные нормативные акты, шаблоны, на основе которых проводится внутренний контроль (аудит)	Документы, подлежащие внутреннему контролю (аудиту)
- Положение	Документальные свидетельства, подтверждающие




<p>- Положение о порядке разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО).</p> <p>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>- Положение о рабочей программе</p> <p>- Положение о фонде оценочных средств</p> <p>- Положение о проведении ГИА</p>	<p>Документальные свидетельства, подтверждающие согласование требований ФГОС СПО и рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании рабочей группы по проведению сопоставления ФГОС СПО реализуемых образовательных программ и требований рынка труда</li> <li>- Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ)</li> <li>- Отчет о результатах сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда</li> <li>- Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</li> <li>- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</li> <li>- КОС профессионального модуля ПМ 05 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</li> </ul>
---	---

Ответственный  
за подготовку и проведение  
внутреннего контроля (аудита)

Ознакомлены:



Д.Д.Бацун

К.В. Самарина  
О.В. Платицина  
М.Ю. Толмачева  
А.В. Питасова

**ЧЕК-ЛИСТ  
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА)  
СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ),  
ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

**Профессиональная образовательная организация:**

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чапаевский химико-технологический техникум»*

**Образовательная программа среднего профессионального образования:**

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности*

**Объект внутреннего контроля (аудита):** *проектирование содержания образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности.*

**Предмет внутреннего контроля (аудита):** *соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда*

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
<b>БЛОК 1 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ДАЛЕЕ – ПС)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС документально подтверждено	Да Нет	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда. Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований	Необходим более глубокий анализ, в документе должны содержаться результаты сопоставления применительно ко всей ООП, а не отдельных ее частей.

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
		рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	
2	Нет		
3	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Необходимо конкретизировать «прохождение» образовательных результатов. Дополнительные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
4	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Конкретизированные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО
5	Да	Учебный план	В описании обоснования распределения вариативной части необходимо ссылаться на конкретный документ, содержащий рекомендации по увеличению/введению

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
				дополнительных дисциплин.
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ПС определены	Да	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более тщательный анализ и описание структурных единиц в документах, подтверждающих проведение сопоставления.
7	Требования ПС распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		Распределение по формам освоения учебного материала частично выполнено только по ПМ, необходима доработка в рамках иных дисциплин.
8	Требования ПС распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.
9	Требования ПС распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Распределение выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
10 Сформированность требований ПС оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет		
ИТОГО ПО БЛОКУ 1		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ	
<b>БЛОК 2 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ (ДАЛЕЕ – ДЭ)»</b>			
1 Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ документально подтверждено	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ). Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более глубокий анализ, в документе должны содержаться результаты сопоставления применительно ко всей ООП, а не отдельных ее частей.
2 Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	
3 Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным	Необходимо конкретизировать «происхождение» образовательных результатов. Дополнительные

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
		приборам и автоматике»	образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
4	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Конкретизированные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
5	Да	Учебный план	В описании обоснования распределения вариативной части необходимо ссылаться на конкретный документ, содержащий рекомендации по увеличению/введению дополнительных дисциплин.
6	Да	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более тщательный анализ и описание структурных единиц в документах, подтверждающих проведение сопоставления.
7	Нет	—	Распределение по формам освоения учебного



Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	практическая работа, тема)			материала выполнено только по ПМ, необходима доработка в рамках иных дисциплин.
8	Требования ДЭ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.
9	Требования ДЭ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Требуется доработка.
10	Сформированность требований ДЭ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет	—	Требуется доработка.
ИТОГО ПО БЛОКУ 2		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ		
<b>БЛОК 3 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) (ДАЛЕЕ – РЧ/НЧ)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и РЧ/НЧ документально подтверждено	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Необходим более глубокий анализ, в документе должны содержаться результаты сопоставления применительно ко всей ООП, а не отдельных ее

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
		Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	частей.
2	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	
3	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Необходимо конкретизировать «происхождение» образовательных результатов. Дополнительные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
4	Да	Рабочая программа ПМ 05. «Освоение профессии рабочего: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Конкретизированные образовательные результаты должны быть отражены в различных частях ОП СПО.
5	Да	Учебный план	В описании обоснования

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов			распределения вариативной части необходимо сослаться на конкретный документ, содержащий рекомендации по увеличению/введению дополнительных дисциплин.
6 Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований РЧ/НЧ определены	Да	Отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.	Необходим более тщательный анализ и описание структурных единиц в документах, подтверждающих проведение сопоставления.
7 Требования РЧ/НЧ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет	—	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по ПМ, необходима доработка в рамках иных дисциплин.
8 Требования РЧ/НЧ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Протокол сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	Распределение по формам освоения учебного материала выполнено только по одному ПМ, необходима доработка в рамках иных модулей.
9 Требования РЧ/НЧ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Протокол сопоставления	Требуется доработка.

Показатели оценки	Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
		образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, ДЭ, РЧ).	
10 Сформированность требований РЧ/НЧ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет	—	Требуется доработка.
ИТОГО ПО БЛОКУ 3		СООТВЕТСТВИЕ / НЕ СООТВЕТСТВИЕ	
<b>БЛОК 4 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА» (ДАЛЕЕ – РАБОТОДАТЕЛЕЙ)</b>			
1 Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей документально подтверждено	Нет		
2 Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Нет		
3 Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4 Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Нет		
5 Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Нет		
6 Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований работодателей определены	Нет		
7 Требования работодателей распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
8 Требования работодателей распределены в междисциплинарном	Нет		

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)			
9	Требования работодателей распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет		
10	Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет		
ИТОГО ПО БЛОКУ 4		НЕ СООТВЕТСТВИЕ		
ИТОГО ПО ЧЕК-ЛИСТУ		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ		

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Образовательная программа среднего профессионального образования (код и наименование): *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности*

– нуждается в актуализации.

#### УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА):

1. Доработать шаблон документов, подтверждающих проведение анализа по сопоставлению требований ФГОС СПО с ПС, ДЭ, РЧ и требованиями работодателей.  
Срок: 02.05.2022  
Ответственные: Бацун Д.Д., методист
2. Провести совещание выпускающих ПЦК по разъяснению правил проведения анализа и заполнения соответствующих шаблонов подтверждающих документов.  
Срок: до 06.05.2022  
Ответственные: Бацун Д.Д., методист
3. Привести документы, подтверждающие проведение анализа по сопоставлению требований ФГОС СПО с ПС, ДЭ, РЧ и требованиями работодателей в соответствии с обновленными шаблонами.

Срок: 20.05.2022

Ответственные: Исакова Н.В., преподаватель

Мамкова Л.П., преподаватель

4. Провести повторный внутренний аудит соответствия содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда.

Срок: 01.06.2022

Ответственные:

Самарина К.В., заведующий учебной частью




Бацун Д.Д., методист

Платичина О.В., заместитель директора по МДУПР

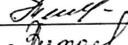
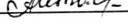
Толмачева М.Ю., преподаватель

Питасова А.В., преподаватель

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ (АУДИТ) ПРОВЕЛИ:**

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Бацун Д.Д.	Методист		15.10.22
Самарина К.В.	Заведующий учебной частью		15.10.2022
Платичина О.В.	Заместитель директора по МДУПР		15.10.2022

**С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ОЗНАКОМЛЕНЫ:**

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Толмачева М.Ю.	Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий		15.10.22
Питасова А.В.	Преподаватель		15.10.2022