



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

студентам 2 курса

для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ»

Составил преподаватель
истории ГБПОУ «ЧХТТ»

Крайнова А.В.

Одобрена

Составлена

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «18» 05.2020 г.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности
18.02.06 Химическая технология органических веществ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Председатель
Абрамова Э.А.

Авторы: Крайнова Альбина Валериевна, преподаватель истории ГБПОУ «ЧХТТ»

Рецензенты: Макогонов С.И., преподаватель философии, истории ГБПОУ «ЧХТТ»

Аннотация:

Методические рекомендации составлены в курсе общегуманитарных социально-экономических дисциплин «История» в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Данные методические рекомендации предназначены для студентов II курса дневного отделения (3, 4 семестр) для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Введение	4
Тематика докладов-презентаций по разделу 1: «Биполярный мир и «холодная война»»	5
Тематика тестов по разделу 2: «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во II-ой ½ XX века»	6
Тематика докладов-презентаций по разделу 3: «Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке»	7
Подготовка политической информации (разделы 1-5)	8
Заключение	9
Рекомендуемая литература	10
<i>Приложение № 1</i>	11
<i>Приложение № 2</i>	17
<i>Приложение № 3</i>	18
<i>Приложение № 4</i>	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации составлены в курсе общегуманитарных социально-экономических дисциплин «История» в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Данные методические рекомендации предназначены для студентов II курса дневного отделения (3, 4 семестр) для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Данные методические рекомендации предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по разделам:

- Биполярный мир и «холодная война»
- Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.
- Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века
- Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире.
- Духовная жизнь во второй половине XX века

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка докладов-презентаций; подготовка тестов; политической информации.

Самостоятельная внеаудиторная работа осуществляется индивидуально. Формой отчёта является подготовка докладов-презентаций, политической информации, тестов и кроссвордов по тематике изучаемого раздела.

Тематика докладов-презентаций по разделу 1: «Биполярный мир и «холодная война»»

1. Создание и развитие ООН.
2. Нюрнбергский процесс. Международный трибунал в Токио. Уроки 2 мировой войны.
3. Создание и развитие НАТО
4. Берлинский кризис 1948 г.
5. План Маршалла
6. «Доктрина Трумэна»: истоки, история принятия
7. СЭВ и ОВД: цели и история создания
8. Берлинская стена: история создания и разрушения
9. «Шведская модель» социального государства
10. Гонка ядерных вооружений: основные этапы.
11. Война в Корее в 1950-1953 гг., итоги и уроки
12. Локальные конфликты и участие сверхдержав в них
13. Крушение колониальных империй
14. Движение неприсоединения: истоки и история развития
15. Карибский кризис
16. Поражение США в войне во Вьетнаме и его последствия
17. Разрядка 1970-х гг.: основные итоги
18. Война в Афганистане и её влияние на советско-американские отношения
19. Программа «звёздных войн» администрации Р. Рейгана и советско-американские отношения
20. Роль политики М.С. Горбачева в прекращении «холодной войны»

Требования к составлению докладов-презентаций:

- Презентация, выполненная в программе Microsoft Office PowerPoint
- 10-15 слайдов
- 1-ый слайд – титульный лист:

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

Доклад-презентация
по истории на тему: «Берлинский кризис 1948 г.»

Презентацию выполнил обучающийся
24 группы Иванов Иван

Проверил преподаватель истории
ГБПОУ «ЧХТТ» Крайнова А.В.

Чапаевск, 2017 г.

- Структура каждого слайда: *иллюстрация с пояснением* (карта, фото, схема, портрет и т. д), *текст слайда*, раскрывающий содержание темы презентации (*Приложение № 1*)

- Последний слайд должен содержать выводы по теме презентации
- Презентация распечатана (можно в черно-белом варианте) и вложена в папку-скоросшиватель. Электронный вариант (на CD-R) вложен в титульный лист

Тематика *тестов* по разделу 2: «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во II-ой ½ XX века»

1. Циклы политической жизни США после II мировой войны: Г. Трумэн; США на начальном этапе «холодной войны»
2. Циклы политической жизни США после II мировой войны: президентство Д. Эйзенхауэра.
3. Циклы политической жизни США после II мировой войны: «Новые рубежи» Дж. Кеннеди.
4. Циклы политической жизни США после II мировой войны: президентство Л. Джонсона.
5. Циклы политической жизни США после II мировой войны: президентство Р. Никсона; кризис доверия в США.
6. Циклы политической жизни США после II мировой войны: президентство Дж. Картера.
7. Циклы политической жизни США после II мировой войны: «неконсервативная революция»
8. «Экономическое чудо» в Западной Германии.
9. Кризис «общества благосостояния»
10. «Неоконсервативная революция» в Западной Европе.
11. Этапы интеграции Западной Европы.
12. Итоги развития Евросоюза.
13. Проблемы Североатлантической интеграции.
14. Развитие стран Восточной Европы и политика СССР.
15. Распад Югославии.

Требования к составлению тестов.

Составить не менее 6 вопросов по тематике теста, опираясь на лекционный материал. К каждому из вопросов должно быть представлено не менее 3 –ёх вариантов ответов.
(Приложение № 2)

Оформление:

- 1) Шрифт Times New Roman № 14; междустрочный интервал 1, 5. Все листы вложены в папку-скоросшиватель.
- 2) Структура работы:
 - а. 1-й лист титульный (Приложение № 2)
 - б. 2-й – тест
 - в. 3-й – ключ (ответы) к тесту

Тематика докладов-презентаций по разделу 3: «ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ В АЗИИ, АФРИКЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ»

1. Новые индустриальные страны Азии.
2. Опыт модернизации в Японии.
3. Китай: от строительства социализма к курсу прагматических реформ.
4. Индия: обретение независимости и раздел страны.
5. Особенности политики модернизации в Индии.
6. Индо-пакистанские отношения.
7. Основные тенденции развития стран исламского мира: Сирия.
8. Основные тенденции развития стран исламского мира: Иран.
9. Основные тенденции развития стран исламского мира: Саудовская Аравия, ОАЭ.
10. Участие контингента войск СССР в войне в Афганистане.
11. Ближневосточные конфликты. Их значение в международной жизни.
12. Революция на Кубе, её значение и последствия.
13. Г. А. Насер – лидер антиколониального движения Египта.
14. Дж. Неру и Движение неприсоединения.
15. Обретение независимости народами Африки.
16. Н. Мандела – первый небелый президент ЮАР.
17. С. Хусейн и борьба Ирака за лидерство в арабском мире.
18. Дэн Сяопин и «прагматические реформы» в КНР.
19. Проблемы модернизации в странах Латинской Америки.
20. Программа «Союз ради прогресса».

Требования к составлению докладов-презентаций:

- Презентация, выполненная в программе Microsoft Office PowerPoint
- 10-15 слайдов
- 1-ый слайд – титульный лист:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

Доклад-презентация
по истории на тему: «Новые индустриальные страны Азии»

Презентацию выполнил обучающийся
24 группы Иванов Иван

Руководитель преподаватель истории
ГБПОУ «ЧХТТ» Крайнова А.В.

Чапаевск, 2016 г.

- Структура каждого слайда: *иллюстрация с пояснением* (карта, фото, схема, портрет и т. д), *текст слайда*, раскрывающий содержание темы презентации (*Приложение № 1*)
- Последний слайд должен содержать выводы по теме презентации
- Презентация распечатана (можно в черно-белом варианте) и вложена в папку-скоросшиватель. Электронный вариант (на CD-R) вложен в титульный лист

ПОДГОТОВКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (РАЗДЕЛЫ 1-5)

Общественно-политическая информация - это совокупность сообщений об актуальных новостях внутренней и международной жизни, распространяемых средствами массовой коммуникации и ориентирующих аудиторию в фактах, явлениях, процессах.

Политическая информация является формой агитационно-массовой работы. Подготовка политической информации способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся.

Подготавливая политическую информацию, студент должен ознакомиться с новостями недели (2 канал «Вести недели». «Вести недели» - еженедельная итоговая информационная программа Всероссийской государственной телерадиокомпании, выходящая в эфир по воскресеньям в 20.00, с хронометражем от 1 часа 10 минут до 1 часа 30 минут), законспектировать сообщение и оформить его на листе А 4. При оформлении работы допускается использование ресурсов Интернета. <http://vesti7.ru/news>

Обучающимся необходимо выделить 3-5 важных событий в стране и мире.

В ходе урока студенту предоставляется время для выступления с сообщением.

Пример оформления сообщения в *Приложении № 4*.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX – XXI веков.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющих обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Внеаудиторная самостоятельная работа является неотъемлемой частью освоения учебной дисциплины и направлена на выполнение следующих задач:

- сформировать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Рекомендуемая литература:

1. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., «Русское слово», 2010
3. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия.
4. Новейшая история Отечества XX в. в 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. 2-е изд., доп. – М., 2002.
5. Новейшая история стран Европы и Америки/под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2002.
6. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века// Преподавание истории в школе. – 2001. – №2 – С. 15-23.
7. Поздняков Э.А. Политика и нравственность. – М.: Издательская группа «Прогресс» – «Культура», 1995.
8. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/ РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2000.
9. Россия и США после «холодной войны». – М., 1999.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.
11. Теория международных отношений на рубеже столетий/ под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики. 2002.

Источник: <http://ppt4web.ru>

Слайд № 1 – титульный (в соответствии с образцом стр.5, 7 в данных Методических рекомендациях)



НАТО (Организация Североатлантического Договора) - это альянс, призванный защищать не только власть той или иной страны, но и ценности, на службу которым поставлена эта власть. НАТО защищает не государственный суверенитет или чьи-то геополитические интересы, а определённый тип человеческой культуры и цивилизации.

Слайд №2

Страны НАТО на карте мира



- NATO** – North Atlantic Treaty Organization (англ.)
- OTAN** – Organisation du traité de l'Atlantique Nord (фр.)
- НАТО** – Организация Североатлантического Договора (рус.)

Официальными языками НАТО являются английский и французский

Слайд № 3

Североатлантический договор был подписан 4 апреля 1949 г. в штате Вашингтон.

1948 год

В марте пять западноевропейских стран: Бельгия, Великобритания, Люксембург, Нидерланды и Франция подписали Брюссельский договор и создали общую систему обороны

1949 год

В апреле, после переговоров с США и Канадой о создании единого Североатлантического союза, был подписан Вашингтонский Договор о совместной обороне. К нему присоединились: Дания, Исландия, Италия, Канада, Норвегия, Польша и США.



НАТО не имеет собственных вооруженных сил. Все страны, участвующие в военной организации НАТО, вносят свои силы и снаряжение, которые вместе составляют интегрированную военную структуру Альянса.



Слайд № 4



В

Еще четыре европейских государства:

Греция

Турция,

Сейчас в НАТО насчитывается уже 26 стран и рассматриваются заявки других стран на вступление в эту международную организацию.



Испания
В НАТО вступили

- Польша
- Венгрия
- Чешская Республика

- Литва
- Эстония
- Словакия
- Словения
- Румыния
- Болгария



Слайд № 5



NATO



Греция

С 1974 по 1980 Греция не принимала участие в военной организации НАТО из-за напряжённых отношений с другим членом блока — Турцией.

Присоединилась Западная Германия. Саар воссоединился с ФРГ в 1957, с 3 октября 1990 — объединенная Германия.

Германия

Испания

Не участвует в военной организации НАТО.

Слайд № 6



Эмблема НАТО

белый компас на тёмно-синем фоне

Окружность символизирует единство и сотрудничество, а компасная роза - общий путь к миру

Была принята 4 октября 1953 г. Североатлантическим советом в качестве официального символа Североатлантического альянса, после чего в Париже прошла церемония поднятия флага.

Слайд № 7

Штаб-квартира НАТО / NATO Headquarters



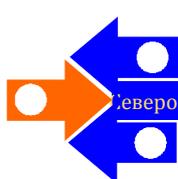
Штаб-квартира находится в Бельгии, в северо-восточной части Брюсселя, на Бульваре Леопольда III (Boulevard Léopold III, 1110 Brussels, Belgium). В ней размещены делегации стран-членов, бюро связи и взаимодействия или дипломатические представительства стран-партнеров.

Штаб-квартира НАТО – политический и административный центр Североатлантического союза, где постоянно размещен главный политический орган принятия решений в НАТО – Североатлантический совет.

Слайд № 8



Слайд № 9

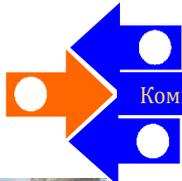


Североатлантический совет (Совет НАТО)



высший политический орган НАТО КОТОРЫЙ СОСТОИТ ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ И ПРОВОДИТ СВОИ ЗАСЕДАНИЯ ПОД ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОМ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ НАТО. СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКИЙ СОВЕТ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ СВОИ ВСТРЕЧИ НА УРОВНЕ МИНИСТРОВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ И ГЛАВ ГОСУДАРСТВ И ПРАВИТЕЛЬСТВ. РЕШЕНИЯ СОВЕТА ПРИНИМАЮТСЯ ЕДИНОГЛАСНО. В ПЕРИОД МЕЖДУ СЕССИЯМИ ФУНКЦИИ СОВЕТА НАТО ВЫПОЛНЯЕТ ПОСТОЯННЫЙ СОВЕТ НАТО, КУДА ВХОДЯТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВСЕХ СТРАН-УЧАСТНИЦ БЛОКА В РАНГЕ ПОСЛОВ.

Слайд № 10



Комитет военного планирования



Высшим военно-политическим органом организации с декабря 1966 года стал **Комитет военного планирования**, который собирается дважды в год на свои сессии на уровне министров обороны, хотя формально состоит из постоянных представителей. В период между сессиями функции Комитета военного планирования выполняет **Постоянный комитет военного планирования**, в состав которого входят представители всех стран-участниц блока в ранге послов.

Слайд № 11



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ НАТО



Андерс Фог Расмуссен

Генеральный секретарь – главное должностное лицо Организации Североатлантического договора, имеющее статус международного гражданского служащего. Генеральный секретарь отвечает за руководство процессом консультаций и принятия решений в Североатлантическом союзе и обеспечивает выполнение решений.

Генеральным секретарем становится государственный деятель страны-члена НАТО. Назначается странами-членами на четырехлетний срок. Страны выдвигают кандидатуры на эту должность и проводят неофициальные дипломатические консультации с целью подбора подходящего кандидата

Решение принимается окончательно, когда достигнут консенсус в отношении одной кандидатуры. По окончании четырехлетнего срока пребывания на посту Генеральному секретарю может быть предложено продлить этот срок еще на один год.

Слайд № 12

	НАТО	РОССИЯ	Соотношение
Личный состав (млн. чел.)	2,0	1,13*	не менее 2:1**
Танки	13 514	5051	2,67:1
Боевые бронированные машины	26 389	9883	2,67:1
Арсистемы калибра св. 100 мм	16 042	5920	2,71:1
Боевые самолёты	4031	1966	2,05: 1
Ударные вертолёты	1305	447	2,92:1

* Все Вооружённые силы РФ
 ** Примерное соотношение, т. к. точное число российских солдат в европейской части страны неизвестно.

Слайд № 13



NATO



Страна	Военный Бюджет (\$)	Численность ВС	Танки	ВВС	ВМФ	Яд. оружие
США	636000000000	1426700	11500	7140	5681	Есть (2100 б.г.)
Франция	59600330000	389000	4000	780	496	Есть (380 б.г.)
Великобритания	59300000000	640000	636	527	120	Есть (200 б.г.)
Германия	45200000000	325000	2521	1304	265	-
Италия	37060000000	112000	1230	564	158	-
Турция	22066134000	613000	3363	562	370	-
Канада	18695342000	145000	1114	370	240	-
Испания	17700000000	147000	552	315	215	-

Слайд № 14



NATO



Нидерланды	12000000000	74.100	152	17	55	-
Польша	11791000000	12200	236	48	122	-
Греция	7934000000	177600	1723	418	224	-
Норвегия	5725000000	230000	165	142	44	-
Бельгия	4000000000	39420	132	120	22	-
Португалия	3497800000	75000	73	141	-	-
Дания	3271600000	21400	238	108	45	-
Румыния	2900000000	90000	315	48	13	-
Чехия	2170000000	12000	175	129	-	-

Слайд № 15



NATO



Венгрия	1350000000	13000	254	322	-	-
Болгария	730000000	7260	201	254	340	-
Литва	490800000	12700	115	168	85	-
Словения	370000000	9550	82	36	-	-
Эстония	259000000	3500	56	236	5	-
Люксембург	231076480	900	-	-	-	-
Словакия	220000000	33000	309	71	-	-
Латвия	87000000	5800	8	20	15	-
Исландия	26000000	-	-	-	-	-

Слайд № 16

NATO



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Новая Стратегическая концепция, одобренная членами Альянса в 1999 году, так определяет первоочередные задачи НАТО:

выступать основой стабильности в Евроатлантическом регионе

служить форумом для проведения консультаций по проблемам безопасности

осуществлять сдерживание и защиту от любой угрозы агрессии против любого из государств-членов НАТО

способствовать эффективному предотвращению конфликтов и активно участвовать в кризисном регулировании

содействовать развитию всестороннего партнерства, сотрудничества и диалога с другими странами Евроатлантического региона

Слайд № 17



Источник информации

Официальный сайт НАТО

Постоянное представительство России при НАТО

Русский перевод Североатлантического договора (1949)

Организация Североатлантического договора

MILITARY INFORMANT

История войн

Слайд № 18

ПРИМЕР ТЕСТА

1. *В Великобритании 1945-1950 гг. у власти находилась:*
 - а. Лейбористская партия во главе К. Этли
 - б. Консервативная партия во главе с К. Этли
 - в. Коалиционное правительство (ведущая роль за коммунистами и социалистами)
 - г. Партия Христианских демократов

2. *Итогами преобразований в Западной Европе в первые послевоенные десятилетия стало:*
 - а. формирование плановой экономики, где все распоряжения были директивного характера, то есть обязательные к исполнению.
 - б. формирование смешанной экономики, где частная собственность сохранялась, но многие банки и промышленные предприятия переходили в собственность государства и управлялись на плановой основе.

3. *Определите верность высказывания:*
«В советской экономической системе все распоряжения носили директивный характер, то есть обязательные к исполнению».
 - 1) верно
 - 2) не верно

4. *Выявите причины «экономического чуда» в Германии:*
 - а. Реализация на практике принципов социально ориентированной рыночной экономики.
 - б. Бюджетный дефицит (из-за активных социальных программ)
 - в. Исчерпание возможностей экстенсивного развития
 - г. Поставки товаров по «плану Маршалла»
 - д. Не было военных расходов в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

5. *«Красные бригады» в Италии, «Красная армия» в Германии - это:*
 - а. Террористические организации
 - б. Легитимные партии
 - в. Новые формирования, по защите закона и порядка
 - б. *Расставьте в хронологической последовательности:*
 - а. Первый кризис в ФРГ
 - б. Финансовая реформа в Германии
 - в. Второй кризис в ФРГ
 - г. «Красный май» во Франции

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

Тест по истории

Раздел 2: «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран
во II-ой ½ XX века»

Тема: «Распад Югославии»

Работу выполнил
обучающийся II курса
24 группы Иванов Иван

Проверил
преподаватель истории
ГБПОУ «ЧХТТ»
Крайнова А. В.

Источник: <http://vesti7.ru/news>

Вести недели 27 октября – 2 ноября 2014 год

Выполнил обучающийся 42 группы Иванов Иван

1) **Выборы в Новороссии**

2 ноября в Новороссии прошли выборы своих органов власти. Вокруг этого события ломается много политических копий. России американцы уже обещают новые санкции в случае, если мы признаем выборы состоявшимися. Явка на этих выборах - беспрецедентно высокая. Настроение - приподнятое, ведь люди голосуют за свое будущее, с большой надеждой на достойный мир и покой. Новой власти предстоит решать непростые проблемы:

- Голосование в ДНР выдержало давление Киева
- После выборов Луганщину ждет гуманитарная война
- С передовой - на выборы
- Каратели клеймят пленных свастиками и отрезают им уши
- Exit poll: на выборах главы ДНР лидирует Захарченко

2) **Россия расширит границы**

Россия продолжает прирастать. Площадь нашей страны может увеличиться более чем на миллион квадратных километров за счет изменения границ шельфа в районе Северного Ледовитого океана. Об этом президенту Владимиру Путину доложил министр природных ресурсов Сергей Донской.

Российские амбиции на увеличение своих владений в Арктике научно оправданы. В марте аргументы в пользу того, чтобы сделать Охотское море нашим внутренним, были приняты комиссией ООН, и мы увеличили свою территорию на 52 тысячи квадратных километров. Сейчас делаем в том же направлении второй шаг - уже на миллион квадратных километров в Арктике. Но как бы масштабно ни выглядел и этот проект, он - лишь частный случай работы Путина по усилению России. И россияне в массе своей это очень ценят.

3) **"Юрий Долгорукий" запустил "Булаву"**

"Мы к этому стремились. Было уже пять пусков из Белого моря в полностью боевом режим. Я очень рад, что успешная стрельба состоялась", - заявил Владимир Ширин, командир "Юрия Долгорукого".

"Юрий Долгорукий" не дает осечек. Все стрельбы отсюда признаны успешными. В ракетном отсеке появится еще одна звезда.

Ракетный крейсер "Юрий Долгорукий" - 170 метров в длину. Перегородки, отсеки, но показать нельзя и сотовой части: все - секретно. На борту - "Булава". Любой запуск - ответственно. Это - ядерный щит страны.

"Каждый пуск - это определенная галочка в жизни, которая в дальнейшем прокладывает твою дорогу. Нет таких людей, которые бы не гордились тем, что они делают сейчас. Это спокойствие моей жены, моих родителей. Я делаю все, чтобы они спали спокойно, каждый вечер, смеялись, улыбались. Поэтому я здесь", - отметил Александр Калинин, командир группы пуска баллистических ракет.

"Долгорукий" - головной корабль проекта 955 "Борей". Всего год в составе Северного флота. Только теперь разработчики и инженеры "Севмаша" полностью передали корабль военным. Решили, что к боевой службе он полностью готов.